

**LIETUVOS MOKINIŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO CENTRAS**

**VISUOTINĖ ATVIRŲ DURŲ DIENA TĖVŲ DARBOVIETĖSE „ŠOK Į TĖVŲ  
KLUMPES“ 2018**

Iniciatyvos rezultatų apžvalga

Parengė

Indra Gasiancevienė, metodininkė

Vilnius, 2018

## TURINYS

ĮVADAS .....	3
1. PROFESINIO VEIKLINIMO SVARBA, KONCEPCIJA, AKTUALUMAS.....	4
2. REZULTATŲ APŽVALGA .....	7
2.1. Dalyvavimas pagal apskritis .....	7
2.2. Užsiregistravusių mokyklų pasiskirstymas pagal tipus.....	8
2.3. Įsitraukusių dalyvių skaičius .....	9
2.4. Aplankytos profesijos.....	9
IŠVADOS.....	10
NAUDOTI ŠALTINIAI .....	12
1 PRIEDAS. RAŠTAS „DĖL VISUOTINĖS ATVIRŲ DURŲ DIENOS TĖVŲ DARBOVIETĖSE“ .....	13
2 PRIEDAS. KLAUSIMYNAS .....	14
3 PRIEDAS. PROFESIJOS, SU KURIOMIS BUVO SUSIPAŽINTA .....	16

## ĮVADAS

Profesinis veiklinimas tai neatsiejama bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo dalis, kuri mokiniams padeda aktyviai pažinti įvairias darbo galimybes, profesijų ypatumus, kaupia darbo patirtį, ugdo profesinę motyvaciją bei padeda planuoti būsimą karjerą. Vienas iš Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro profesinio veiklinimo pavyzdžių yra visuotinė iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“. Tai yra galimybė mokykloms sudalyvauti visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse, suteikianti galimybę mokiniams apsilankyti pačių artimiausių asmenų darbovietėse, pažinti tėvelių ir kitų artimųjų profesijas, matyti juos darbinėje aplinkoje. Labai svarbus mokinio ugdymesi yra karjeros planavimas. Mokykla juk ruošia mokinius ne egzaminams, o gyvenimui, tad svarbu žengus nuo mokyklos slenksčio jau išmanyti kokios profesijos egzistuoja, kokios darbovietės yra artimiausioje aplinkoje, kokios yra profesijų kryptys, atsiliepimai. Vienas iš veiksmingiausių profesijų pažinimo būdų yra įtraukti tėvus ir kitus mokinio artimuosius į profesinį veiklinimą, kurio dėka mokinys yra supažindinamas su galimomis profesinėmis galimybėmis iš arčiau. Mokinys tokiu būdu pradeda pažinti save, aplinką, darbo rinką, susipažįsta su tam tikrų profesijų atstovais. Tai yra teigiamas glaudus ryšys, į vaikų ateities profesinį planavimą įtraukiantis ne tik ugdymo įstaigą, mokinį, bet ir tėvus.

Šios atvirų durų dienos rezultatų apžvalgos **tikslas** – apibendrintai pateikti visuotinės atvirų durų dienos tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ 2018 metų rezultatus. Šiai apžvalgai parengti buvo pasitelkti keli **metodai**: informavimas, apklausa, informacijos sintetinimas ir organizavimas, literatūros analizė.

Renginio ataskaitą sudaro dvi dalys. Pirmoje dalyje yra pristatoma iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“ svarba, koncepcija, atskleidžiamas iniciatyvos iniciatorius, priešistorė ir tęstinumas. Antroje dalyje yra pateikiami apibendrinti profesinio veiklinimo iniciatyvos rezultatai, kuriuos parengti pagelbėjo iniciatyvoje dalyvavusių mokyklų koordinatoriai, atsakydami į klausimyną (*1 priedas*). Rezultatų apžvalgos gale pateikiamos išvados bei rekomendacijos.

## 1. PROFESINIO VEIKLINIMO SVARBA, KONCEPCIJA, AKTUALUMAS

Gyvas realios darbo aplinkos patyrimas, arba kitaip profesinis veiklinimas, vaidina labai svarbų vaidmenį mokiniams renkantis profesiją ar būsimą karjeros sritį ir yra naudingas visoms procese dalyvaujančioms pusėms. Tiek mokiniai, tiek mokytojai, tiek ir įmonių vadovai (kaip potencialūs mokinių darbdaviai) gali įvertinti, kiek asmens siekiama profesija realiai atitinka turimus lūkesčius. Darbdaviai, įsileisdami mokinius į darbo aplinką, gali sustiprinti vidinę įmonės komunikaciją ir bendradarbiavimą bei pagerinti klientų aptarnavimo kokybę. Sėkmingas profesinio veiklinimo procesas ne tik didina mokinio motyvaciją renkantis pageidaujamą profesiją, bet ir suteikia galimybę darbdaviui plėsti būsimų darbuotojų paieškų lauką, pastebint talentingus, perspektyvius jaunuolius bei didinant potencialių klientų ratą.

Profesinio veiklinimo svarbą atskleidžia galimi mokinio interesai. Mokykliniame amžiuje praktinių dalykų mokymasis sužadina profesinius būsimos veiklos interesus. Taip pat dar mokykloje kaupiama profesinė patirtis, kuri ilgainiui turi virsti sąmoningu profesijos pasirinkimo pagrindu. Be to, profesinis veiklinimas, pažinimas, mokymasis siejasi su svarbiu uždaviniu – profesijos pasirinkimu, kuris lems visą tolesnį jauno žmogaus gyvenimą. Nuo profesijos pasirinkimo priklausys socialinė-ekonominė padėtis, taigi ir pajamos, kurios nulems gyvenimo būdą, gyvenimo vietą ir sąlygas<sup>1</sup>. Visa tai iliustruoja mokinių profesinio veiklinimo svarbą bendrojo ugdymo mokyklose.

Iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“ (1 pav.) prasidėjo 2015 metais, įgyvendinant projektą „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-002. Projektas vyko Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis, iniciatyvą jau treči metai iš eilės vykdo ir administruoja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Ugdymo karjerai skyrius, turintis daug patirties profesinio orientavimo ir mokinių ugdymo karjerai srityje<sup>2</sup>.

