

5-7
metų
vaikams



Užduočių rinkinys

KARJEROS PAŽINIMO LINK

Karjeros pažinimo link: užduočių rinkinys 5-7 metų vaikams

Leidėjas

Lietuvos mokinių neformaliojo
švietimo centras

Mokslinė vadovė

Vilija Stanišauskienė

Turinio autoriai

Asta Januškevičiūtė,
Sergejus Neifachas

Kalbos redaktorės

Indrė Arbačiauskienė,
Saulė Markevičiūtė

Rengėjas

UAB „Biznio mašinų kompanija“

Dizainas

Kostas Klimavičius

Iliustracijos ir piešiniai

Vasarė Krugždaitė,
Gražvydas Zujus

Maketavimas

Kostas Klimavičius,
Inga Kričėnaitė

Recenzantai

Rita Makarskaitė-Petkevičienė,
Zigmas Kairaitis

Leidiny s parengtas įgyvendinant Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001 „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“. Projektas finansuojamas Europos Sąjungos fondo lėšomis.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos integralios bibliotekų informacinės sistemos (LIBIS) portale <https://ibiblioteka.lt/>.

ISBN 978-9955-899-17-4

© Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, 2023
Elektroninė leidinio versija prieinama svetainėje www.mukis.lt.
Leidinio turinį cituoti ar kitaip naudoti galima tik nurodant jo leidėją, autorius ir šaltinį.

Turinys

1. SAVĖS PAŽINIMAS

1.1. Aš esu, aš moku, aš galiu

1.1.1. Grupės fotografija	5
1.1.2. Aš moku	8
1.1.3. Aš moku: mano pagalbos kitiems dienoraštis	10

2. KARJEROS GALIMYBIŲ PAŽINIMAS

2.1. Tyrinėju profesijų pasaulį

2.1.1. Kaip aš priimu informaciją?	12
2.1.2. Grupėje pasislėpusių profesijų paieška	14
2.1.3. Profesijos paieškos internete	17
2.1.4. Įrašyk pavadinimą internetinės paieškos svetainėje ir surask informaciją	19
2.1.5. Profesijos mandala	21

3. KARJEROS PLANAVIMAS

3.1. Mano savybių dėlionė

3.1.1. Manoje man patinka	29
3.1.2. Aplink mane ir manyje	31
3.1.3. Kuriu pasakojimą apie save	33
3.1.4. Aplink mane ir manyje	35
3.1.5. Mandagiai nepritariu	36

3. KARJEROS ĮGYVENDINIMAS

4.1. Svarbūs susitarimai profesijoje

4.1.1. Kas, kodėl ir kaip 37

4.1.2. Surask staigmeną 40

4.1.3. Bokštų inžinieriai 42

4.2. Aš iššūkių pasaulyje

4.2.1. Linksmųjų baimiukų pasaulis 45



1.1.1. Grupės fotografija


SKYRIUS Savęs pažinimas



TEMA Aš esu, aš moku, aš galiu




Paprašysiu, kad užpildytum informacinę kortelę apie save. Surask sau būdingus bruožus ir juos išsikirpk, kad galėtum juos nuosekliai suklijuoti kitame popieriaus lape.

Suskaičiuok ir laukelyje įrašyk skaičių, kiek iš viso jūsų vaikų grupėje yra mergaičių ir berniukų, kokios plaukų, akių spalvos yra daugiausia.

 **LYTIS**

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

 **AMŽIUS**

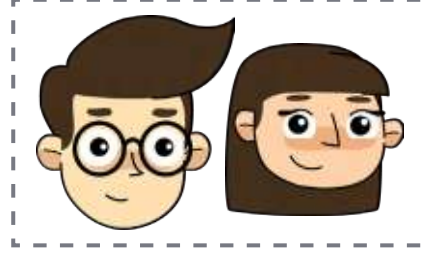
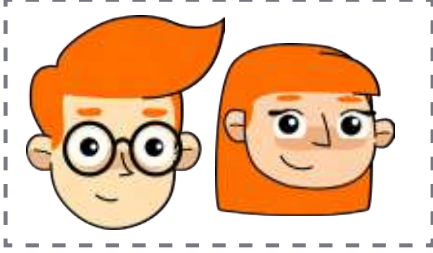
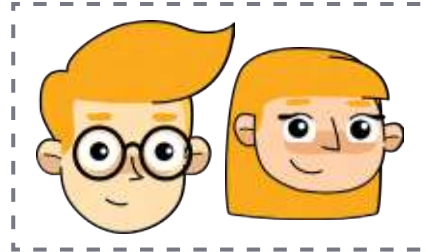
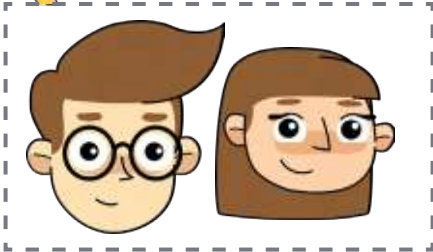
5 m.	<input type="text"/>
6 m.	<input type="text"/>
... m.	<input type="text"/>



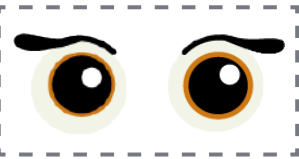
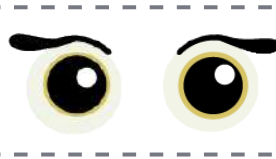
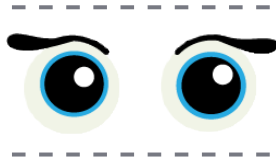
Grupės fotografija

2 lapas

PLAUKŲ SPALVA



AKIŲ SPALVA



NUOTAIKA





PORTRETAS

Mano informacinė kortelė

NUOTAIKA

LYTIS

AMŽIUS

AKIŲ SPALVA

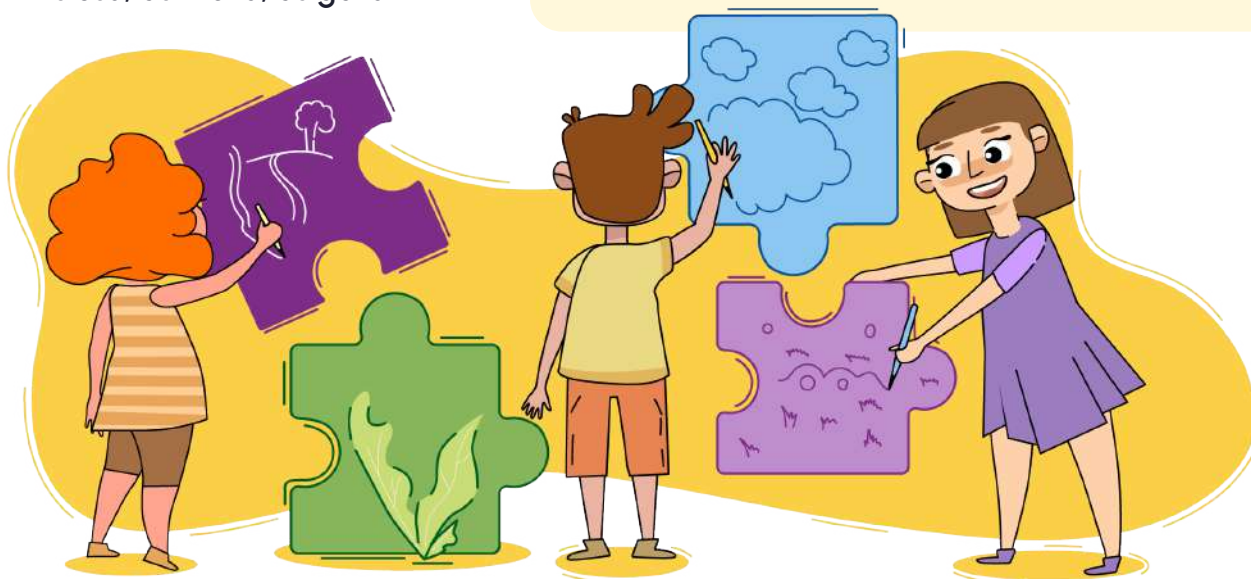
PLAUKŲ SPALVA



SKYRIUS Savęs pažinimas

TEMA Aš esu, aš moku, aš galiu

1.1.2. Aš moku



Tu tikrai moki daug dalykų. Papasakok savo draugams didžiausią paslaptį apie save. Paminėk 3 dalykus, ką moki daryti geriausiai.

