

**LIETUVOS MOKINIŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO CENTRAS**

**VISUOTINĖ ATVIRŲ DURŲ DIENA TĖVŲ DARBOVIETĖSE „ŠOK Į TĖVŲ  
KLUMPES“ 2019**

Iniciatyvos rezultatų apžvalga

Parengė

Indra Gasiancevienė, metodininkė

Vilnius, 2019

## TURINYS

ĮVADAS.....	3
1. PROFESINIO VEIKLINIMO SVARBA, KONCEPCIJA, AKTUALUMAS.....	4
2. REZULTATŲ APŽVALGA .....	7
2.1. Dalyvavimas pagal apskritis .....	7
2.2. Užsiregistravusių mokyklų pasiskirstymas pagal tipus.....	8
2.3. Įsitraukusių dalyvių skaičius .....	9
2.4. Aplankytos profesijos.....	9
IŠVADOS.....	10
NAUDOTI ŠALTINIAI .....	11
1 PRIEDAS. RAŠTAS „DĖL VISUOTINĖS ATVIRŲ DURŲ DIENOS TĖVŲ DARBOVIETĖSE“ .....	12
2 PRIEDAS. KLAUSIMYNAS .....	13
3 PRIEDAS. PROFESIJOS, SU KURIOMIS BUVO SUSIPAŽINTA 2019 METAIS .....	15

## ĮVADAS

Profesinis veiklinimas tai neatsiejama bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo dalis, kuri mokiniams padeda aktyviai pažinti įvairias darbo galimybes, profesijų ypatumus, kaupia darbo patirtį, ugdo profesinę motyvaciją bei padeda planuoti būsimą karjerą. Vienas iš Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro profesinio veiklinimo pavyzdžių yra visuotinė iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“. Tai yra galimybė mokykloms sudalyvauti visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse, suteikianti galimybę mokiniams apsilankyti pačių artimiausių asmenų darbovietėse, pažinti tėvelių ir kitų artimųjų profesijas, matyti juos darbinėje aplinkoje. Labai svarbus mokinio ugdymesi yra karjeros planavimas. Mokykla juk ruošia mokinius ne egzaminams, o gyvenimui, tad svarbu žengus nuo mokyklos slenksčio jau išmanyti kokios profesijos egzistuoja, kokios darbovietės yra artimiausioje aplinkoje, kokios yra profesijų kryptys, atsiliepimai. Vienas iš veiksmingiausių profesijų pažinimo būdų yra įtraukti tėvus ir kitus mokinio artimuosius į profesinį veiklinimą, kurio dėka mokinys yra supažindinamas su galimomis profesinėmis galimybėmis iš arčiau. Mokinys tokiu būdu pradeda pažinti save, aplinką, darbo rinką, susipažįsta su tam tikrų profesijų atstovais. Tai yra teigiamas glaudus ryšys, į vaikų ateities profesinį planavimą įtraukiantis ne tik ugdymo įstaigą, mokinį, bet ir tėvus.

Šios atvirų durų dienos rezultatų apžvalgos **tikslas** – apibendrintai pateikti visuotinės atvirų durų dienos tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ 2019 metų rezultatus. Šiai apžvalgai parengti buvo pasitelkti keli **metodai**: informavimas, apklausa, informacijos sintetinimas ir organizavimas, literatūros analizė.

Renginio ataskaitą sudaro dvi dalys. Pirmoje dalyje yra pristatoma iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“ svarba, koncepcija, atskleidžiamas iniciatyvos iniciatorius, priešistorė ir tęstinumas. Antroje dalyje yra pateikiami apibendrinti profesinio veiklinimo iniciatyvos rezultatai, kuriuos parengti pagelbėjo iniciatyvoje dalyvavusių mokyklų koordinatoriai, atsakydami į klausimyną (*1 priedas*). Rezultatų apžvalgos gale pateikiamos išvados bei rekomendacijos.