Šiais metais Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Ugdymo karjerai skyrius oficialiu raštu (*1 priedas*) kvietė Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklas ir švietimo skyrius suteikti galimybę 5–12 klasių mokiniams apsilankyti tėvų darbovietėse. Šios iniciatyvos tikslas – suteikti progą mokiniui artimiau susipažinti su tėvų, senelių



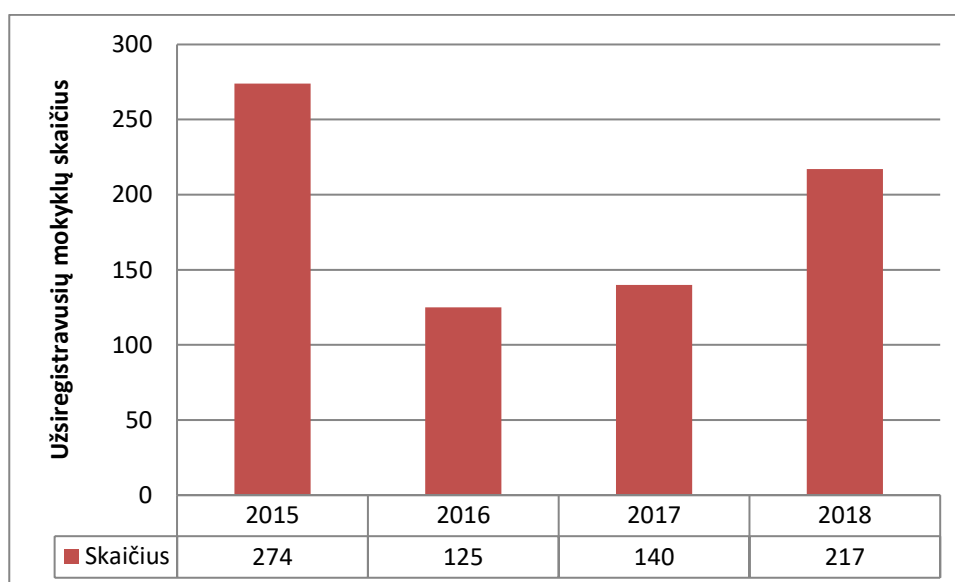
1 pav. Iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“ logotipas

<sup>1</sup> GEDVILIENĖ, Genutė, ZUZEVIČIŪTĖ, Vaiva. Edukologija : mokomoji knyga studentams. Vytauto Didžiojo universitetas: Kaunas, 2007. 187 p. Laisvai prieinamas internete. ISBN: 9789955122692. p. 94

<sup>2</sup> Mokinių ugdymo karjerai informavimo sistema. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 29 d. <http://www.mukis.lt/lt/apie-projekta/projektas1.html>

ir kitų artimųjų profesijomis. Įmonės, įstaigos ir organizacijos raginamos priimti mokinius ir parodyti jiems netolimos karjeros perspektyvas. Ši visuotinė atvirų durų diena – puiki proga tėvams įsitraukti į ugdymo procesą, turiningai praleisti laiką kartu su savo vaikais. Tikimasi, kad tapusi tradicija ši diena stiprins glaudesnę mokyklos, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą. Iniciatyvoje gali dalyvauti kiekviena mokykla ir kiekviena įmonė, įstaiga ar organizacija.

2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Lietuvoje veikė 1189 bendrojo ugdymo mokyklos<sup>3</sup>. Prie iniciatyvos buvo kviečiamos prisijungti 1024 bendrojo ugdymo įtaigų mokiniai: pagrindinių, progimnazijų, gimnazijų 5–12 klasių ir I–IV gimnazinių klasių mokiniai. Per šią trumpą keturių metų iniciatyvos patirtį akivaizdu, kad iniciatyvoje dalyvaujančių mokyklų skaičius po projekto (2015 m.) krito, tačiau matome, kad 2018 metais užsiregistravusių mokyklų atstovų yra žymiai daugiau nei 2017 metais (2 pav.).



2 pav. Iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ užsiregistravusių mokyklų skaičius 2015-2018 metais

2018 m. buvo užfiksuoti 217 užsiregistravusių mokyklų ugdymo karjerai atstovai, tačiau pasitaikė, kad kai kurie mokytojai užsiregistravo po kelis kartus. Tikrasis 2018 metų užsiregistravusių mokyklų skaičius – 208 bendrojo ugdymo mokyklos, kurios dalyvavo iniciatyvoje, o t. y. 20,3 proc. visų Lietuvos mokyklų. Pastebėtina, kad praėjusiais metais į iniciatyvą įsitraukė vos 12 proc. bendrojo ugdymo mokyklų. Tad galima pasidžiaugti, kad šiais metais penktadalis Lietuvos mokyklų buvo suinteresuoti dalyvauti iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Nereikėtų pamiršti kiek mažiau nei 80 proc. likusių mokyklų, kurioms šiais metais nepavyko

<sup>3</sup> Atvira informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistema – Aikos, interneto puslapis. [žiūrėta 2017 m. liepos 20 d.]; [interaktyvus] : <https://www.aikos.smm.lt/layouts/15/Asw.Aikos.Reports/ViewReport.aspx?report=%2fStatistin%C4%97s+ataskaitos%2fSMIR+statistin%C4%97s+ataskaitos%2fSMIRInstitucijuKaitaPagalTerVntTipus>

prisijungti prie iniciatyvos dėl įvairių priežasčių. Deja, bet nedidelis mokyklų aktyvumas rodo, kad mokyklos nepakankamai domisi mokinių profesiniu veiklinimu arba neįvertina ugdymo karjerai svarbos, neranda tam laiko, lėšų, galimos ir kitos nežinomos priežastys. Nepaisant to, šie požymiai parodo, kokia yra aktuali profesinio veiklinimo tema Lietuvoje.