Aš apie save

Nupiešk, ką moki daryti geriausiai. Jeigu moki – parašyk, ką paveiklsėlyje pavaizdavai.





Aš moku

2 lapas

Mokytoja apie mane

Paklausk mokytojos, kokia veikla tau sekasi geriausiai. Tai nupiešk. Jeigu moki – parašyk, ką paveiklsėlyje pavaizdavai.



Draugai apie mane

Paklausk draugo / draugų, kaip jam / jiems atrodo, ką tu moki daryti geriausiai. Nupiešk tau labiausiai patikusį pasakojimą.



- Išsikirpk savo piešinius ir surenk parodą „Aš ir mano veiklos“, pristatyk grupės draugams.



SKYRIUS Savęs pažinimas

TEMA Aš esu, aš moku, aš galiu

1.1.3. Aš galiu: mano pagalbos kitiems dienoraštis



Ar pastebėjai, kad beveik kasdien mes ko nors išmokstame? Kaip įsivaizduoji pagalbininko dieną? Kuo ji skiriasi nuo išsiblaškėlio dienos? Visą savaitę laikykis pagalbininko dienotvarkės. Suteikęs pagalbą, paprašyk, kad dienoraštyje pasižymėtų asmuo, kuriam padėjai.








	Sutvarkyti darbo vietą 	Sutvarkyti žaislus 	Padėjau draugui susirasti veiklą 	Padėjau padengti pietų stalą 	Paguodžiau draugą, kai jam buvo sunku 	Kiek iš viso pavyko suteikti pagalbos kitam kiekvieną dieną 
Pirmadienis	
Antradienis	



Aš galiu: mano pagalbos kitiems dienoraštis

2 lapas

						Iš viso suteikta pagalbos ▼
Trečiadienis						<input type="text"/>
Ketvirtadienis						<input type="text"/>
Penktadienis						<input type="text"/>
Šeštadienis						<input type="text"/>
Sekmadienis						<input type="text"/>

- Suskaičiuok, kokios pagalbos daugiausia suteikei draugui (-ei). Kaip tau tai sekėsi atlikti? Kas buvo sunkiausia ir kokią pagalbą teikti tau buvo maloniausia?



SKYRIUS Karjeros galimybių pažinimas

TEMA Tyrinėju profesijų pasaulį

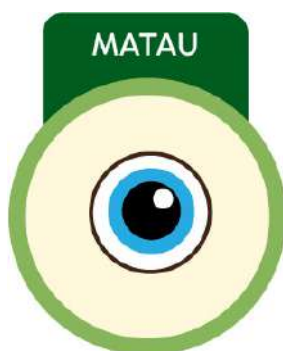
2.1.1. Kaip aš priimu informaciją?



Mus supa labai daug informacijos. Ar visą ją priimame? Kas mums padeda priimt informaciją? Pabandome paanalizuoti ir atsakyti į šiuos klausimus.

Priešais save matai paveikslėlius, kurių kiekvienas simbolizuoja mūsų pojūčius. Įsižiūrėk į juos... Noriu tavęs paklausti:

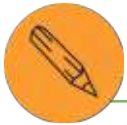
- Ką tau reiškia kiekvienas paveikslėlis?
- Įvardink, kuo tau naudingas kiekvienas pojūtis?
- Pagalvok ir pasakyk, koku pojūčiu naudojiesi dažniausiai?
- Ką gali sužinoti, naudodamas kiekvieną pojūtį?





Kaip aš priimu informaciją?

Suaktyvink visus savo pojūčius.
Pabandyk pajusti, išgirsti... Na o dabar užpildyk pateiktą lentelę.



Pažymėk, kuriuo
pojūčiu dažniausiai
naudojiesi.

Kuo šis pojūtis tau naudingas?
Ką gali sužinoti?



● Pažymėk tau suprantamais simboliais.



SKYRIUS Karjeros galimybių pažinimas

TEMA Tyrinėju profesijų pasaulį

2.1.2. Grupėje pasislėpusių profesijų paieška



Susirask sau draugą, su kuriuo ieškosi grupėje pasislėpusių profesijų ir/ar jų atributų.

Tau ir tavo draugui pateiktas užduočių rinkinys: popieriaus lapas, kuriame pavaizduotos profesijos, spalvoto popieriaus lapeliai kiekvienai porai (spalva kiekvienai vaikų porai turi būti skirtinga, kad vėliau jie galėtų atskirti savo surastus atributus).

Vaikščiodamas po visą grupę, surask lape pažymėtai profesijai būdingą atributą. Tai gali būti įvairūs įrankiai, priemonės, drabužiai ar kt. Kai surasi tinkamą profesijai atributą, padėk ant / prie jo duotą spalvotą popieriuką. Po 10 min. suskaičiuok, kiek atributų radai su draugu, ir užrašyk skaičių popieriaus lape prie profesijos, o pažymėtus daiktus įsidėmėk.

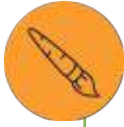
Po sėkmingos paieškos kartu su draugu nupiešk bendrą piešinį, kuriame atvaizduok grupėje surastus profesijai būdingus atributus. Piešimo metu gali nubėgti prie savo pažymėto daikto, kad jį prisimintum.

Pristatyk savo piešinį kitiems draugams, papasakok, kokių profesijų savo grupėje ieškojote, ką suradote ir kodėl manote, kad surastas daiktas tinka pasirinktai profesijai.



Grupėje pasislėpusių profesijų paieška

2 lapas



Tau žinomų simboliu pavaizduotas profesijos atributas

Kiekvienai profesijai iš viso rasti atributai

VIRĖJAS



GAISRININKAS



GYDYTOJAS



MOKYTOJA



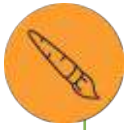
STATYBININKAS





Grupėje pasislėpusių profesijų paieška

3 lapas



Tau žinomų simboliu pavaizduotas profesijos atributas

Kiekvienai profesijai iš viso rasti atributai

PAŠTININKAS



POLICININKĖ



VETERINARĖ



KIRPĖJA



MENININKĖ



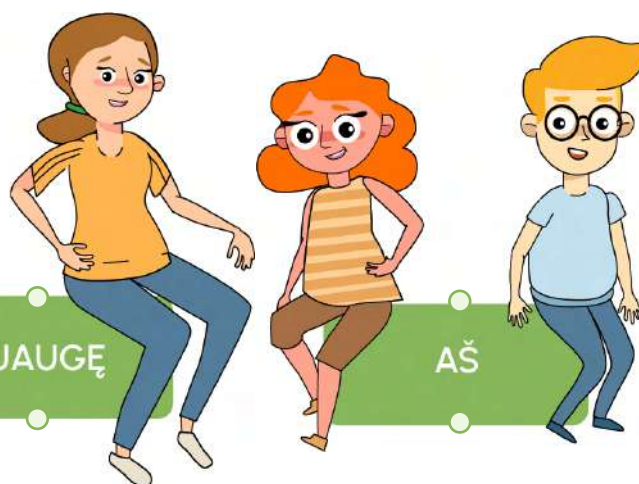
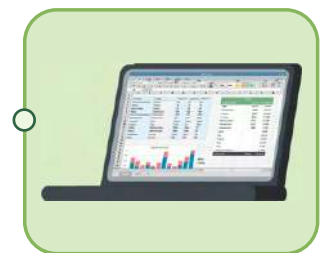


SKYRIUS Karjeros galimybių pažinimas

TEMA Tyrinėjų profesijų pasaulį

2.1.3. Profesijos paieškos internete

Kviečiu tave į diskusiją: kaip manai, kam yra reikalingas kompiuteris ir internetas? Kokių tikslų kompiuterį naudoja suaugusieji ir vaikai? Linija sujunk teisingus variantus.



SUAUGĘ

AŠ



Profesijos paieškos internete

2 lapas

Paprašyk, kad tavo atsakymą įrašytų mokytoja.



SUAUGUSIEJI



AŠ



Kokius naudojimosi panašumus radai ir kokius skirtumus? Aptark su draugais ir mokytoja.



