

# KĄ VEIKTI?

„RENKUOSI MOKYTI!“ IR VŠĮ „MOKYKLŲ TOBULINIMO  
CENTRO“ REKOMENDACIJOS



EDUKACIJOS  
IDĖJOS

NAUDINGOS  
NUORODOS

REKOMENDACIJOS

TĖVAMS,  
MOKYTOJAMS  
IR MOKINIAMS



# NAUDINGOS NUORODOS

Pateikiamų nuorodų sąrašas nėra baigtinis, jame pateikiami mūsų išbandyti ir praktikoje patvirtinti įrankiai ar jų sąrašai. Kviečiame ieškoti, tyrinėti ir atrasti dar daugiau būdų! O dar svarbiau - juos aktyviai naudoti!

Nuorodos interaktyvios - spauskite, kad jas atidarytumėte!

1

## VAIZDO KONFERENCIJOS

<https://www.zoom.us/>

Galimybė transliuoti pamokas internetu, demonstruoti skaidres, sudaryti atskiras diskusijų grupes.

2

## MOKYMO MEDŽIAGA

- [Mokymo medžiaga mokiniams.](#)
- [Projektai pagal problemų sprendimų grįstą mokymąsi.](#)
- [Skaitmeninės mokymosi priemonės.](#)

3

## IKT ĮRANKIAI

- [EMA pamokos](#) (laikinai nemokama).
- [Gerdos Legotienės \(RM8\) sąrašas.](#)
- [Flipgrid](#) - galimybė skirti vaizdo užduotis mokiniams.
- [Nuotolinė vertinimo sistema.](#)
- [IKT priemonių sąrašas.](#)
- [IKT priemonių sąrašas 2.](#)

4

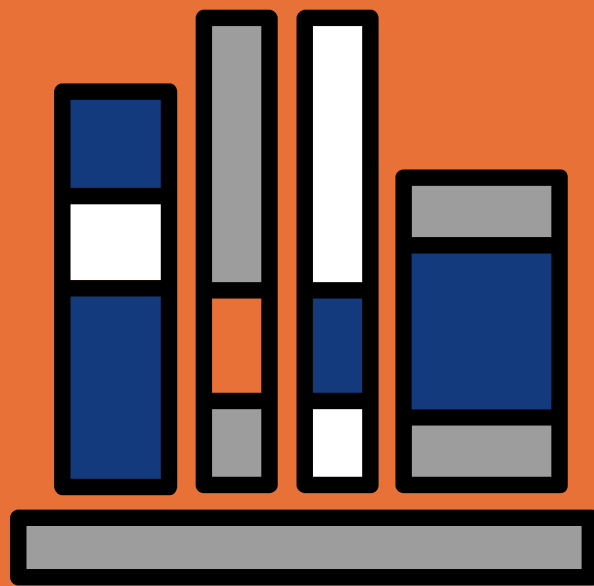
## VAIZDO PAMOKOS

- [Youtube vaizdo pamokų platforma.](#)
- [Įvairių dalykų pamokos lietuvių kalba.](#)
- [LRT mediateka ar - dokumentika.](#)
- [TED Ed](#) - edukaciniai filmukai.

5

## METODINĖS PRIEMONĖS

- [eMokykla.](#)
- [eduka klasė.](#)
- [Pasiruošimas brandos egzaminams.](#)
- [Vilniaus m. sav. rekomenduojamos priemonės pagal klases.](#)



Už pasidalinimą nuorodomis ir kitą pagalbą leidiniui dėkojame „Renkuosi mokyti!“ dalyviams ir alumnams: Gerdai Legotienei, Giedrei Slivko, Ritai Urbonaitei, Laurai Baltaduonei, Emilijai Zakaitei, Ugnei Puskunigytei, Ievai Tamašauskaitei, Gyčiui Valatkai, Rimantei Grumadaitei, Elzei Vareikytei, Aliui Avčinskui.

6

## KNYGOS

- [Audio knygos.](#)
- [Skaitmeninės knygos.](#)
- [Literatūra 5-8 klasėms.](#)

7

## FILMAI

- [Nepatogaus kino klasė.](#)
- [Kino fondas.](#)
- [Kino centro filmai.](#)

8

## SKIRTINGOS DISCIPLINOS

- [Literatūra ir istorija.](#)
- [Matematika.](#)
- [Fizika.](#)
- [Biologija](#) (planuojama įkelti po naują pamoką).
- [Chemija.](#)
- [Geografija.](#)
- [Anglų k.](#)
- [Istorija čia \(I\), čia \(II\) ir čia \(III\).](#)

# IDĖJOS TĖVAMS!

Žiūrėkime į atostogas kaip į galimybę daugiau laiko praleisti su savo vaikais. Vaikams, ypač pradinukams ir jaunesniems, saugumą kuria aiškumas, apibrėžtumas. Taigi, pirma rekomendacija - išlaikykite dienos ritmą pasidarydami dienos (-ų) planą (-us). Numatykite, kada kelsitės, mankštinsitės, pusryčiausite, pietausite, vakarieniausite, kada ir kokiomis veiklomis užsiimsite (namų ruošą, žaidimai kartu, žaidimai atskirai, ėjimas pasivaikščioti, knygos / telefono / televizoriaus laikas, kiti užsiėmimai).