Išvykos įspūdžiais į tėvų darbovietes, paprašytos, pasidalino 119 ugdymo įstaigos, o tai yra daugiau nei pusė dalyvavusiųjų. Atsiliepimai yra labai nuoširdūs, kupini gerų pastebėjimų, pagyrimų už gerą iniciatyvą ir pažadų, kad bus dalyvaujama ir kitais metais, klausiana, kada vėl bus organizuojama tokio tipo profesinio veiklinimo iniciatyva. Gausų mokyklų sąrašą galima rasti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro mokinių ugdymo karjeros informacinėje svetainėje<sup>4</sup>. Išvykose į mokinių tėvų ar kitų artimųjų darbovietes ir teikiamą iniciatyvos naudą mato ne tik mokytojai, mokinių tėvai ar kiti globėjai, kurie sutiko įsileisti vaikus į savo darbinę aplinką, bet ir patys mokiniai. Akivaizdu, kad jei yra susidomėjimas ir matoma daugiapusė nauda, tai iniciatyva yra aktuali ir su perspektyva ateityje įtraukti dar daugiau dalyvių.

---

<sup>4</sup> Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 30 d. Prieiga internete: [http://mukis.lt/lt/profesinio\\_orientavimo\\_paslaugos\\_mokyklose/atviru\\_duru\\_diena/geroji\\_patirtis\\_2018.html](http://mukis.lt/lt/profesinio_orientavimo_paslaugos_mokyklose/atviru_duru_diena/geroji_patirtis_2018.html) .

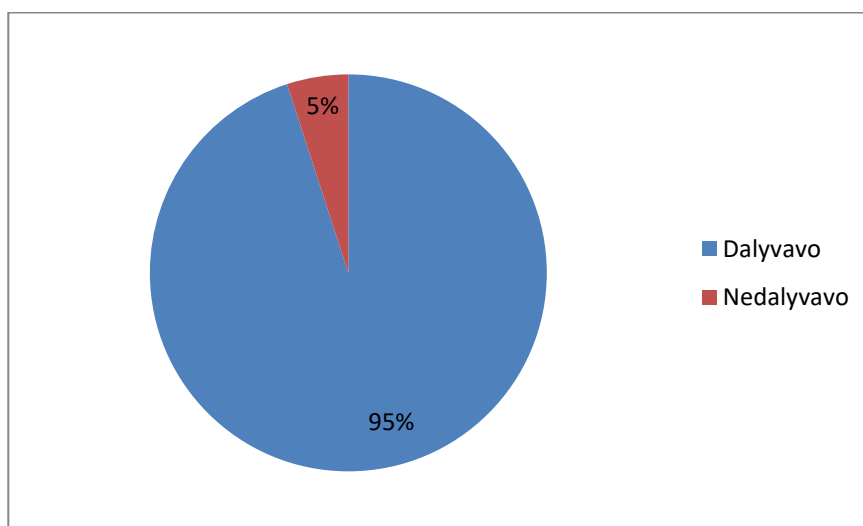
## 2. REZULTATŲ APŽVALGA

Šiame skyriuje apžvelgiami apibendrinti iniciatyvos rezultatai. Siekiant pateikti kuo tikslesnius iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“ 2018 metų rezultatų duomenis, buvo parengtas el. klausimynas (2 priedas). Paminėtina, kad į klausimus atsakė 131 mokykla iš 208 užsiregistravusių, tad pateikiami duomenys vis tiek lieka nereprezentatyvūs. Duomenys yra pateikiami apibendrintai, neišskiriant atskirų bendrojo ugdymo įstaigų. Taip pat dalis duomenų pateikiama iš dalyvių registracijos mukis.lt<sup>5</sup> internetinės svetainės.

Žemiau esančiuose skyreliuose yra apžvelgiami šie rezultatai: įsitraukimas pagal apskritis; užsiregistravusių mokyklų tipas; įsitraukusių mokinių skaičius; įsitraukusių darbuotojų skaičius; aplankytos profesijos; įsitraukusių pedagogų skaičius; įsitraukusių tėvelių ar kitų globėjų skaičius; iniciatyvai skirtų valandų skaičius. Siekiant informatyvumo, duomenys iliustruojami diagramomis.

### 2.1. Dalyvavimas pagal apskritis

Į profesinio veiklinimo iniciatyvą „Šok į tėvų klumpes“ 2018 metais įsitraukė dauguma Lietuvos savivaldybių. Iš šešiasdešimties savivaldybių prie iniciatyvos neprijungė Alytaus rajono, Kazlų Rudos bei Kretingos savivaldybės. Nepaisant to, galima teigti, kad iniciatyva iš tiesų yra visuotinė, nes net **95 proc.** Lietuvos savivaldybėse esančių mokyklų daugiau ar mažiau aktyviai prisijungė prie iniciatyvos (3 pav.). Yra galimybė detaliau matyti savivaldybių aktyvumą, kuris yra matomas iniciatyvos žemėlapyje<sup>6</sup> Mokinių ugdymo karjerai informavimo svetainėje.



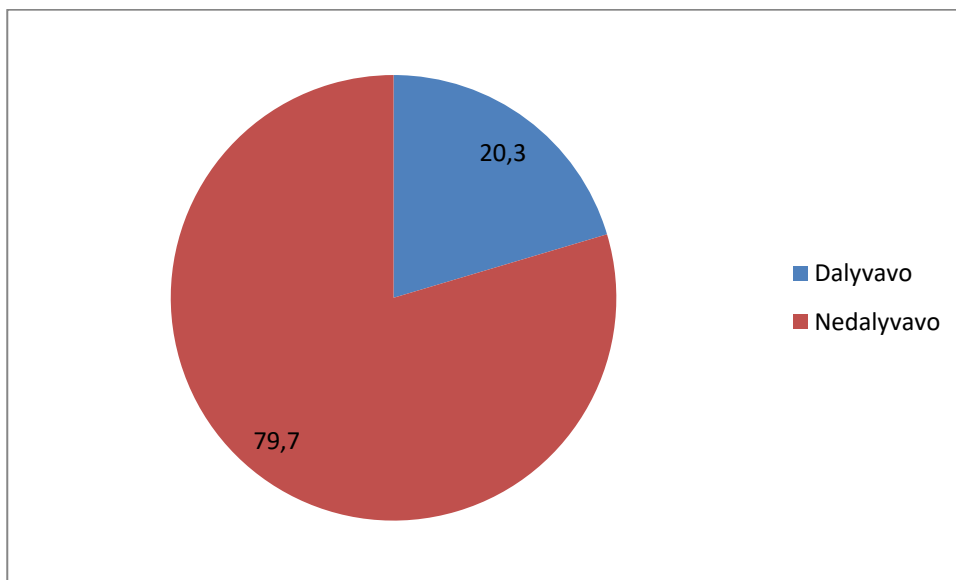
3 pav. Iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ 2018 metais dalyvavusių ir nedalyvavusių savivaldybių skaičius procentais.