PANAŠUMAI

SKIRTUMAI



SKYRIUS Karjeros galimybių pažinimas

TEMA Tyrinėju profesijų pasaulį

2.1.4. Įrašyk pavadinimą internetinės paieškos svetainėje ir surask informaciją

Kviečiu į internetinę paiešką. Ar nori sužinoti, kaip susirasti tai, ko tau labiausiai reikia?

Visų pirma turi žinoti, ko ieškosi... Siūlau tau pasipraktikuoti. Jau ieškojai informacijos apie profesijas savo grupėje. Kviečiu pabandyti surasti informaciją interneto erdvėje. Ką mes galime sužinoti? Įdomu? Jeigu taip, tai...



1 Etapas

Pasirink vieną profesiją iš profesijų skyrelio ir pasirink kitą atsitiktinę kortelę iš kito skyriaus.

PROFESIJŲ KORTELĖS

GYDYTOJAS

KIRPĖJAS

POLICININKAS

GAISRININKAS

KEPĖJAS

ARCHITEKTAS

ATSITIKTINĖS KORTELĖS

PASTATAS

ĮRANKIS

DRABUŽIAI

DARBAS

ŽAISTI

PRIEMONĖ



Įrašyk pavadinimą internetinės paieškos svetainėje ir surask informaciją

2 lapas



2 etapas

Pabandyk suvesti interneto puslapyje pasirinktus kortelėje parašytus žodžius. Aptark su draugais ir mokytoja: ar radai tą informaciją, kurios ieškojai, ką sužinojai papildomai apie pasirinktą profesiją.



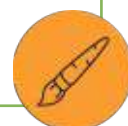
3 etapas

Surask pagal nuorodą vaizdo įrašą apie profesijas

<https://www.youtube.com/watch?v=USLxvAPMYFE>.

Pažiūrėk ir aptark su mokytoja ir draugais, kuo ši informacija buvo tau naudinga.

- Atvaizduok sužinotą informaciją.





SKYRIUS Karjeros galimybių pažinimas

TEMA Tyrinėju profesijų pasaulį

2.1.5. Profesijos mandala



1 Etapas

Kviečiu į poilsio ir spalvų pasaulį.
Sukurk profesijos mandalą.

Tau reikia surasti mandalai tinkantį profesijos atstovą. Kuomet surasi, iškirpk jį ir priklijuok viduryje mandalos.



2 Etapas

Profesijai būdingus atributus – nuspalvink. Sėkmės paieškose ir kūryboje.

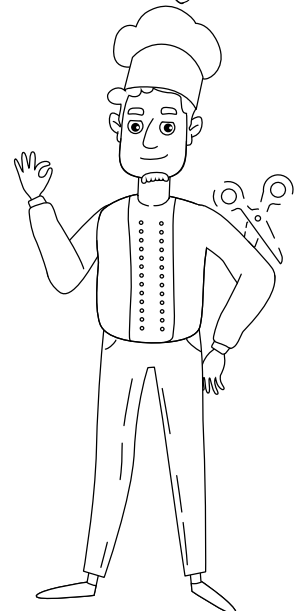
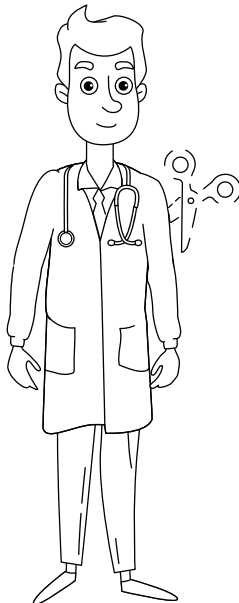
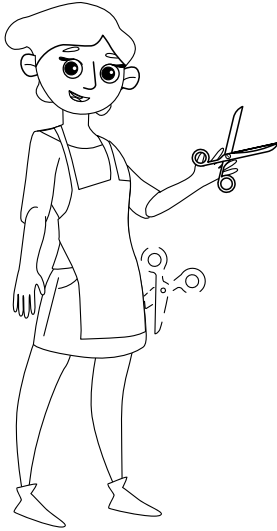


3 Etapas

Surask profesijos pavadinimą. Parašyk pavadinimo raides apačioje, iškirpk ir priklijuok prie savo nuspalvintos mandalos.

