

## **Dalykinis integravimas karjeros kompetencijų ugdymui**

Šia programa siekiama stiprinti mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų ugdymo karjerai kompetenciją bei dalykinio integravimo gebėjimus: siekiama supažindinti su integravimo būdais, modeliais, atskleisti dalykinio integravimo privalumus ir trūkumus, atskleisti ugdymą karjerai kaip vieną iš dalykinio integravimo temų.

Ugdymas karjerai yra procesas, kuris padeda mokiniui geriau pažinti save bei jį supantį darbo pasaulį. Mokykla, bendruomenė, įvykiai šalyje veikia ir su karjera susijusius mokinio sprendimus. Šiandieniniam pasauliui reikia lankstumo ir prisitaikymo – tai įvyks, jeigu gebėsime tinkamai reaguoti į besikeičiančias aplinkybes, suvoksime savo norus bei gabumus. Tiksliau tariant, norint išlikti konkurencingiems, ypač svarbus gebėti prisitaikyti prie visuomenėje vykstančių permainų. Taigi žmogui reikalingos karjeros kompetencijos, kurios apibrėžiamos, kaip žinių, gebėjimų ir nuostatų apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir realizavimą visuma (Bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų ugdymo karjerai modelis, 2012, p. 1).

Ugdymo karjeros tema tampa vis aktualesnė šveitimo institucijoms, kadangi mokyklose mokiniai priima pirmuosius su asmenine karjera susijusius sprendimus. Dalykinio integravimo aspektas ypatingai reikšmingas karjeros kompetencijų ugdymo procese. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos numato ugdymo turinio integravimo galimybes, siekiant sudaryti daugiau galimybių priartinti mokymąsi prie gyvenimo, pritaikyti užduotis pagal mokinių poreikius, polinkius ir galias, vengiant kartojimosi ir pernelyg didelių mokymosi krūvių. Kaip teigia M. Lipson (1993), tinkamas dalykų tarpusavio ryšių suradimas ir integravimas padeda mokiniams pritaikyti savo gebėjimus ir įprasmina mokymąsi, padeda greičiau įsiminti reikiamą informaciją, pagilina, išplečia ir susieja žinias bei gebėjimus, žadina mokinių mokymosi motyvaciją, ugdo mokinių gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, leidžia kokybiškiau paskirstyti mokymosi laiką, skatina mokytojus dirbti.

**Programos tikslas** – gilinti mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų dalykinio integravimo kompetenciją, taikant ugdymo karjerai temą.

**Programa skirta** – karjeros specialistams, klasių vadovams, pagalbos mokiniui specialistams

**Programos trukmė** - 8 ak. val.