## 1. PROFESINIO VEIKLINIMO SVARBA, KONCEPCIJA, AKTUALUMAS

Gyvas realios darbo aplinkos patyrimas, arba kitaip profesinis veiklinimas, vaidina labai svarbų vaidmenį mokiniams renkantis profesiją ar būsimą karjeros sritį ir yra naudingas visoms procese dalyvaujančioms pusėms. Tiek mokiniai, tiek mokytojai, tiek ir įmonių vadovai (kaip potencialūs mokinių darbdaviai) gali įvertinti, kiek asmens siekiama profesija realiai atitinka turimus lūkesčius. Darbdaviai, įsileisdami mokinius į darbo aplinką, gali sustiprinti vidinę įmonės komunikaciją ir bendradarbiavimą bei pagerinti klientų aptarnavimo kokybę. Sėkmingas profesinio veiklinimo procesas ne tik didina mokinio motyvaciją renkantis pageidaujamą profesiją, bet ir suteikia galimybę darbdaviui plėsti būsimų darbuotojų paieškų lauką, pastebint talentingus, perspektyvius jaunuolius bei didinant potencialių klientų ratą.

Profesinio veiklinimo svarbą atskleidžia galimi mokinio interesai. Mokykliniame amžiuje praktinių dalykų mokymasis sužadina profesinius būsimos veiklos interesus. Taip pat dar mokykloje kaupiama profesinė patirtis, kuri ilgainiui turi virsti sąmoningu profesijos pasirinkimo pagrindu. Be to, profesinis veiklinimas, pažinimas, mokymasis siejasi su svarbiu uždaviniu – profesijos pasirinkimu, kuris lems visą tolesnį jauno žmogaus gyvenimą. Nuo profesijos pasirinkimo priklausys socialinė-ekonominė padėtis, taigi ir pajamos, kurios nulems gyvenimo būdą, gyvenimo vietą ir sąlygas<sup>1</sup>. Visa tai iliustruoja mokinių profesinio veiklinimo svarbą bendrojo ugdymo mokyklose.

Iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“ (1 pav.) prasidėjo 2015 metais, įgyvendinant projektą „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-002. Projektas vyko Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis, iniciatyvą jau treči metai iš eilės vykdo ir administruoja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Ugdymo karjerai skyrius, turintis daug patirties profesinio orientavimo ir mokinių ugdymo karjerai srityje<sup>2</sup>.

Šiais metais Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Ugdymo karjerai skyrius oficialiu raštu (*1 priedas*) kvietė Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklas ir švietimo skyrius suteikti galimybę 5–12 klasių mokiniams apsilankyti tėvų darbovietėse. Šios iniciatyvos tikslas – suteikti progą mokiniui artimiau susipažinti su tėvų, senelių



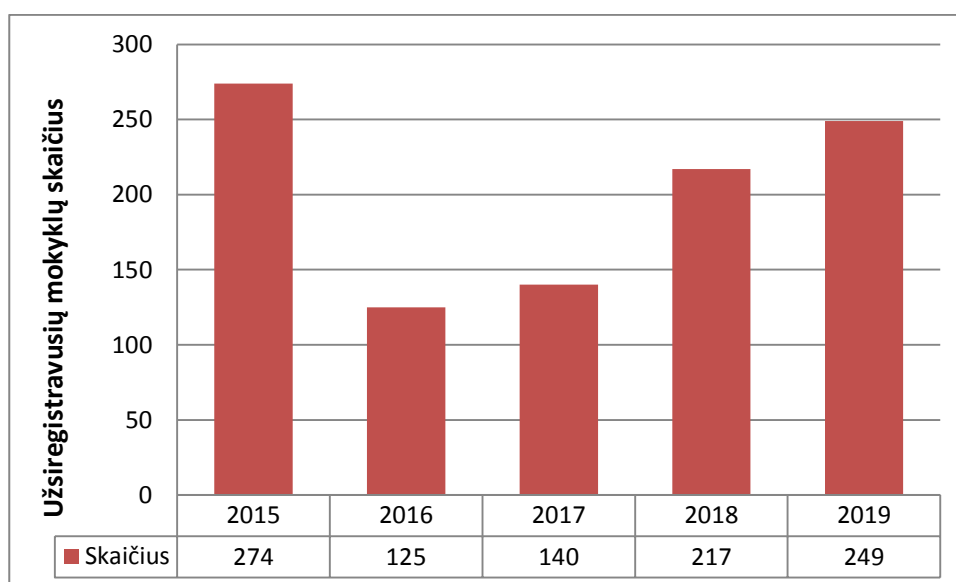
1 pav. Iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“ logotipas

<sup>1</sup> GEDVILIENĖ, Genutė, ZUZEVIČIŪTĖ, Vaiva. Edukologija : mokomoji knyga studentams. Vytauto Didžiojo universitetas: Kaunas, 2007. 187 p. Laisvai prieinamas internete. ISBN: 9789955122692. p. 94