## IDĖJOS NAMIE

PASIDARYTI „KARAOKE“ NAMUOSE

PIETUMS YPATINGAI PASERVIRUOTI STALĄ

BALKONE ĮSIRENGTI MINI DARŽĄ

KONSTRUOTI LEGO SU UŽDUOTIMI

LANKSTYTI ORIGAMĮ

## ŽAISTI!

IŠSITRAUKTI STALO ŽAIDIMUS

ŽAISTI „LAIVŲ MŪŠĮ“

ŽAISTI ŠARADAS

ŽAISTI ŽAIDIMĄ „DIENOS BINGO“

ŽAISTI „KRYŽIUKUS IR NULIUUKUS“

## IDĖJOS ŠEIMAI

PASIDARYTI SAVO ŠEIMOS SVAJONIŲ ŽEMĖLAPĮ

PASIDARYTI ŠEIMOS PROTMŪŠĮ

PERŽIŪRĖTI NUOTRAUKŲ ARCHYVUS

PASIDARYTI ISTORIJŲ PASAKOJIMO POPIETĘ / VAKARĄ (PASAKOKITE VIENI KITIEMS LINKSMUS NUTIKIMUS)

DAUGIAU IDĖJŲ GALITE RASTI ČIA!



## RENKUOSI MOKYTI! DALYVĖ ELZĖ REKOMENDUOJA:

Sugalvokite **šelmiškų užduočių**, kurios pagyvintų vaikų mokymosi dienas. Pavyzdžiui:

1. Išmokite „The Roop“ eurovizinį šokį.
2. Parašykite mokytojai laišką į elektroninį paštą.
3. Išmokite pagaminti naują patiekalą ir parašyti jo receptą (be klaidų).
4. Karantino metu savarankiškai gaminkite pusryčius.

## NAUDINGOS NUORODOS:

- [VIENOS MAMOS KASDIENĖS ISTORIJS](#)
- [ŽAIDIMAI](#)
- [VIRTUALŪS MUZIEJAI](#)



## KAS PIRMAS?

Idėja - eiti pasivaikščioti, vaikstant žaisti žaidimą „Kas pamatys pirmas?“

[SPAUSTI ČIA](#)



## IDĖJA!

Užsiėmums galima surašyti atskiruose lapeliuose. Dienos plane galima nusimatyti laiką užsiėmimų loterijai. Tuo laiku ištraukti vieną lapelį ir užsiimti tuo, kas ten parašyta.

## VAIKŲ ŽEMĖ!

Netrukus susitikimus su knygų kūrėjais ir kūrybinius užsiėmimus internetu pasiūlys ir literatūros pažinimo programa *Vaikų žemė*. Sekite informaciją: [www.vaikuzeme.lt](http://www.vaikuzeme.lt)

Idėjų tėvams autorė *Renkuosi mokyt!* alumnė ir mokymų programų koordinatore Dovilė Čiškauskaitė.

# „Renkuosi mokyti!“ alumnė Rita Urbonaitė pataria - „O tai ką daryt?“

Tekstą parengė „Renkuosi mokyti!“ alumnė Rita Urbonaitė

Pirma, ką noriu pasakyti, kai kalbame apie kūrybiškumą ir veiklų organizavimą vaikams – pamėginkite daryti nieko. Tėveliai, seneliai, dėdės ir tetos – leiskite vaikams išsinuobodžiauti. Tik tuomet galite pasiūlyti, tarsi tarp kitko numesti idėją, paduoti priemones, sudaryti sąlygas, pasiūlyti tolimesnius veiksmus. Tegu vaikai jaučia, kad iniciatyva yra jų rankose. Taip pat neskubėkite siūlyti vis naujų ir naujų veiklų. Atostogos / karantinas / nuotolinis mokymasis / *homeschoolingas*, žodžiu, darbas nestruktūruotoje aplinkoje yra labai palanki terpė įsigilinimui. Lėtai mokyti, įtvirtinti, kartoti.

Jeigu vaikas išmoko kokį nors darbėlį, tegul pakartoja jį dar kartą, kuo mažiau žiūrėdamas į instrukcijas (kuo mažiau prašydamas pagalbos). Tegul dar kartą pamėgina visai savarankiškai. Pavyko? Šaunu. O gal tą patį darbėlį galima pamėginti atlikti naudojant skirtingas medžiagas? Kuo jie skiriasi? Kas nustebino?