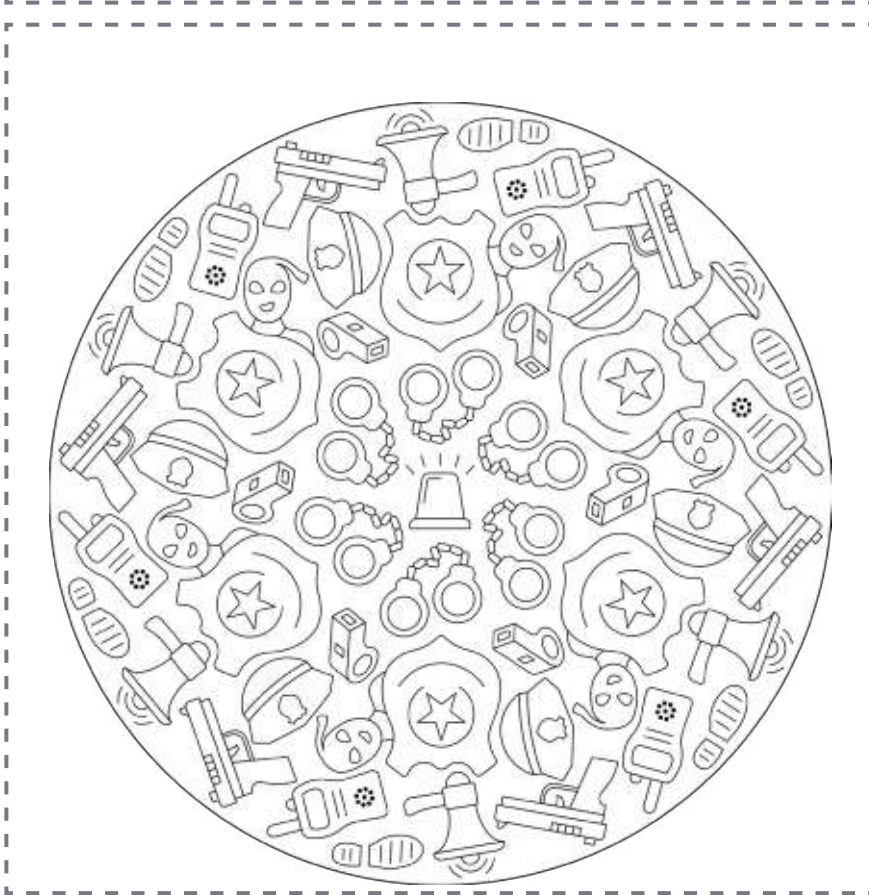


PROFESIJOS ATSTOVAI



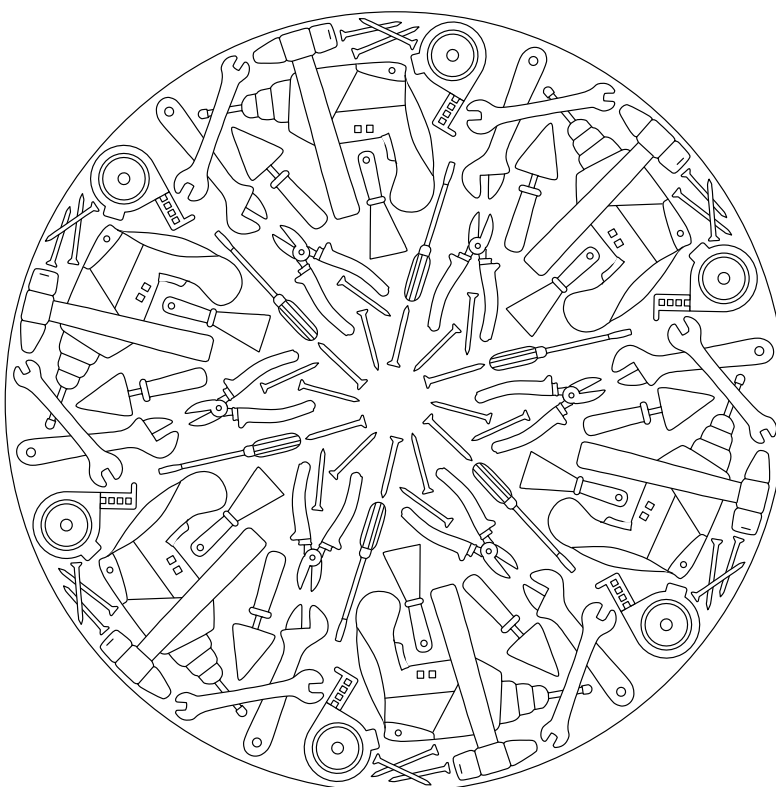


MANDALOS





MANDALOS



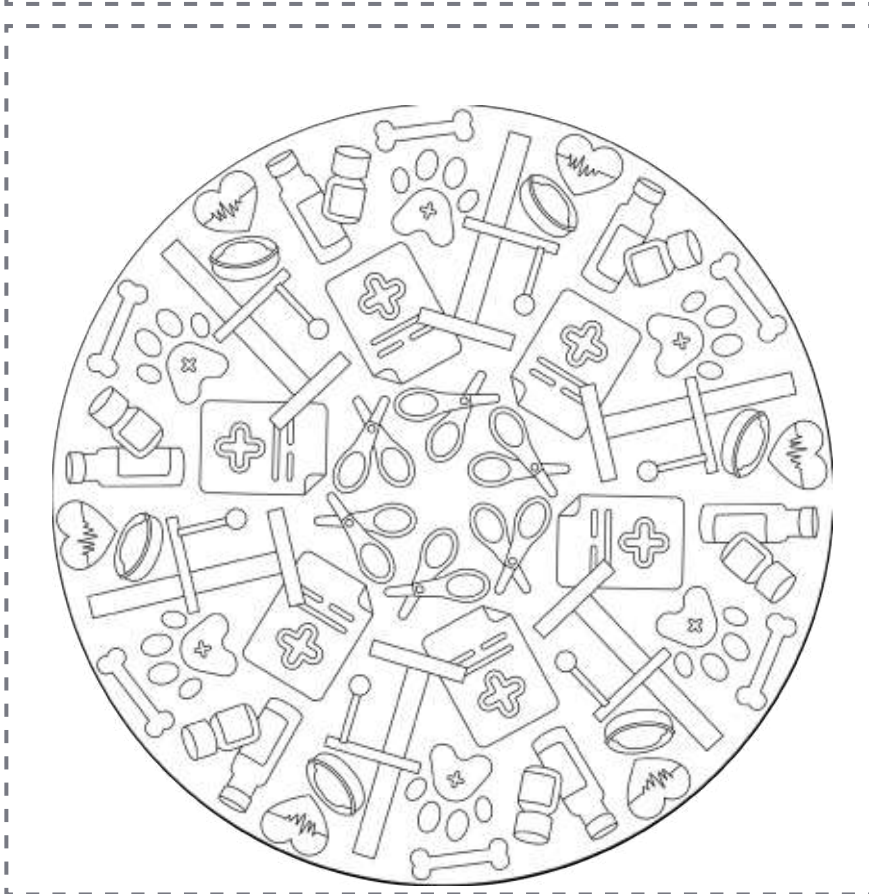
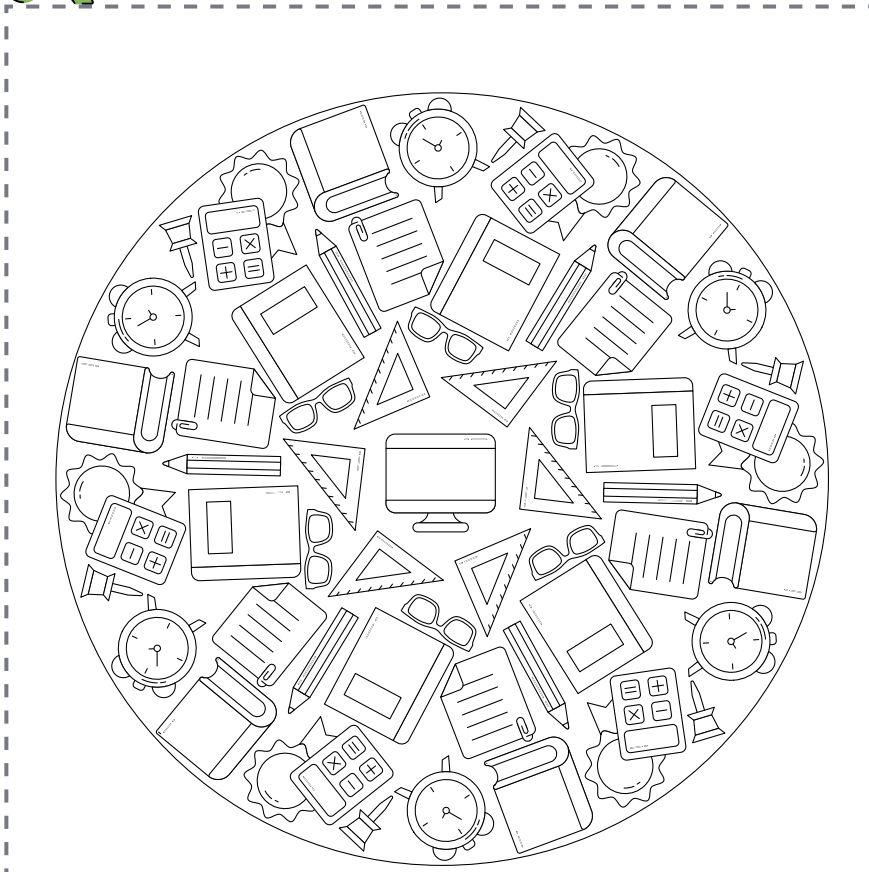


MANDALOS



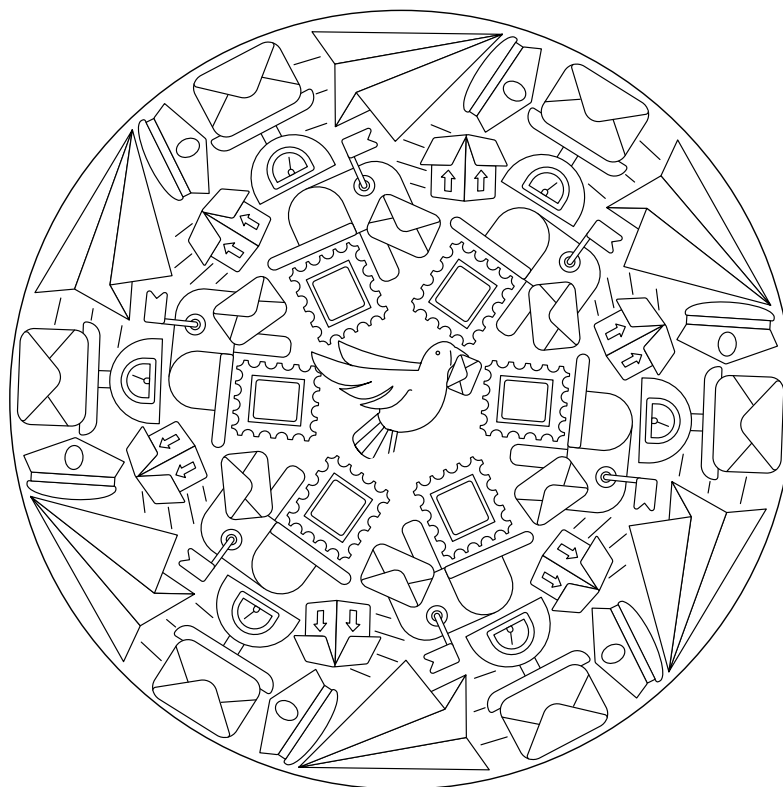


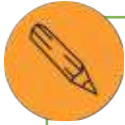
MANDALOS





MANDALOS





PROFESIJOS PAVADINIMAS

STATYBININKAS



VIRĖJAS

GAISRININKAS

GYDYTOJAS

MOKYTOJA

KIRPĖJA

MENININKĖ

POLICININKĖ

VETERINARĖ

PAŠTININKAS





SKYRIUS Karjeros planavimas

TEMA Mano savybių dėlionė

3.1.1. Manyje man patinka



Kiekvienam iš mūsų labai svarbu pažinti save. Tik žinodami savo stiprybes ir silpnybes būsimė labiau patenkinti savimi, greičiau įveiksime sunkumus ir netgi dažniau šypsosimės! Nupiešk arba parašyk, kuo tu sau patinki ir dėl ko save vertini. Tai gali būti šypsena, būdo savybė, išvaizda, mėgstama veikla.





