



SKYRIUS **Karjeros galimybių pažinimas**
TEMA **Karjeros galimybės kintančiame darbo pasaulyje**

Po dvidešimties metų



Darbo pasaulis kinta ir jo pokyčiai ateityje atsispindės daugumoje profesijų. Vienos profesijos transformuosis, o kitos gali ir visai išnykti. Jūsų dėmesiui – vienos pamokos siužetas.



Tai buvo įprastas pirmadienio rytas. Prieš karjeros pamokos pradžią klasėje susirinkę mokiniai kalbėjosi tarpusavyje, dalijosi savaitgalio istorijomis ir kūrė artėjančių pavasario atostogų planus. Nuskambėjus skambučiui, į klasę įėjo karjeros mokytoja.

„Labas rytas, klasė“, – šiltai šypsodamasi pasisveikino ji. „Šiandien mes darysime kažką šiek tiek kitokio. Noriu, kad visi įsivaizduotumėte, jog buvote perkelti į ateitį po dvidešimties metų. Savo akimis matote, kaip pasikeitė daugelis mus supančių dalykų, o tuo pačiu ir darbo pasaulis. Pabandykite papasakoti, kaip po dvidešimties metų atrodo jūsų svajonių profesija. Kas pradeda?“



Mokiniai susižvalgė, jų akys net suspindo. Kiekvienas turėjo skirtingą svajonių profesiją ir jau nekantravo pasidalyti savo mintimis.

Kajus pakėlė ranką: „Norėčiau pamatyti, kaip ateityje pasikeis architektūra. Turiu omenyje, kad dabar turime tiek daug technologijų ir tvarumo pažangą. Įsivaizduokite, ką galėtume sukurti po dvidešimties metų“.

Sofja pritarė: „Tiksliai! Įdomu, ar turėsime daugiau ekologiškų pastatų, kurie patys apsirūpins energija ir vandens resursais. Ir galbūt galėsime išstobulinti pastatus, kurie pilnai atlaikys stichines nelaimes, pavyzdžiui, žemės drebėjimus ir uraganus“.



„Bus tikrai nuostabu!“ – sušuko Viltė, kuri norėjo būti grafikos dizainerė. „Manau, kad ir projektavimo įrankiai taps pažangesni ir patogesni naudoti. Galėsime kurti nuostabius dizainus per kelias sekundes!“





„Aš noriu būti programinės įrangos inžinierius“, – pasakė Julius.
„Manau, kad po dvidešimties metų kodavimas taps intuityvesnis ir patogesnis vartotojui. Mums nebereikės rašyti ilgų kodo eilučių, programas galėsime kurti vos keliais paspaudimais“.

Matas, kuris norėjo tapti gydytoju, įsiterpė: „Manau, kad medicina taps labiau individualizuota. Galėsime išanalizuoti paciento genetinį kodą ir sudaryti specialiai jam pritaikytą gydymo planą. Tai taps revoliucija medicinos srityje!“.



Tomas tarė: „Man patinka sportas, ir manau, kad sporto trenerių profesija taip pat gali pasikeisti. Galbūt reikės daugiau žinių apie mitybą ir fizioterapiją, kad padėtų savo sportininkams“.



„Aš norėčiau tapti muzikantu, bet, kaip žinome, muzikos pramonė taip pat labai sparčiai kinta. Galbūt reikės daugiau žinių apie technologijas, kad galėčiau sukurti naujus muzikos projektus,“ – pasidalijo mintimis Adomas.

Kamilė pakėlė ranką.

„Tu tai tikrai būsi TikTok'o karalienė!“, – pradėjo juoktis Tomas.

Kamilė parodė Tomui liežuvį: „Taip, man patinka TikTok'e kurti linksmas istorijas, bet iš tikrųjų aš norėčiau tapti mados dizainere. Manau, kad mados srityje bus taikoma tvaresnė ir ekologiškesnė praktika, o naujos medžiagos bus kuriamos naudojant biotechnologijas“.



Ema: „Pastaruoju metu irgi daug galvoju apie tvarumą, todėl matau save kaip aplinkosaugos inžinierę. Noriu padėti įmoneis tapti draugiškesnėmis aplinkai. Nors, jei vyriausybė neteiks pirmenybės tvarumui, mūsų paslaugų paklausa gali būti ne tokia didelė“.

Tomas: „O verslininkams visada gresia nesėkmė. Pradėti verslą nėra lengva, ir visada yra tikimybė, kad jis nebus sėkmingas“.





Kol mokiniai toliau aptarinėjo savo idėjas, mokytoja vaikščiojo po klasę ir klausėsi jų pokalbių. „Jūsų idėjos tikrai puikios ir įdomios,“ - pasakė ji. „Bet, jei jau prakalbote apie grėsmes, leiskite paklausti: ar manote, kad technologijos pakeis žmonių darbą?“

Mokiniai akimirka tylėjo, kol svarstė šį klausimą.



„Aš taip nemanau“, - atsakė Julius. „Žinoma, technologijos pakeis mūsų darbo metodus, bet jos negali pakeisti žmogaus kūrybiškumo ir kritinio mąstymo“.

„Pritariu“, - pridūrė Viltė. „Būdami dizaineriais, turime gebėti mąstyti nestandartiškai ir siūlyti unikalias idėjas. Kompiuteris to padaryti negali“.

Kamilė: „Mes juk negalime susitelkti tik į grėsmes. Turime būti aktyvūs ir ieškoti būdų, kaip prisitaikyti“.

Ema: „Pritariu Juliiui - turime būti kūrybingi, ieškodami problemų sprendimų. Visada galima rasti išeitį, jei esame pasirengę mąstyti nestandartiškai“.

Matas: „Ir turime būti atsparūs. Nesėkmės yra gyvenimo dalis, bet turime sugebėti atsitiesti ir toliau judėti į priekį“.



Arminas, kuris norėjo tapti inžinieriumi, pridūrė:

„Džiaugiuosi, kad pamatysiu, kaip vystysis technologijos. Galbūt visur turėsime savaeigius automobilius, o virtualioji realybė taps tokia pažangi, kad mums net nereikės išeiti iš namų, kad galėtume dirbti ar lankyti mokyklą“.

Baigiantis pamokai, mokytoja tarė: „Atminkite, kad ateitis nėra nulemta. Mes patys turime galią ją formuoti savo veiksmais ir idėjomis. Kas žino, galbūt vienas iš jūsų bus tas, kuris padarys perversmą savo svajonių profesijoje“.

Nuskambėjo skambutis ir mokiniai, atsisveikinę su mokytoja, išbėgo į pertrauką. Viskas, atrodė, vyko kaip įprastai, tačiau diskusija kiekviename jų kažką pakeitė - sukėlė smalsumą ir jaudulį dėl savo profesijų ateities, ko jie niekada anksčiau neįjautė.





Perskaitykite istoriją, pasvarstykite, kaip po dvidešimties metų galėtų pasikeisti jūsų svajonių profesija (profesijos).

Užpildydami schemą, į langelius įrašykite, kokie galėtų būti teigiami ir neigiami profesijos pokyčiai.

I profesija	II profesija
.....
Teigiami pokyčiai	Teigiami pokyčiai
Neigiami pokyčiai	Neigiami pokyčiai
.....	

Paanalizuokite, kokią įtaką galite asmeniškai daryti numatomiems profesijos (profesijų) pokyčiams.

Kaip šiems pokyčiams galime pasiruošti.

Surašykite tai schemos apačioje esančiame langelyje.