<sup>2</sup> Mokinių ugdymo karjerai informavimo sistema. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 29 d. <http://www.mukis.lt/lt/apie-projekta/projektas1.html>

ir kitų artimųjų profesijomis. Įmonės, įstaigos ir organizacijos raginamos priimti mokinius ir parodyti jiems netolimos karjeros perspektyvas. Ši visuotinė atvirų durų diena – puiki proga tėvams įsitraukti į ugdymo procesą, turiningai praleisti laiką kartu su savo vaikais. Tikimasi, kad tapusi tradicija ši diena stiprins glaudesnę mokyklos, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą. Iniciatyvoje gali dalyvauti kiekviena mokykla ir kiekviena įmonė, įstaiga ar organizacija.

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Lietuvoje veikė 1088 bendrojo ugdymo mokyklos<sup>3</sup>. Prie iniciatyvos buvo kviečiami prisijungti bendrojo ugdymo įtaigų: pagrindinių, progimnazijų, gimnazijų 5–12 klasių ir I–IV gimnazinių klasių mokiniai. Per šią trumpą penkerių metų iniciatyvos patirtį akivaizdu, kad iniciatyvoje dalyvaujančių mokyklų skaičius po projekto (2015 m.) krito, tačiau matome, kad 2019 metais užsiregistravusių mokyklų atstovų yra daugiau nei 2018 metais (2 pav.).



2 pav. Iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ užsiregistravusių mokyklų skaičius 2015-2019 metais

2019 m. buvo užfiksuoti 249 užsiregistravusių mokyklų ugdymo karjerai atstovai, tačiau pasitaikė, kad kai kurie mokytojai užsiregistravo po kelis kartus, arba į iniciatyvą užsiregistravo tų pačių mokyklų keli atstovai. Tikrasis 2019 metų užsiregistravusių mokyklų skaičius – 230 bendrojo ugdymo mokyklos, kurios dalyvavo iniciatyvoje, o t. y. 21,13 proc. visų Lietuvos mokyklų. Pastebėtina, kad praėjusiais metais į iniciatyvą įsitraukė 20,3 proc. bendrojo ugdymo mokyklų. Tad galima pasidžiaugti, kad šiais metais penktadalis Lietuvos mokyklų buvo suinteresuoti dalyvauti iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Nereikėtų pamiršti kiek mažiau nei 79 proc. likusių mokyklų,

<sup>3</sup> Atvira informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistema – Aikos, interneto puslapis. [žiūrėta 2019 m. birželio 21 d.]; [interaktyvus] : <https://www.aikos.smm.lt/layouts/15/Asw.Aikos.Reports/ViewReport.aspx?report=%2fStatistin%C4%97s+ataskaitos%2fSMIR+statistin%C4%97s+ataskaitos%2fSMIRInstitucijuKaitaPagalTerVntTipus>

kurioms šiais metais nepavyko prisijungti prie iniciatyvos dėl įvairių priežasčių. Deja, bet nedidelis mokyklų aktyvumas rodo, kad mokyklos nepakankamai domisi mokinių profesiniu veiklinimu arba neįvertina ugdymo karjerai svarbos, neranda tam laiko, lėšų, galimos ir kitos nežinomos priežastys. Nepaisant to, šie požymiai parodo, kokia yra aktuali profesinio veiklinimo tema Lietuvoje.

Išvykos įspūdžiais į tėvų darbovietes, paprašytos, pasidalino 60 ugdymo įstaigų, o tai yra tik 26 proc. dalyvių. Tam galimai turėjo įtakos trumpas duomenų pateikimo terminas. Duomenys buvo renkami nuo birželio 10 d. iki 18 d. Nepaisant to, pateikti atsiliepimai yra labai nuoširdūs, kupini gerų pastebėjimų, pagyrimų už gerą iniciatyvą ir pažadų, kad bus dalyvaujama ir kitais metais, klausiana, kada vėl bus organizuojama tokio tipo profesinio veiklinimo iniciatyva. Gausų mokyklų sąrašą galima rasti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro mokinių ugdymo karjeros informacinėje svetainėje<sup>4</sup>. Išvykose į mokinių tėvų ar kitų artimųjų darbovietes ir teikiama iniciatyvos naudą mato ne tik mokytojai, mokinių tėvai ar kiti globėjai, kurie sutiko įsileisti vaikus į savo darbinę aplinką, bet ir patys mokiniai. Akivaizdu, kad jei yra susidomėjimas ir matoma daugiapusė nauda, tai iniciatyva yra aktuali ir su perspektyva ateityje įtraukti dar daugiau dalyvių.