## ĖAL VAIKAS GALI IŠMOKYTI KITUS SEIMOS NARIUS?

## PATEIKSIU PAPRASTĄ PAVYZDĮ:

[Štai viena iš daugybės Youtube nuorodų, kaip pasigaminti šokinėjančią origamio varlytę \(spausti čia\).](#)

### TEGU BANDO PATYS.

Leiskite vaikams patiems pažiūrėti vaizdo įrašą, nekomentuokite. Darbelis tikrai įkandamas bent nuo ketvirtos klasės, bet jeigu auginate origamio entuziastą, įveiks ir antrą.

### SEKITE PROGRESĄ.

Tegu vaikas išlanksto bent penkias varlytes ir sužymi jas numeriais. Palyginkite, ar skiriasi pirma varlytė ir penkta? Gal atsirandant įgūdžiams ir varlytės išeina vis geresnės? O jeigu tokią varlytę išlankstytume iš minkšto, iš kietesnio popieriaus? O gal iš LABAI DIDELIO popieriaus lapo?

### IŠNAUDOKITE PROGĄ!

Atrodo - varlytė. O iš tiesų: geometrija, erdvinis mąstymas, užsienio kalba, gebėjimas sekti instrukcijas, medžiagiškumo ir mastelio tyrinėjimai.

Pasinaudokime proga tingiai spokuoti į Dievo langus. Perpildytoje galvoje nėra vietos naujoms mintims.







# INTERNETINIAI ĮRANKIAI NUOTOLINIAM MOKYMOUI

Medžiagą parengė „Renkuosi mokytis!“ dalyvė Ugnė Puskunigtė

„Renkuosi mokytis!“ dalyvė Ugnė Puskunigtė dalinasi detaliomis instrukcijomis darbui nuotoliniu būdu.

Ugnės parengtoje metodikoje galite rasti užduočių skyrimo idėjas, panaudojant „Google dokumentus“ su detaliais aprašymais - apie dokumentų techninius reikalavimus, mokytojo ir mokinių veiksmus bei darbų tikrinimo galimybes. *Google dokumentai* (angl. *Google docs*), tai interaktyvi tekstinių dokumentų rengimo programa, *MS Word* programos atitikmuo.

Taip pat instrukcijose rasite galimybes darbui su *Socrative* programėle, kuri nuo 2020 03 14 leidžia naudotis išplėstiniu paslaugų paketu nemokamai. *Socrative.com* tai internetinis puslapis, skirtas testų kūrimo ir vertinimo galimybėms. *Socrative* panaudojimo būdai nuotoliniame mokyme: testų sudarymas, automatinis mokinių atsakymų tikrinimas ir vertinimas; klausimai su pasirenkamais atsakymais, klausimai įrašant tikslų trūkstantį žodį arba trumpą tekstą.

Medžiagoje rasite atsakymą - kaip naudotis „Skype“ programa tiesiogiai internete, jos net neįdiegus į kompiuterį.

Norint atidaryti  
tikslias instrukcijas,  
spauskite

**ČIA**

**„Svarbu surasti paprastai naudojamus įrankius, kurie padėtų mokytojui taupyti laiką.“**





Norint atidaryti  
tikslias instrukcijas,  
spausiti

ČIA

**„Svarbu nebijoti  
šiandienos  
technologijų, o  
jas pritaikyti  
geriausiu  
įmanomu būdu  
savo pamokose.“**

## MOKYMOSI PRIEMONIŲ IDEJOS

Medžiagą parengė „Renkuosi mokyt!“  
dalyvė Rimantė Grumadaitė

**Nuotolinis mokymasis suteikia galimybę mokytis individualiai pasirenkant laiką ir vietą.** Nuotolinis mokymasis gali vykti dviem būdais - asinchroniniu ir sinchroniniu. Asinchroninis būdas - nėra jokių mokytojų / dėstytojų ar mentorius, o besimokantysis savarankiškai mokosi iš pateiktų užduočių. Sinchroninis būdas - mokinys dirba kartu su savo mokytoju / mentoriumi, naudodamasis vaizdo transliacijomis. Svarbu nebijoti šiandienos technologijų, o jas pritaikyti geriausiu įmanomu būdu savo pamokose.

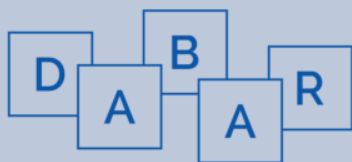
Išmanieji telefonai - dar vienas įrankis. Mokiniai gali kurti video, organizuoti apklausas, naudojant *Google formas*, dirbti su diagramomis. Mokytis naudojantis *Kahoot* ar kitas programėles, stebėti mokytojų pamokų vaizdo transliacijas. Su savo mokiniais naudoju mokymosi valdymo sistemą *EDMODO*, kurioje galiu kurti užduotis, klausimynus, įvertinti mokinių darbus. Platforma džiugina savo paprastu naudojimu - ji primena socialinį tinklą „Facebook“, todėl mokiniams yra intuityvi. Platforma mokiniams ir mokytojams suteikia galimybę turėti savo saugyklą ir internetinį *Office* paketą

# Leidinį parengė:



# Partneriai:

Mecenatas:



Vilniaus prekybos paramos fondas



PRIMUM ESSE

Teach For All