Manyje man patinka

2 lapas

Sudėk dėlionę „Mano geriausios savybės“. Prisimink akimirkas, kai sau labai patikai ir dėl ko puikiai jauteisi. Užbaik sakinius. Kartu su grupės draugu ar drauge aptarkite, ką apie save sužinojote.



Aš didžiuojuosi

.....

.....

.....

Man puikiai pavyksta

.....

.....

.....

Man gražu

.....

.....

.....

Galiu išsiaiškinti

.....

.....

.....

Aš rūpiu

.....

.....

.....

Aš moku

.....

.....

.....

Aš atsakau

.....

.....

.....

Aš draugauju

.....

.....

.....

Labai stengiuosi

.....

.....

.....

Aš rūpinuosi

.....

.....

.....

Aš pasitikiu

.....

.....

.....

Mane prajuokina

.....

.....

.....

Stipriai apkabinu

.....

.....

.....

Su manimi smagu

.....

.....

.....



SKYRIUS Karjeros planavimas

TEMA Mano savybių dėlionė

3.1.2. Aplink mane ir manyje



Pažįstant save labai svarbu atkreipti dėmesį į tai, kas vyksta aplink tave ir tavyje. Skirk šiek tiek laiko ir stebėk, kas vyksta aplink tave. Remkis penkiais pojūčiais. Paskui užsimerk ir visą dėmesį nukreipk į savo vidinį pasaulį. Pasakyk, ką jauti?



Aš didžiuojuosi.....

Man puikiai pavyksta.....

Man gražu.....

Ką pastebėjau aplink save?

Ką pastebėjau savyje?

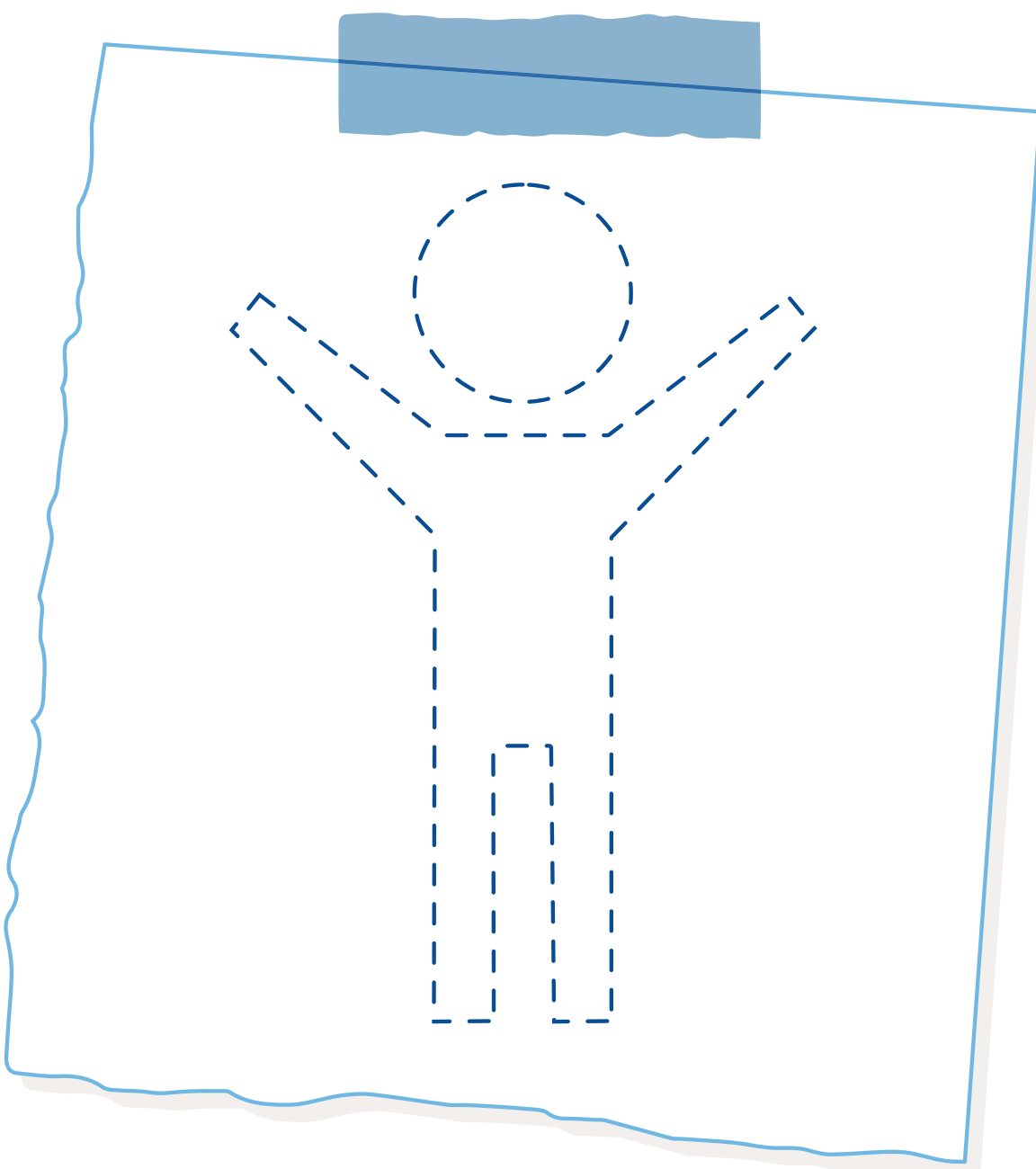




Aplink mane ir manyje

2 lapas

Pabaik paveikslėlį: pavaizduok savo išorę ir vidinį pasaulį – tai, kaip jautiesi dabar. Pasitelk vaizduotę, piešk įvairius ženklus, simbolius ir kūrybiškai atskleisk savo pojūčius! Kartu su grupės ir/ar klasės draugu / drauge aptarkite, ką nupiešėte.





SKYRIUS Karjeros planavimas

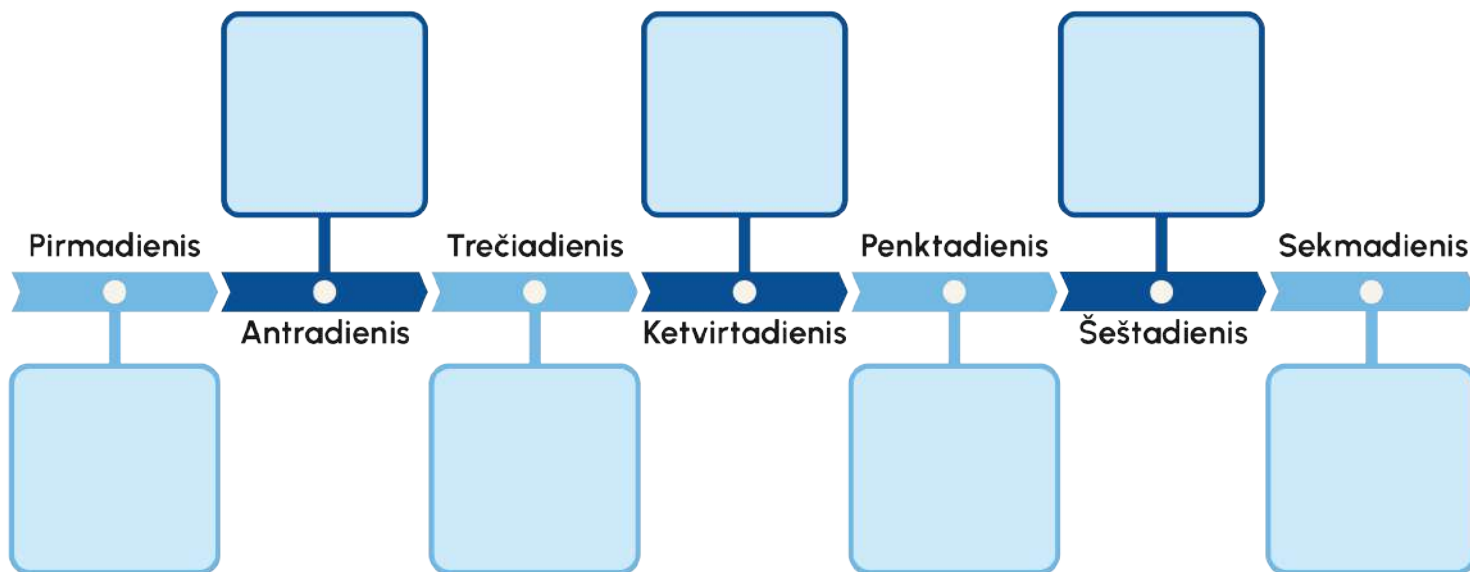
TEMA Mano savybių dėlionė

3.1.3. Kuriu pasakojimą apie save



LAIKO JUOSTA: mano geriausios savybės.