---

<sup>4</sup> Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 30 d. Prieiga internete: [http://mukis.lt/lt/profesinio\\_orientavimo\\_paslaugos\\_mokyklose/atviru\\_duru\\_diena/geroji\\_patirtis\\_2018.html](http://mukis.lt/lt/profesinio_orientavimo_paslaugos_mokyklose/atviru_duru_diena/geroji_patirtis_2018.html) .

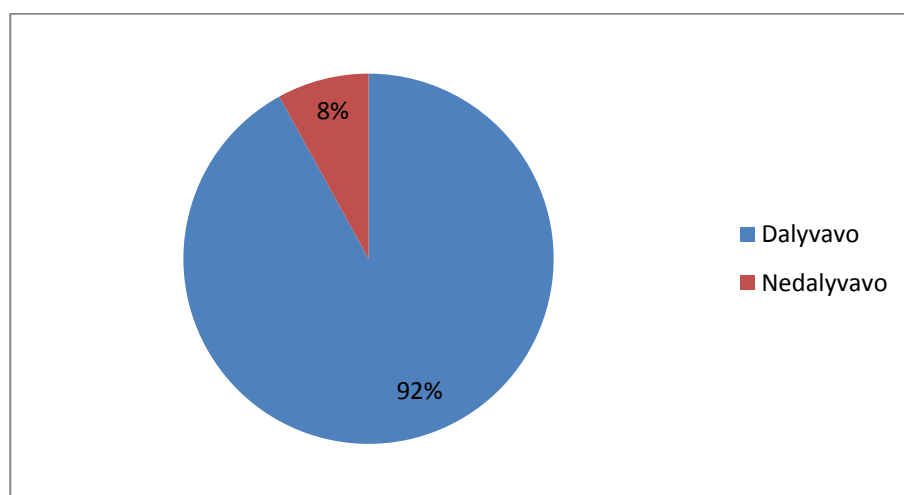
## 2. REZULTATŲ APŽVALGA

Šiame skyriuje apžvelgiami apibendrinti iniciatyvos rezultatai. Siekiant pateikti kuo tikslesnius iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“ 2019 metų rezultatų duomenis, buvo parengtas el. klausimynas (2 priedas). Paminėtina, kad į klausimus atsakė 106 mokykla iš 240 užsiregistravusių, tad pateikiami duomenys vis tiek lieka nereprezentatyvūs. Duomenys yra pateikiami apibendrintai, neišskiriant atskirų bendrojo ugdymo įstaigų. Taip pat dalis duomenų pateikiama iš dalyvių registracijos mukis.lt<sup>5</sup> internetinės svetainės.

Žemiau esančiuose skyreliuose yra apžvelgiami šie rezultatai: įsitraukimas pagal apskritis; užsiregistravusių mokyklų tipas; įsitraukusių mokinių skaičius; įsitraukusių darbuotojų skaičius; aplankytos profesijos; įsitraukusių pedagogų skaičius; įsitraukusių tėvelių ar kitų globėjų skaičius; iniciatyvai skirtų valandų skaičius. Siekiant informatyvumo, duomenys iliustruojami diagramomis.

### 2.1. Dalyvavimas pagal apskritis

Į profesinio veiklinimo iniciatyvą „Šok į tėvų klumpes“ 2019 metais įsitraukė dauguma Lietuvos savivaldybių. Iš šešiasdešimties savivaldybių prie iniciatyvos neprijungė Akmenės rajono, Skuodo rajono, Pagėgių, Birštono ir Varėnos rajono savivaldybės. Nepaisant to, galima teigti, kad iniciatyva iš tiesų yra visuotinė, nes net **92 proc.** Lietuvos savivaldybėse esančių mokyklų daugiau ar mažiau aktyviai prisijungė prie iniciatyvos (3 pav.). Yra galimybė detaliau matyti savivaldybių aktyvumą, kuris yra matomas iniciatyvos žemėlapyje<sup>6</sup> Mokinių ugdymo karjerai informavimo svetainėje.