<sup>5</sup> Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 30 d. Prieiga internete: [https://www.lmnc.lt/formos/atviru\\_duru\\_diena/](https://www.lmnc.lt/formos/atviru_duru_diena/)

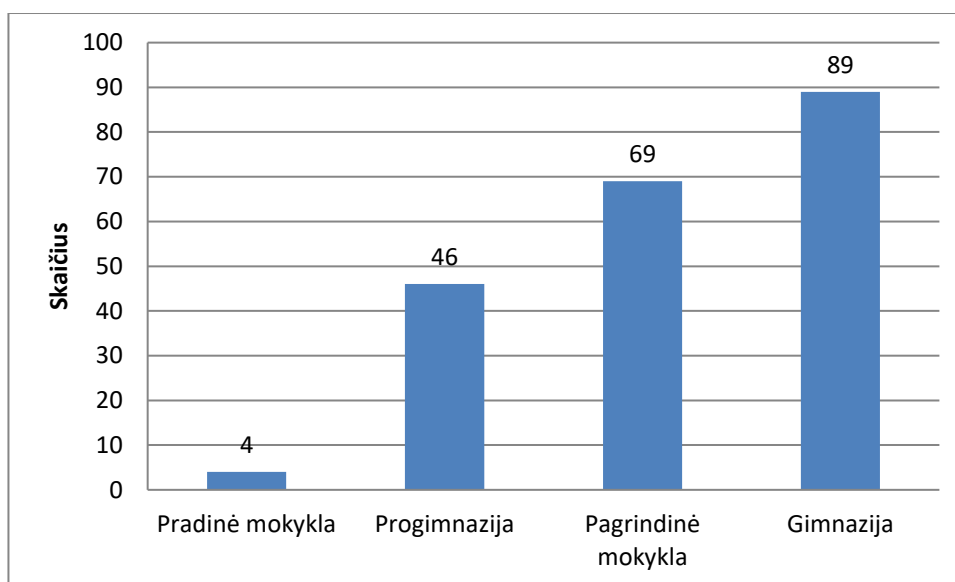
<sup>6</sup> Iniciatyvos žemėlapis. Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 30 d. Prieiga internete: <https://www.lmnc.lt/formos/sokitevuklumpes2018/>

## 2.2. Užsiregistravusių mokyklų pasiskirstymas pagal tipus

Į iniciatyvą „Šok į tėvų klumpes“ 2018 metais, kaip jau buvo minėta, užsiregistravo 208 švietimo įstaigos. Tai yra **20,3 proc.** iš visų Lietuvos mokyklų (4 pav.). Ne ką mažiau svarbus yra ne tik skaičius, bet iš švietimo įstaigų tipas. (5 pav.)



4 pav. Inicatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ 2018 metais dalyvavusių ir nedalyvavusių švietimo įstaigų skaičius procentais.



5 pav. Inicatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ 2018 metais užsiregistravusių mokyklų pasiskirstymas pagal tipus

Matome, kad pasiskirstymas pagal bendrojo ugdymo mokyklų tipus liepa toks pats kaip ir praeitais metais. Aktyviausiai į iniciatyvą įsitraukė gimnazijos. Galime pasidžiaugti, kad šiais metais prie iniciatyvos prisijungė ne tik kvistos bendrojo ugdymo, bet ir keturios pradinio ugdymo



mokyklos, kurios taip pat šauniai dalyvavo, dalinosi patirtimi ir yra suinteresuotos skatinti vaikus pažinti profesijų pasaulį jau nuo pradinių klasių.

### 2.3. Įsitraukusių dalyvių skaičius

Pagal pateiktus apklausos rezultatus, prie visuotinės atvirų durų dienos tėvų darbovietėse prisijungė tikrai nemažas būrys įvairaus amžiaus mokinių. Per iniciatyvai skirtą dieną net **17 831** Lietuvos mokinys kilo iš mokyklos suolo ir žengė pro tėvelių, globėjų ar kitų artimųjų darbo slenksčius. Sužinojo, koku būdu uždirbtą duoną valgo, susipažino su artimųjų profesijomis ir pasidomėjo joms giminingomis, susipažino su įsidarbinimo galimybėmis, darbo specifika. Taip pat mokiniai padidino savo motyvaciją mokytis, sužinojo kokie mokomieji dalykai yra reikalingi ateityje norimai profesijai įgyti.

Tuo tarpu net **1 077** įvairių Lietuvos pelno siekiančių ir nesiekiančių organizacijų, įmonių ir įstaigų sutiko atverti duris Lietuvos ateities darbo jėgai – Lietuvos mokiniams. To nebūtų pavykę be nelikusių abejingais **1 401** mokinio tėvelio, globėjo ar kito artimojo. Ir žinoma, bene svarbiausia iniciatyvos organizavimo grandis yra pedagogai, klasių vadovai, ugdymo karjerai koordinatoriai, karjeros patarėjai, mokyklų vadovai – visi **1 939** pedagogai, kurie registravosi į iniciatyvą, kląsė mokinių, jų tėvų, organizacijų vadovų, gavo atsakymus ir suorganizavo išvykas. Pagal apklausos duomenis manoma, kad iš viso visuotinei atvirų durų dienai tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ 2018 metais buvo skirta **1845, 5 valandos!**

### 2.4. Aplankytos profesijos

Iniciatyvos metu buvo aplankyta net **381** profesijos vieta. Profesijų sąrašas pateikiamas šios apžvalgos prieduose (*3 priedas*). Iš pateikto sąrašo matyti, kad nemažai profesijų kartojosi, tačiau nepaisant to, sąrašo apimtis yra įspūdinga ir tik patvirtinanti iniciatyvos nusisekimą. Skliaustuose ties profesija pateiktas skaičius nurodo, kiek mokyklų nurodė šią profesiją, kaip aplankytą iniciatyvos metu. Atkreiptinas dėmesys, kad po apklausos pateikti profesijų pavadinimai koreguoti tik minimaliai ir nebuvo tikslinami pagal LPK<sup>7</sup>.