Pagalvok, kas vyko kiekvieną savaitės dieną (nuo pirmadienio iki sekmadienio). Laiko juostoje trumpai pavaizduok kiekvienos dienos įsimintiniausią įvykį. Sutartiniais ženklais pažymėk, kaip sekėsi atskleisti savo geriausias savybes ir pažinti save.





Kuriu pasakojimą apie save

2 lapas



Padėk delną ant šio lapo ir apibrėžk. Ant kiekvieno piršto užrašyk / nupiešk po vieną savo savybę, kuri patinka ir tau, ir kitiems žmonėms.





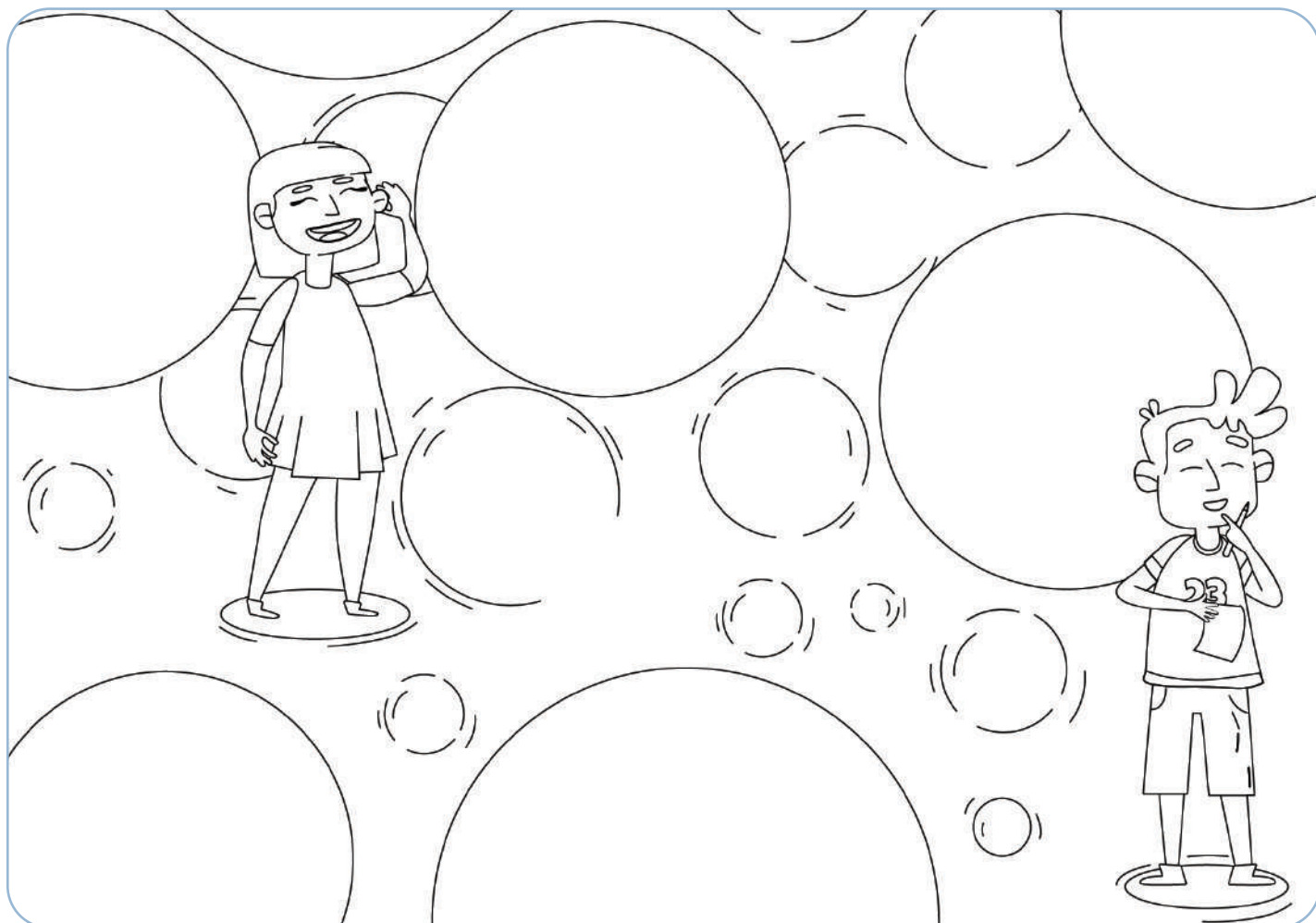
SKYRIUS Karjeros planavimas

TEMA Mano savybių dėlionė



3.1.4. Aplink mane ir manyje

Kviečiu tave į garsų medžioklę!
 Užmerk akis ir įsiklausyk. Ką girdi greta savęs? Kokie garsai sklinda tolimoje?
 Pasisitenk pajusti net tyliausius garsus.
 Parašyk arba nupiešk, ką išgirdai.



- Visi drauge aptarkite, ką išgirdote ir kaip atidus klausymasis gali jums padėti darželyje / mokykloje ir namie.