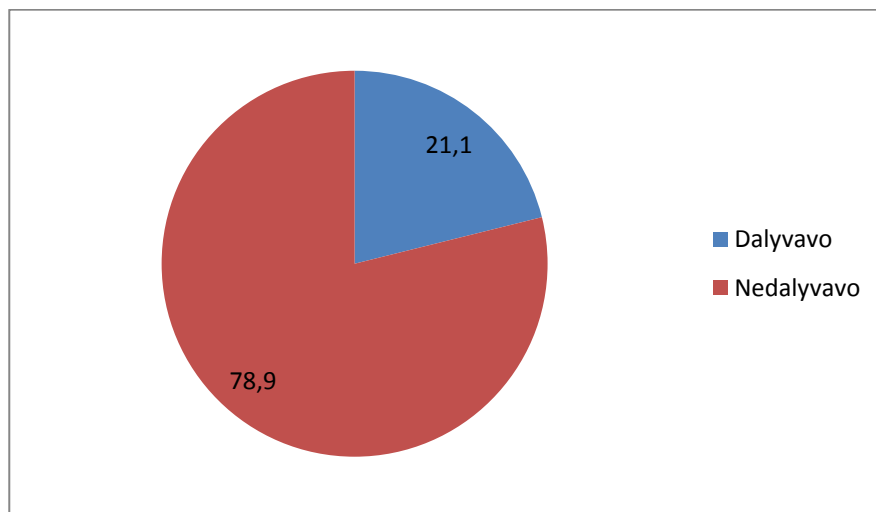
3 pav. Iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ 2019 metais dalyvavusių ir nedalyvavusių savivaldybių skaičius procentais.

<sup>5</sup> Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė: [interaktyvus]. Žiūrėta 2019 m. birželio 21 d. Prieiga internete: [https://www.lmnc.lt/formos/atviru\\_duru\\_diena/](https://www.lmnc.lt/formos/atviru_duru_diena/)

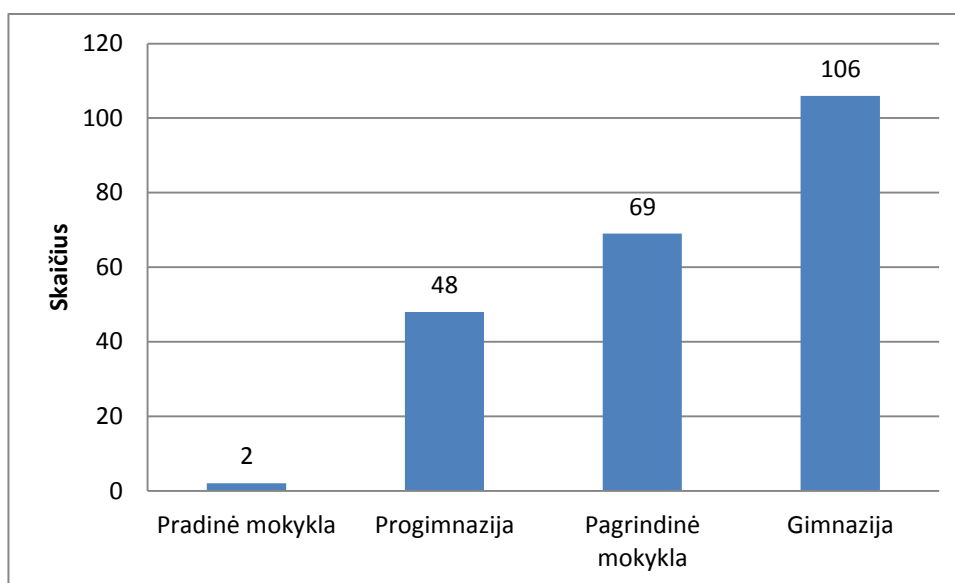
<sup>6</sup> Iniciatyvos žemėlapis. Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė: Žiūrėta 2019 m. birželio 21 d. Prieiga internete: <https://www.lmnc.lt/formos/sokitevuklumpes2019/>

## 2.2. Užsiregistravusių mokyklų pasiskirstymas pagal tipus

Į iniciatyvą „Šok į tėvų klumpes“ 2019 metais, kaip jau buvo minėta, užsiregistravo 230 švietimo įstaigos. Tai yra **21,13 proc.** iš visų Lietuvos mokyklų (4 pav.). Ne ką mažiau svarbus yra ne tik skaičius, bet iš švietimo įstaigų tipas. (5 pav.)