---

<sup>7</sup> Lietuvos profesijų klasifikatorius: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 28 d. Prieiga internete <http://www.profesijuklasifikatorius.lt/>

## IŠVADOS

Apibendrinant iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“ 2018 metų rezultatus galima teigti, kad profesinis veiklinimas yra itin svarbus mokinių ugdymui. Kiekvienas turėtume suvokti, kad „non schole, sed vitae discimus“<sup>8</sup> (lot. Seneka), ir mokinius turime orientuoti į pasaulį, kuriame jie gyvens ateityje. Šiandien suaugęs žmogus siejamas su vienokia ar kitokia finansine, socialine padėtimi visuomenėje. Tad ir mokinių profesinis veiklinimas yra jų rengimas rytojui, nes nuo jaunuolio profesinio pasaulio pažinimo priklausys jo karjera, darbas, laisvalaikis, finansinė padėtis, šeimos gerovė.

Vienas iš profesinio veiklinimo renginių yra visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Jau ketvirtus metus iš eilės Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centras organizuoja šią iniciatyvą. Nors bendrojo ugdymo mokyklos vis aktyviau jungiasi prie šios veiklos (20,4% mokyklų), tačiau tai yra tik penktadalis visos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų. Nepaisant to, tikimės, kad aktyvumas ateityje taps užkrečiamas ir ateinančiais metais vis daugiau mokyklų jungsis prie iniciatyvos. Kaip paskata galėtų būti mokyklų atsiunčiama geroji patirtis, kupina teigiamų išpūdžių ir atsiliepimų iš mokinių, mokytojų, tėvų. Matyti, kad iniciatyvos veikla yra daugialypė ir sinergiška, duodanti ne tik peno vaikų apmąstymams apie profesijų pasaulį, bet ir kurianti kitokį įsivaizdavimą apie tėvų darbuose dedamas pastangas ir žinias. Tokiu būdu yra gerinamas tėvų ryšys su vaikais, darbdaviai gerina ryšius su visuomene bei informuoja potencialius darbuotojus apie darbo ir karjeros galimybes įmonėse. Tad galima teigti, kad iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“ yra labai aktuali ir reikšminga. Kadangi šis renginys jau tampa kasmetiniu įvykiu, akivaizdu, kad iniciatyva yra lengvai pritaikoma, suteikia lanksčias galimybes kiekvienai mokyklai organizuotis, planuotis, veikti individualiai. Planuojama, kad ir ateityje iniciatyva būtų vykdoma, o prie visuotinės atvirų durų dienos prisijungtų kuo daugiau bendrojo ugdymo mokyklų ir darboviečių.

Ne ką mažiau yra svarbu aptarti bendrus rezultatus, kurie išryškėjo atlikus nedidelę analizę iniciatyvai pasibaigus. Dalyvauti iniciatyvoje užsiregistravo 208 mokyklos iš 57 savivaldybių (iš 60-ties, t. y. 95% visų savivaldybių). Pagal šį nemažą dalyvaujančių savivaldybių procentą pagrįstai galime teigti, kad iniciatyva yra visuotinio lygio. Prie iniciatyvos prisijungė: 1 077 darbovietės, 1 401 tėvas / globėjas, 1 939 pedagogai. Šiais metais su profesijomis turėjo galimybę susipažinti net 17 831 Lietuvos mokinys. Profesiniam veiklinimui iniciatyvos metu buvo skirta 1 845,5 valandos.

Atsižvelgiant į įsitraukusių darboviečių skaičių, įsitraukusių tėvų / globėjų ir mokytojų skaičių bei dideliu mokinių skaičiumi, galima teigti, kad visuotinės atvirų durų dienos iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“ 2018 metais pasiteisino.

---

<sup>8</sup> Ne mokyklai, bet gyvenimui mokomės (Seneka)

### **Rekomendacijos:**

• atsižvelgiant į tam tikrus taisytinus aspektus ir teigiamus atsiliepimus, akivaizdu, kad iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“ reiktų tęsti ir ateityje;

• ateityje galėtų būti ir toliau fiksuojama:

- iniciatyvoje dalyvavusių mokinių skaičius;
- aplankytų darboviečių skaičius;
- pristatytų profesijų skaičius ir tipas;
- įsitraukusių pedagogų ir tėvų ar kitų artimųjų skaičius;
- profesinio veiklinimo valandų skaičius.

Tokie duomenys leistų gauti daug patikimesnius duomenis ir daryti objektyvesnį apibendrinimą;

• parengti metodiką, kuria besivadovaudamos mokyklos galėtų lengviau ir sistemingiau dalyvauti iniciatyvoje. Tai galėtų padidinti mokyklų aktyvumą.

## NAUDOTI ŠALTINIAI

1. Atvira informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistema – Aikos, interneto puslapis. [žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 28 d. Prieiga internete:  
<https://www.aikos.smm.lt/layouts/15/Asw.Aikos.Reports/ViewReport.aspx?report=%2fStatistin%C4%97s+ataskaitos%2fSMIR+statistin%C4%97s+ataskaitos%2fSMIRInstitucijuKaitaPagalTerVntTipus>
2. GEDVILIENĖ, Genutė, ZUZEVIČIŪTĖ, Vaiva. Edukologija : mokomoji knyga studentams. Vytauto Didžiojo universitetas: Kaunas, 2007. 187 p. Laisvai prieinamas internete. ISBN: 9789955122692.
3. Lietuvos profesijų klasifikatorius: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 28 d. Prieiga internete: <http://www.profesijuklasifikatorius.lt/>
4. Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 29 d. Prieiga internete: <http://www.mukis.lt/lt/apie-projekta/projektas1.html>
5. Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 30 d. Prieiga internete:  
[http://mukis.lt/lt/profesinio\\_orientavimo\\_paslaugos\\_mokyklose/atviru\\_duru\\_diena/geroji\\_paptirtis\\_2018.html](http://mukis.lt/lt/profesinio_orientavimo_paslaugos_mokyklose/atviru_duru_diena/geroji_paptirtis_2018.html).
6. Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 30 d. Prieiga internete: [https://www.lmnsclt/formos/atviru\\_duru\\_diena/](https://www.lmnsclt/formos/atviru_duru_diena/)