SKYRIUS Karjeros įgyvendinimas

TEMA Svarbūs susitarimai profesijose

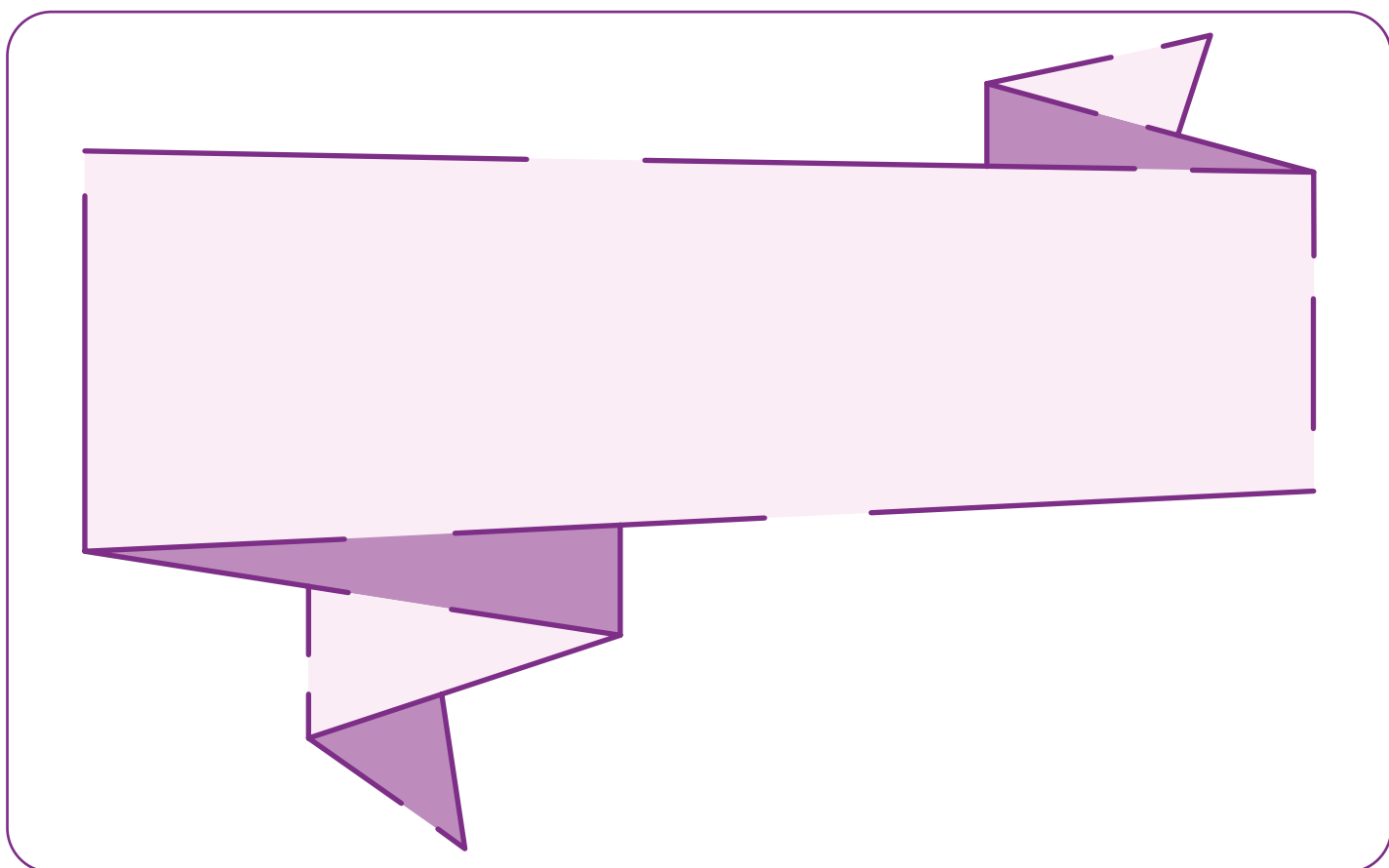


4.1.1. Kas, kodėl ir kaip

Ar svajojai kažkada užaugti ir būti didelis, dirbti tikrą darbą kaip tavo tėtis, mama ar seneliai? Pabandyk įsivaizduok save tikrame darbo pasaulyje. Bet šis darbo pasaulis nepaprastas.

Įsivaizduok, kad tavo grupė – tai didelė įmonė, kurios visi darbuotojai yra patys vaikai ir mokytojai.

Pasitaręs su draugais sukurk įmonės pavadinimą ir afišą. Sugalvok, kaip ji turėtų būti apipavidalinta, kad patrauktų kitų dėmesį.

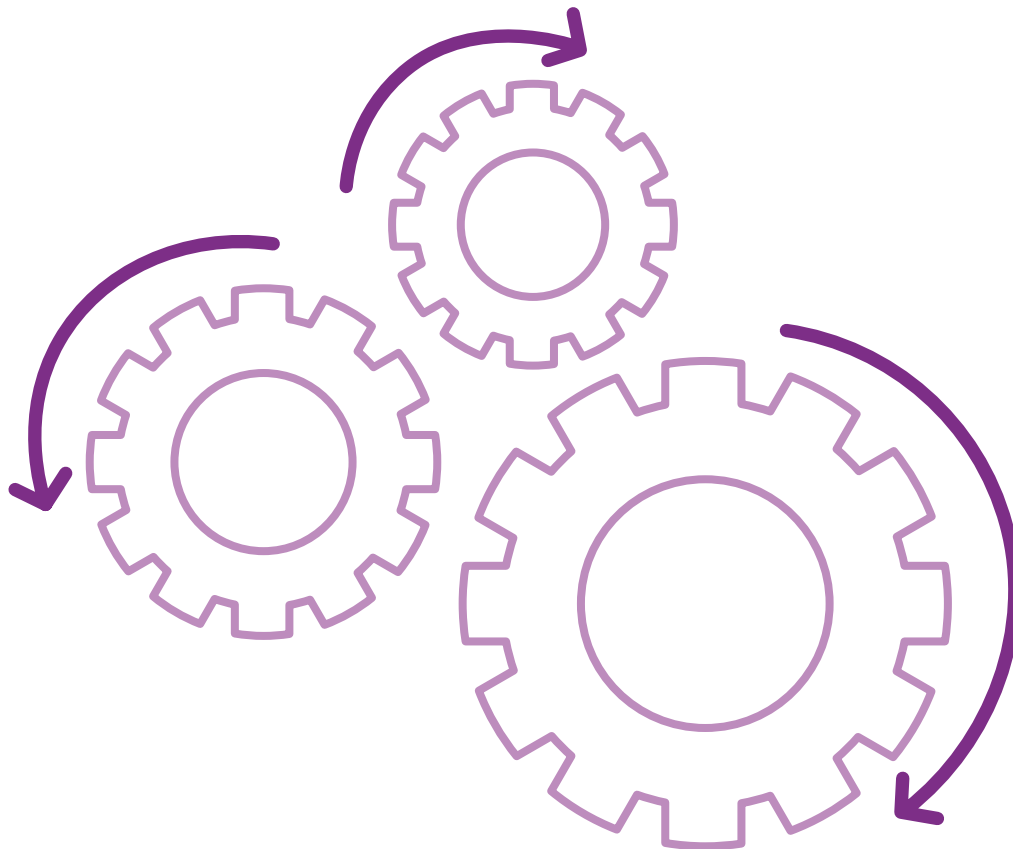




Kas, kodėl ir kaip

2 lapas

Sugalvojęs pavadinimą, atsakyk, ką jis reiškia?



PROFESIJOS. Prie profesijos reikia priskirti profesijos piktogramą, surastą internete. Atvaizduok ją prie profesijos užrašo laukelyje „PIKTOGRAMA“.

VEIKLA

PROFESIJOS

PIKTOGRAMA



Kas, kodėl ir kaip

3 lapas

Dabar su draugais sukūrei savo įmonę, bet kaip manai, kokie yra svarbiausi susitarimai, kad įmonė efektyviai veiktų? Pagalvok ir su draugais sukurk 3 SUSITARIMŲ lentas, kurių kiekviena atsakytų į skirtingą klausimą:



Kas yra svarbu?

Kodėl tai svarbu?

Kaip tai įgyvendinti?

- Šie susitarimai tikrai svarbūs, atrask tinkamą joms vietą ir pakabink.



SKYRIUS Karjeros įgyvendinimas

TEMA Svarbūs susitarimai profesijose

4.1.2. Surask staigmeną



Siūlau tau pažaisti įdomų žaidimą „Surask staigmeną“. Ieškoti tikrai nebus lengva, todėl siūlau susirasti draugą, kuris norėtų su tau padėti.

Štai pateiktos trys kortelės su nuorodomis. Atspėk, koks tai gali būti daiktas ir kur šio daikto reikės ieškoti. Tik nesubėk iš karto ieškoti.

Tau reikia pasitarti su draugu ir atrasti bendrą sprendimą, kas padėtų daiktus surasti greičiau už kitus. Nuorodos labai aiškios, todėl linkiu būti atidžiam.

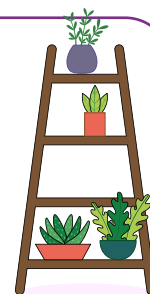
1

Aš esu reikalingas, kai reikia padėti žmonėms. Galiu nustatyti temperatūrą. Manęs gali ieškoti vadovaudamasis šia seka: eik tiesiai 10 žingsnių, tada pasuk į kairę ir eik tiesiai dar 5 žingsnius, kol prieisi duris. Tada atidaryk duris ir 2 žingsnius paėjęs į priekį, pasuk į dešinę. Dabar pakelk galvą, – ar radai mane?



2

Aš esu reikalingas, kada reikia padėti žmonėms. Galiu kažką išmaišyti. Manęs gali ieškoti vadovaudamasis šia seka: pasuk į kairę, eik tiesiai 5 žingsnius, tada pasuk į kairę ir eik tiesiai dar 10 žingsnių, dabar pasuk į dešinę. Matai priešais save lentyną. Aš esu antroje lentynoje nuo grindų per vidurį.



3

Aš esu reikalingas, kada reikia apsaugoti žmones. Galiu būti tvirtas. Manęs gali ieškoti vadovaudamasis šia seka: eik tiesiai 3 žingsnius, tada pasuk į dešinę ir eik tiesiai dar 15 žingsnių, tada pasuk į kairę ir eik į priekį 5 žingsnius, kol prieisi drabužių kabylą. Aš esu kažkur tarp drabužių.





