



SKYRIUS Savęs pažinimas

TEMA Gyvenimo vaidmenys planuojant ir įgyvendinant karjerą

Draugų istorijos



Su socialiniais vaidmenimis susijusios veiklos padeda įgyti ir plėtoti karjerai naudingas ir svarbias kompetencijas. Perskaitykite draugų istorijas. Nustatykite, kuri draugų veikla kurias naudingas kompetencijas padeda įgyti.

Vieną šeštadienio vakarą trys seniai nesimatę draugai: Ieva, Tomas ir Andrius, susitarė susitikti jaunimo pamėgtoje kaviniukėje. Jie nebuvo susitikę jau daugiau nei metus, nuo to laiko, kai jų keliai pasuko į skirtingas gimnazijas.

Ieva, įžengusi pro kavinės duris, ėmė dairytis: jaukioje prieblandoje skambėjo rami muzika ir dauguma staliukų jau buvo užimti. Už staliuko prie lango jau sėdėjo Tomas su Andriumi ir šnekučiausi.

„Labas!“ – tyliai iš nugaros pusės priėjusi Ieva patapšnojo Tomui per petį.

Tomas net pašoko: „Ieva, čia tu! Išgąsdinai iki gyvo kaulo!“

Andrius nusijuokė: „Atrodo, kad tau gyvenime šiek tiek trūksta įtampos, Tomai. Ką veikei per tą laiką, kai nesimatėme?“

Tomas giliai įkvėpė. „Jūs nepatikėsite, bet buvau ir tebesu užsiėmęs savanoriška veikla gyvūnų prieglaudoje. Padedu prižiūrėti kačiukus, šuniukus ir kitokius gyvūnus. Darbo tikrai daug, bet kartu ir labai smagu. Labai daug sužinojau apie gyvūnų priežiūrą ir tai buvo tikrai naudinga patirtis. Manau, kad ir žmones pradėjau geriau suprasti“, – šyptelėjo Tomas.

Ievos akys išsiplėtė: „Tai nuostabu, Tomai! Net neįsivaizdavau, kad esi toks gyvūnų mylėtojas. Galbūt tu galėsi padėti man įtikinti tėvus, kad leistų man įsigyti augintinį.“

Susidomėjęs Andrius irgi linktelėjo galva. „Taip, ir galbūt galėsi man daugiau papasakoti apie gyvūnų priežiūrą. Aš irgi galvojau apie savanorystę prieglaudoje, bet nesu tikras, ar esu tam tinkamas.“

Tomas nusišypsojo: „Žinoma, su malonumu, jokių problemų.“

Kaip tik tuo metu atėjo padavėjas priimti užsakymų. Ieva užsisakė latės, Andrius – šaltos arbatos, o Tomas paprašė karšto šokolado su plakta grietinėle.

Kol jie laukė gėrimų, Ieva ėmė pasakoti apie savo patirtį, įgytą dalyvaujant mokinių mainų programoje.

„Jūs neįsivaizduojate, kaip tai buvo nuostabu, – susijaudinusi kalbėjo ji. – Man teko keliauti į Prancūziją ir gyventi prancūzų šeimoje. Iš pradžių buvo šiek tiek baugu, nes buvo kalbos barjeras ir visa kita, bet netrukus įpratau, gana gerai pramokau prancūzų kalbą ir daug giliau pažinau jų kultūrą.“

„Ar daug kruasany suvalgei?“ – šypsodamasis paklausė Andrius.

Ieva nuleido akis: „Tiesą sakant, kruasany buvo tikrai nemažai.“

Visi trys draugai nusijuokė ir Tomas atsisuko į Andrių: „Na, slapuke, o tu ką nuveikei?“

„Na ką gi, aš nebuvau toks drąsus kaip judu. Aš tik dalyvavau mokyklos tarybos veikloje“, – pratarė Andrius.

Ieva ir Tomas apsikeitė supratingomis šypsenomis. „Andriau, tu visada toks kuklus, – pasakė Ieva. – Tikriausiai taryboje nuveikei šaunių dalykų.“



Andrius net šiek tiek raustelėjo: „Na, patirtis tikrai buvo įdomi, nors ir nelengva, nemažai savo tiesų teko įrodinėti mokyklos administracijai. Pernai organizavome daug renginių, o metų gale surengėme tikrai šaunų talentų šou. Ir dar padėjome atnaujinti mokyklos biblioteką.“

„Tai nuostabu! – sušuko leva. – Galiu lažintis, kad talentų šou buvo nerealus!“

„Taip ir buvo, – nusišypsojo Andrius. – Mes net prikalbinome direktorių repuoti didžiajam finalui.“ Jie visi pratrūko juoktis, nes pažinojo griežto veido direktorių, kuris bandė neatsilikti nuo šiuolaikinio ritmo.

Vakaro metu jie tiek daug kalbėjosi, juokėsi, prisimindami senus laikus, kad nė nepastebėjo, kaip prabėgo laikas. Kavinė jau buvo uždaroma nakčiai ir trys draugai išėjo į lauką, pasižadėję vienas kitam nuo šiol susitikti dažniau.

leva, giliai įkvėpusi gaivaus nakties oro, atsisuko į draugus: „Ei, vaikinai, o gal nueikime ryt visi į gyvūnų prieglaudą? Ką manot?“ – „Būtų super!“ – Tomas išskėlė nykštį, o Andrius pritardamas linktelėjo.

Visoms 3 draugų veikloms iš pateikto sąrašo parinkite kompetencijas, kurias šios veiklos padeda įgyti. Atkreipkite dėmesį, kad tos pačios kompetencijos gali tikti ir skirtingoms socialinėms veikloms.

Socialinės veiklos:

- Dalyvavimas savanoriškoje veikloje.
- Dalyvavimas mokinių mainų programoje.
- Dalyvavimas savanoriškoje veikloje.

Kompetencijos ir įgūdžiai:

- | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| • Bendravimo įgūdžiai | <input type="radio"/> | • Planavimo įgūdžiai | <input type="radio"/> |
| • Kūrybiškumas | <input type="radio"/> | • Kalbos įgūdžiai | <input type="radio"/> |
| • Lyderystė | <input type="radio"/> | • Kultūrinė kompetencija | <input type="radio"/> |
| • Organizuotumas | <input type="radio"/> | • Lankstumas | <input type="radio"/> |
| • Atsakomybė | <input type="radio"/> | • Kritinis mąstymas | <input type="radio"/> |
| • Pasitikėjimas savimi | <input type="radio"/> | • Konfliktų sprendimo įgūdžiai | <input type="radio"/> |
| • Sprendimų priėmimo įgūdžiai | <input type="radio"/> | • Patikimumas | <input type="radio"/> |
| • Tolerancijos ir pagarbos kitiems įgūdžiai | <input type="radio"/> | • Laiko valdymo įgūdžiai | <input type="radio"/> |

Atsakykite į pateiktus klausimus:

Kokia popamokine veikla užsiimate ar norėtumėte užsiimti?

.....

Kokios kompetencijos reikalingos šioms veikloms atlikti?

.....

Kurias asmenines kompetencijas norėtumėte įgyti ar patobulinti?

.....