# 1 PRIEDAS. RAŠTAS „DĖL VISUOTINĖS ATVIRŲ DURŲ DIENOS TĖVŲ DARBOVIETĖSE“



## LIETUVOS MOKINIŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, Žirmūnų g. 1B, LT-09101 Vilnius, tel. (8 5) 276 6574, faks. (8 5) 276 3205,  
el. p. [info@lmnsc.lt](mailto:info@lmnsc.lt), <http://www.lmnsc.lt/>

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 302848387, PVM mokesčio kodas LT100007005119.  
Atsisk. sąsk. Nr.LT 457044060008071046, AB SEB bankas, kodas 70440

Miestų ir rajonų savivaldybių švietimo padaliniams

2018-03-17 Nr. R5-130

Bendrojo ugdymo mokykloms

### DĖL VISUOTINĖS ATVIRŲ DURŲ DIENOS TĖVŲ DARBOVIETĖSE

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ketvirtus metus inicijuoja visuotinę atvirų durų dieną tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Sėkmingas profesijos pasirinkimas ir asmens karjera yra ne tik mokinio, bet ir jį supančių asmenų (tėvų, globėjų, mokyklų vadovų, mokytojų, karjeros specialistų ir būsimų darbdavių) rūpestis. Mokiniai, priimančiam sprendimus, susijusius su profesijos pasirinkimu ir įsidarbinimu, svarbu apsilankyti savo tėvų, globėjų, artimųjų darbo aplinkoje ir susipažinti su profesine veikla, plėtoti ir savo karjeros kompetencijas bei stiprinti priimanus karjeros sprendimus. Dėl šios priežasties yra ypač reikšmingas visų dalyvių bendradarbiavimas, padedantis mokiniui(-iams) formuoti motyvuotus gyvenimo bei profesinės veiklos tikslus ir jų realizavimo būdus.

2017 m. birželio 2 d. vykusioje savanoriškoje iniciatyvoje dalyvavo 119 bendrojo ugdymo mokyklų ir apie 700 organizacijų. Šiais metais ši diena numatyta birželio 1 d. Tad kviečiame bendrojo ugdymo mokyklas palaikyti šią iniciatyvą ir prie jos prisijungti – birželio 1 d. pakviesti savo mokyklos mokinių tėvelius, senelius, artimuosius, norinčius bei galinčius priimti mokinius bei organizuoti jiems aktyvias profesijų ir karjeros galimybių pažinimo veiklas savo darbo aplinkoje. Prašome birželio 1 d. leisti 5-12 kl. mokinius vykti susipažinti su tėvų globėjų, senelių, artimųjų profesijomis ir karjeros galimybėmis.

Mokyklų, ketinančių dalyvauti visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“, prašome nuo 2018 m. balandžio 3 d. iki gegužės 31 d. registruoti savo mokyklą internete adresu [https://www.lmnsc.lt/formos/atvira\\_duru\\_diena/](https://www.lmnsc.lt/formos/atvira_duru_diena/).

Informacija apie šią iniciatyvą bei visų prie iniciatyvos prisijungusių mokyklų sąrašas bus skelbiamas internete adresu:

[http://www.mukis.lt/lt/profesinio\\_orientavimo\\_paslaugos\\_mokyklose/atvira\\_duru\\_diena.html](http://www.mukis.lt/lt/profesinio_orientavimo_paslaugos_mokyklose/atvira_duru_diena.html)

Tikimės Jūsų susidomėjimo ir bendradarbiavimo padedant mokiniams įgyvendinti savo karjeros viziją, planus ir siekius!

Klausimus dėl iniciatyvos galite užduoti el. paštu [indra.gasianceviene@lmnsc.lt](mailto:indra.gasianceviene@lmnsc.lt) arba tel.(85) 277 2394.

Direktorius

Algirdas Šakevičius

Indra Gasiancevienė, tel. (85) 277 2394 el. paštas [indra.gasianceviene@lmnsc.lt](mailto:indra.gasianceviene@lmnsc.lt)

100 Atkurtai  
Lietuvai

## 2 PRIEDAS. KLAUSIMYNAS

### ŠOK Į TĖVŲ KLUMPES 2018

Gerb. mokytojai,

siekdami parengti tikslesnę šių metų iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“ ataskaitą, labai prašome atsakyti į 7 anketos klausimus. Atsakydami į klausimus galvokite apie savo atstovaujamą švietimo įstaigą.

Ačiū, kad dalyvavote visuotinėje iniciatyvoje.

Pagarbiai  
Indra Gasiancevienė  
LMNŠC, metodininkė  
Ugdymo karjerai skyrius [indra.gasianceviene@lmnsc.lt](mailto:indra.gasianceviene@lmnsc.lt)



#### Prašome įvesti informaciją apie save:

Iniciatyvoje dalyvavusios mokyklos tikslus pavadinimas

#### Švietimo įstaigos tipas

- Ikimokyklinio ugdymo
- Pradinė mokykla
- Pagrindinė mokykla
- Progimnazija
- Gimnazija
- Kita

Iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes 2018“ dalyvavusių mokinių bendras skaičius.

„Šok į tėvų klumpes 2018“ iniciatyvos metu aplankytų darbuočių (įmonių, įstaigų, organizacijų) bendras skaičius.

Išvardinkite, su kokiomis profesijomis mokiniai susipažino darbovietėje (-ėse). Pvz.: Gaisrininko gelbėtojo, dispečerio, inspektorius ir pan.



5

Šiais metais į „Šok į tėvų klumpes“ įsitraukusių pedagogų bendras skaičius.