Surask staigmeną

2 lapas

Tu radai ne vieną, o po du paslėptus daiktus. Pabandyk pagalvoti, kaip jie yra susiję ir tarpusavyje, kodėl jie būtini. Ar šie daiktai gali būti naudingi jūsų įmonėje? Kaip? Gali pavaizduoti savo mąstymą piešiniu.



1

2

3



SKYRIUS Karjeros įgyvendinimas

TEMA Svarbūs susitarimai profesijose

4.1.3. Bokštų inžinieriai



Tavo grupės įmonė gavo užsakymą suprojektuoti bei pastatyti bokštus, kurių inžinieriniai sprendimai turi būti skirtingi.

Užsakymas tikrai įdomus, tačiau tau reikia įvertinti, ar tikrai jūsų įmonė gali atlikti pateiktą užsakymą. Pasitark su vaikais, kokios pagalbos jums gali prireikti.

Siūlau tau kartu su mokytoja surasti internete idėjų, kokie gali būti bokštai. Kokie jų statyboje taikom inžinieriniai sprendimai. Pabandyk pasižymėti lape idėjas.



IDĖJOS



Bokštų inžinieriai

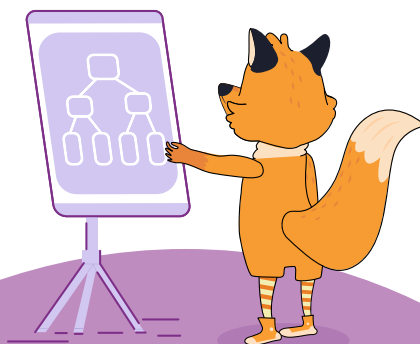
2 lapas

Tikrai turi jau daug idėjų, dabar susirask 3 draugus, su kuriais ketini statyti bokštą.

Aptarkite, kaip vyks statybos, kokių medžiagų gali prireikti.

Prisiminkite statybos reikalavimus: **bokštas turi būti tvirtas, kūrybiškas, naudingas.**

Pirma nusibraižykite planą.



PLANAS



Bokštų inžinieriais

2 lapas

Na, jeigu pasitarėte, keliukite į statybas.

Paskaičiuokite ir lentelėje sužymėkite, kokių priemonių reikės ir kiek.



PRIEMONĖS

SKAIČIUS

Dabar jau tikrai esate pasiruošę statyboms. Su nekantrumu laikiu Jūsų pastatyto bokšto. Čia įkelk savo grupės pastatyto bokšto nuotrauką.



Kaip manai, kiek galėtum gauti pinigų už šį bokštą? Pabandyk pasiruošti argumentus, kodėl, nes tikrai kažkas jį norės įsigyti.



SKYRIUS Karjeros įgyvendinimas

TEMA Aš iššūkių pasaulyje

4.2.1. Linksmųjų baimiukų pasaulis



Ar tau būna kartais neramu?
O einant į darželį? Kaip tau atrodo,
ar suaugusieji eidami į darbą gali dėl
kažko nerimauti?

Noriu tau papasakoti vieną istoriją
„Linksmųjų baimiukų pasaulis“.
Gyveno baimiukai, kurie buvo linksmi
ir labai darbštūs. Kiekvienas jų turėjo

labai atsakingus darbus. Kartas baimiukai jausdavo nerimą,
ypač kai jiems reikėjo eiti į darbą. Buvo keista, nes darbas jiems
buvo įdomus ir jie jautėsi jame labai laimingi. Ir niekaip negalėjo
suprasti, kodėl kartais juos apima toks nerimas.

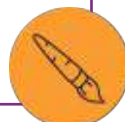
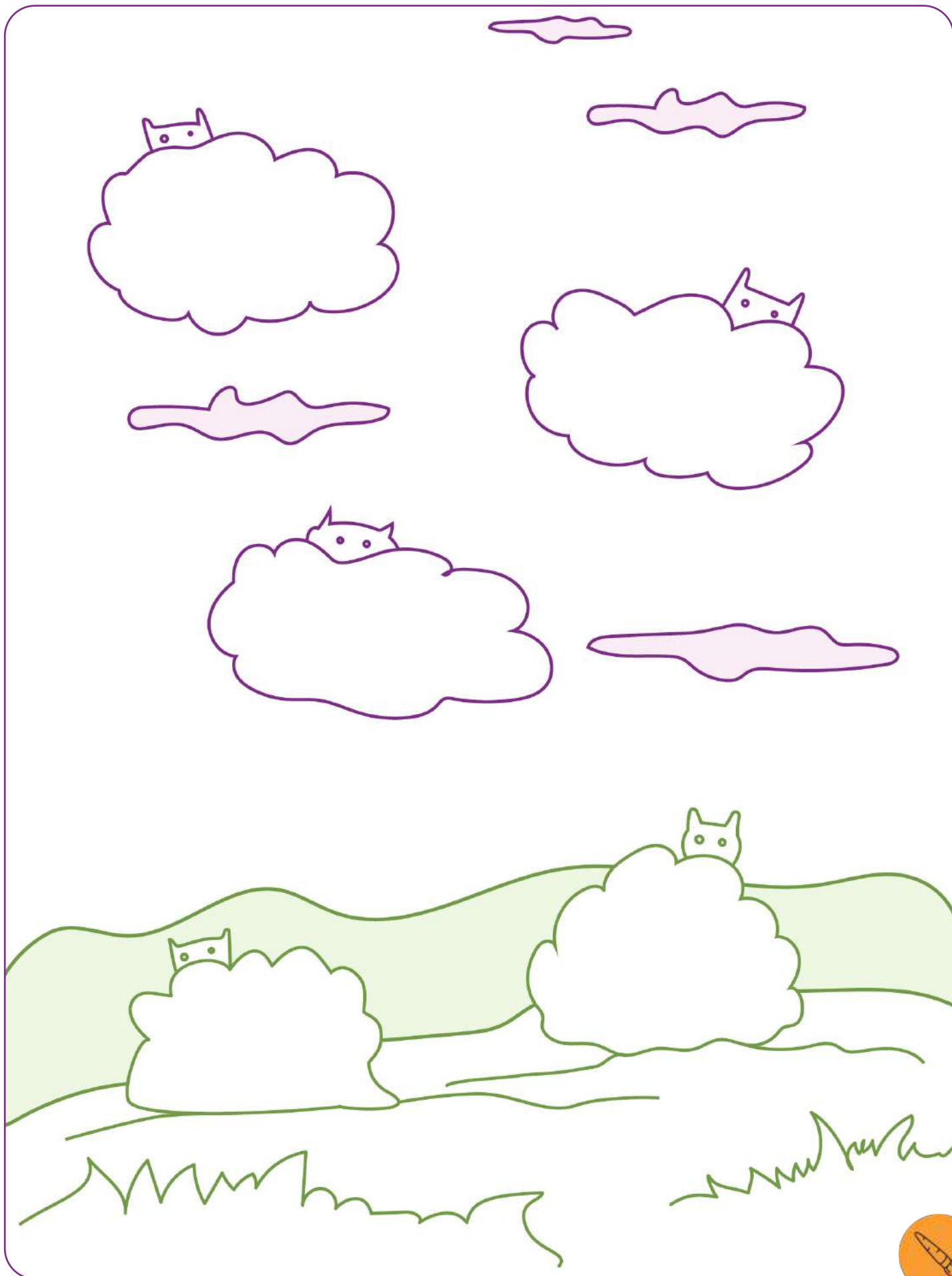
Gal tu jiems gali padėti surasti atsakymą, dėl ko jiems būna
neramu? Kaip manai, kokių baimių baimiukai turėjo? Savo
pamąstymus užrašyk, arba pavaizduok.





Linksmųjų baimiukų pasaulis

2 lapas





Linksmųjų baimiukų pasaulis

3 lapas

Na tikrai, pasirodo, gali būti kartais neramu dėl tavo įvardintų dalykų. Kaip manai, kaip baimiukai galėtų tai išspręsti? Siūlau tau pabūti konsultantu. Ar žinai, ką jis daro? Konsultantas padeda nusiraminti, pakalba su baimiukais arba pasiūlo nusiramavimo būdus.

Pagalvok, kokius klausimus baimiukui užduotum ir ką galėtum patarti. Išbandyk vieną iš nusiramavimo būdų.

**Kas yra svarbu?****Kodėl tai svarbu?**