6

Į iniciatyvą „Šok į tėvų klumpes 2018“ įsitraukusių tėvelių / globėjų / kitų artimųjų bendras skaičius.



7

Iniciatyvai „Šok į tėvų klumpes 2018“ skirtų valandų bendras skaičius.



Ačiū už skirtą laiką.

### 3 PRIEDAS. PROFESIJOS, SU KURIOMIS BUVO SUSIPAŽINTA

Administratoriaus (5); Advokatas (6); Agronomo (1); Aktoriaus (5); Animacijos kūrėjo (1); Animatoriaus (1); Apdailininko (4); Aplinkos apsaugos specialisto (1); Aplinkos apželdintojo (2); Aplinkos saugos inžinieriaus (2); Aplinkosaugos kontrolieriaus (1); Apsaugininko (1); Apsaugos darbuotojo (4); Apskaitininko (8); Archeologas (3); Architektas (6); Audėjo (2); Audimo staklių operatorius (1); Auditoriaus (2); Auklėtojo (6); Auklėtojo padėjėjo (1); Autobuso vairuotojo (1); Autokrautuvo vairuotojo (1); Automatinio suvirinimo technologo (1); Automatinių prietaisų derintojo (1); Automobilio mechaniko (2); Automobilio remontininko (6); Automobilių salonų ir minkštų baldų restauratoriaus (1); Aviacinės mechanikos inžinieriaus (1); Baldininko (11); Baldų apmušėjo (2); Baletų šokėjo (1); Bankininko (5); Banko paskolų vadybininko (1); Barmeno (3); Barmeno-padaavėjo (1); Baseino technologinės įrangos priežiūros specialisto (1); Batsiuvio (1); Bendrosios praktikos slaugytojo (1); Bibliotekininko (33); Biologo (3); Bitininko (6); Botaniko (2); Braižytojo (1); Branduolinės energetikos inžinieriaus (1); Buhalterio (17); Buitinių atliekų rūšiuotojo (1); Cecho vadovo (1); Chemijos gamyklos operatoriaus (1); Chemiko (3); Dailininko (8); Daliojo čiuožimo trenerio (1); Dailių amatų atstovo (2); Darbo biržos darbuotojo (2); Darbo rinkos ir mokymo centro darbuotojo (1); Darbų vykdytojo (1); Darželio vedėjo (1); Dažytojo (1); Dekoratoriaus (2); Delfinų dresuotojo (2); Dėstytojo (8); Dienos centro specialisto (1); Direktorius (1); Direktorius pavaduotojo (1); Dirigento (1); Dispečerio (5); Dizainerio (6); Dizainerio-maketuotojo (2); Drabužių dizainerio (1); Draudimo agento (1); Duonos kepėjo (3); Dvasininko (2); Edukatoriaus (3); Eigulio (1); Ekonomisto (6); Ekskursijų organizatorius (2); Ekskursijų vadovo (1); Ekspeditorius (1); Eksperto vadovo (1); Elektriko (6); Elektromechaniko (1); Elektroniko (1); Elektros prietaisų surinkėjo (1); Energetiko (3); Etnologo (1); Farmacininko (3); Fasuotojos (1); Felčerio (2); Finansininko (6); Fiziko (2); Floristo (15); Fotografo (4); Frezuotojo (1); Gaisrininko gelbėtojo (45); Gamybos darbininko (4); Gamybos inžinieriaus (1); Gamybos technologas (1); Gamtininko (1); Gamtos apsaugos inspektorius (2); Garsisto (1); Garso inžinieriaus (1); Gitaristo (2); Gelbėtojo (5); Geležinkelio dispečerio (1); Geležinkelio mašinisto (1); geležinkelio stoties infrastruktūros darbuotojo (3); Gėlininko (2); Gėlių augintojo (1); Genetiko (1); Geodezininko (1); Geologo (1); Gestų kalbos vertėjo (1); Gydytojo (17); Gydytojo-odontologo (1); Gido (11); Gimnazijos direktorius (2); Girininkijos urėdo (1); Girininko (2); Gyvūnų dresuotojo (1); Globos namų darbuotojo (1); Graviruotojo (1); Greitosios medicinos pagalbos automobilio vairuotojo (1); Įgarsintojo (1); Ikimokyklinio ugdymo pedagogo (19); Įmonės administratoriaus (1); Įmonės direktoriaus (3); Įmonės vadybininko (2); Informacijos centro darbuotojo (1); Informatiko (4); Inspektorius (4); Inžinieriaus (13); Grožio specialisto (1); IT specialisto (2); Įvaizdžio formavimo konsultanto (1); Jaunimo darbo centro specialisto (2); Jaunimo reikalų koordinatoriaus (1); Jūrininko (4); Juvėlyro (1); Kadastro darbuotojo (1); Karamelės gaminimo meistro (1); Karikatūristo (1); Karininko (12); Kario savanorio (2); Karjeros konsultanto (1); Kasininko (1); Kavinės darbuotojo (1); Kelininko (3); Kelionės vadovo (1); Kelių inžinieriaus (3); Kepėjo (7); Keramiko-skulptoriaus (1); Kiemsargio (2); Kineziterapeuto (1); Kino ir garso režisierius (1); Kino mechanikas (1); Kino operatoriaus (1); Kinologo (6); Kirpėjo (1); Kirtimų kirtėjo (1); Klientų aptarnavimo specialisto (1); Knygyno darbuotojo (2); Knygrišio (3); Kokybės technologo (1); Komisariato bendruomenės pareigūno (1); Konditerio (1); Konstruktorius (3); Konsultanto (1); Kosmetologo (7); Kostiumo dizainerio (1); Kredito unijos administratoriaus (1); Kriminalisto (3); Kulinaro (2); Kultūrinių renginių organizatorius (1); Kultūros centro meno vadovo (1); Kultūros centro režisieriaus (1); Kultūros darbuotojo (5); Kunigo (1); Laboranto (5); Laboratorijos darbuotojo (2); Laidų vedėjo (2); Laikraščio redaktorius (1); Laisvalaikio salės renginių



organizatoriaus (2); Laivavedžio (1); Laivo kapitono (1); Laivo mechaniko (3); Lakūno (2); Ledo ritulio trenerio (1); Ledų darbininko (1); Lėlininko (1); Lenktynininko (1); Ligoninės vedėjo (1); Ligonijų kasoje dirbančių darbuotojo (1); Lingvistinės ekspertizės specialistais (1); Logisto-ekspeditoriaus (1); Logopedo (3); Maisto gamybos technologo (5); Manikiūrininko (6); Masažisto(4); Mašinisto (1); Mašinų ir įrenginių prižiūrėtojo (1); Mechaniko (7); Mechanizatoriaus (1); Medelyno darbuotojo (1); Medicinos techninio personalo (1); Medienos apdirbimo staklių operatoriaus (1); Mediko (3); Medžio apdirbėjo (3); Melžėjo (1); Melžimo operatoriaus (1); Menininko (1); Mero (1); Metalo lankstymo staklių operatoriaus (1); Meteorologijos specialisto (1); Mezgėjo (1); Mielinių gaminių kepėjo (1); Miškininko (11); Miškų urėdijos prekybos vadybininko (1); Miškų urėdo (1); Modulinės žuvininkystės verslo darbuotojo (1); Mokytojo (9); Montuotojo (1); Muitininko (2); Muziejininko (16); Muzikanto (2); Muzikos mokytojo (2); Nacionalinio parko darbuotojo (1); Naftos produktų operatoriaus (1); Naro-gelbėtojo (3); Nuotėkų tvarkymo darbininko (2); Odininko (batų gamyba) (1); Odontologo (3); Oftalmologo (1); Operatoriaus (2); Operos solisto (1); Optometrijos specialisto (1); Ornitologo (1); Oro uosto tarnybos darbuotojo (1); Orų stebėtojo (1); Padavėjo (8); Pagalbinio personalo (1); Pardavėjo (19); Pardavėjo- kasininko (1); Pardavėjo-konsultanto (4); Parduotuvės padalinio vadovo (1); Patrulio (1); Pasieniečio (17); Paštininko (5); Pašto darbuotojo (3); Pedagogo (6); Picų kepėjo (1); Pieninės operatoriaus (1); Pieno gaminių gamintojo (1); Pieno laboranto (1); Pieno perdirbimo laboranto (1); Pieno pramonės specialisto (1); Piloto (2); Pirkimų vadybininko (1); Plastmasinės taros operatoriaus (1); Policijos pareigūno (28); Politiko (3); Politiko patarėjo (1); Politologo (1); Pradinių klasių mokytojo (1); Prekybos agento (2); Programuotojo (2); Projektuotojo (3); Prokuroro (3); Psichologo (11); Radijo laidų vedėjo (2); Rašytojo (1); Redaktoriaus (3); Reklamos vadybininko (2); Renginių įgarsintojo (1); Renginių organizatoriaus (5); Restauratoriaus (1); Režisieriaus (3); Režisieriaus padėjėjo (1); Ryšių su žiniasklaida specialisto (1); Rūšiotojo (1); Salono vadybininko (1); Sandėlininko (4); Sanitaro (1); Santechniko (3); Staybininko (1); Saugos darbuotojo (1); Saulės modulių inžinieriaus (1); Savivaldybės administracijos mero pavaduotojo (3); Savivaldybės darbuotojo (4); Scenaristo (1); Scenos dailininko (1); Scenos pagalbininko (1); Sekretoriaus-referento (1); Sekretoriaus (1); Seniūnijos darbuotojo (2); Seniūno (4); Seržanto (1); Siuvėjo (1); Siuvimo technologo (2); Slaptojo agento (1); Slaugytojo (14); Smulkiojo verslininko (1); Socialinio darbuotojo (16); Socialinio darbuotojo padėjėjo (1); Socialinio pedagogo (1); Sodininko (2); Sodros darbuotojo (2); Spa centro administratoriaus (1); Spaustuvininko (5); Specialiojo pedagogo (1); Sporto centro pedagogo-trenerio (2); Sporto trenerio (3); Staliaus (7); Staliaus-suvirintojo (1); Staliaus-dailidės (1); Statybininko (6); Statistiko (1); Stiklo perdirbėjo (1); Stilisto (1); Suflerio (1); Sukirpėjo (1); Sušaldytų pusgaminių gamintojo (2); Suvirintojo (7); Sveikatos priežiūros specialisto (2); Šaldytuvų gamyklos darbuotojo (1); Šaltkalvis-suvirintojas (4); Šilumininko (3); Šlifautojo (1); Šokėjo (1); Šokių mokytojo (2); Šokolado meistro (1); Šunų kirpėjo (1); Šunų veisėjo (1); Švietimo ir sporto skyriaus vyriausio specialisto (1); Tardytojo (1); Tarybos nario (1); Technikos skyriaus vadovo (1); Technologo (3); Teisėjo (1); Teisėjo padėjėjo (3); Teisininko (8); Teismo sekretoriaus (2); Tekintojo (1); Tekstilės darbininko (1); Telefonų meistro (1); Tinklų gamintojo (1); Tinklų mezgėjos (1); Tyrėjo (6); Tolimųjų reisų vairuotojo (1); Traktorininko (1); Traukinio mašinistas (3); Trenerio (5); Turizmo specialisto (1); Turizmo vadovo (1); Ūkininko (18); Ūkvedžio (1); Urėdo (1); Užimtumo centro darbuotojo (1); Vadybininko (20); Vadovo (2); Vaikų teisių apsaugos specialistas (1); Vairavimo instruktoriaus (1); Vairuotojo (13); Valytojo (2); Valstybės tarnautojo (8); Vandens gavybos ir tiekimo darbininko (1); Vandens gelbėtojo (1); Vandens priežiūros specialisto (2); Vandens skaitiklių operatoriaus (1); Veršelių prižiūrėtojo (1); Veterinarijos gydytojo (7); Viešbučių administratoriaus (2); Vilnos vėlėjo (1); Virėjo (2); Virvių ir tinklų gamybos staklių operatoriaus (1); Visažisto (7); Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto (1); Zoologo (1); Žemės ūkio specialisto (2); Žirgininko (1); Žurnalisto (6); Žuvų augintojo (1).