4 pav. Inicatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ 2018 metais dalyvavusių ir nedalyvavusių švietimo įstaigų skaičius procentais.



5 pav. Inicatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ 2019 metais užsiregistravusių mokyklų pasiskirstymas pagal tipus

Matome, kad pasiskirstymas pagal bendrojo ugdymo mokyklų tipus liepa toks pats kaip ir praeitais metais. Aktyviausiai į iniciatyvą įsitraukė gimnazijos. Galime pasidžiaugti, kad šiais metais prie iniciatyvos prisijungė ne tik kviestos bendrojo ugdymo, bet ir pora pradinio ugdymo mokyklos, kurios taip pat šauniai dalyvavo, dalinosi patirtimi ir yra suinteresuotos skatinti vaikus pažinti profesijų pasaulį jau nuo pradinių klasių.



### 2.3. Įsitraukusių dalyvių skaičius

Pateikiant skaičius, buvo remtasi dalyvių pateiktais anketos rezultatais (2 priedas), tačiau svarbu pabrėžti, kad duomenis pateikė 106 mokyklos iš 230. Tad nei pusė mokyklų nepateikė pasiektų rezultatų. Tad Galima daryti prielaidą, kad čia pateiktų skaičių reikšmės galėtų būti dvigubinamos. Pagal pateiktus apklausos rezultatus, prie visuotinės atvirų durų dienos tėvų darbovietėse prisijungė tikrai nemažas būrys įvairaus amžiaus mokinių. Per iniciatyvai skirtą dieną net **14 112** Lietuvos mokinys kilo iš mokyklos suolo ir žengė pro tėvelių, globėjų ar kitų artimųjų darbo slenksčius. Sužinojo, kokių būdu uždirbtą duoną valgo, susipažino su artimųjų profesijomis ir pasidomėjo joms giminingomis, susipažino su įsidarbinimo galimybėmis, darbo specifika. Taip pat mokiniai padidino savo motyvaciją mokytis, sužinojo kokie mokomieji dalykai yra reikalingi ateityje norimai profesijai įgyti.

Tuo tarpu net **722** įvairių Lietuvos pelno siekiančių ir nesiekiančių organizacijų, įmonių ir įstaigų sutiko atverti duris Lietuvos ateities darbo jėgai – Lietuvos mokiniams. To nebūtų pavykę be nelikusių abejingais **817** mokinio tėvelių, globėjų ar kito artimųjų. Ir žinoma, bene svarbiausia iniciatyvos organizavimo grandis yra pedagogai, klasių vadovai, ugdymo karjerai koordinatoriai, karjeros patarėjai, mokyklų vadovai – visi **1 030** pedagogai, kurie registravosi į iniciatyvą, kląsė mokinių, jų tėvų, organizacijų vadovų, gavo atsakymus ir suorganizavo išvykas. Pagal apklausos duomenis manoma, kad iš viso visuotinei atvirų durų dienai tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ 2018 metais buvo skirta **1 527 valandos!**

### 2.4. Aplankytos profesijos

Iniciatyvos metu buvo aplankyta net **830** profesijos atstovas, mokiniai turėjo progą susipažinti su **365** skirtingomis profesijomis. Profesijų sąrašas pateikiamas šios apžvalgos prieduose (3 priedas). Iš pateikto sąrašo matyti, kad nemažai profesijų kartojosi, tačiau nepaisant to, sąrašo apimtis yra įspūdinga ir tik patvirtinanti iniciatyvos nusisekimą. Skliaustuose ties profesija pateiktas skaičius nurodo, kiek mokyklų nurodė šią profesiją, kaip aplankytą iniciatyvos metu. Atkreiptinas dėmesys, kad po apklausos pateikti profesijų pavadinimai koreguoti tik minimaliai ir nebuvo tikslinami pagal LPK<sup>7</sup>.

---

<sup>7</sup> Lietuvos profesijų klasifikatorius: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 28 d. Prieiga internete <http://www.profesijuklasifikatorius.lt/>

## IŠVADOS

Apibendrinant iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“ 2019 metų rezultatus galima teigti, kad profesinis veiklinimas yra itin svarbus mokinių ugdymui. Kiekvienas turėtume suvokti, kad „non scholae, sed vitae discimus“<sup>8</sup> (lot. Seneka), ir mokinius turime orientuoti į pasaulį, kuriame jie gyvens ateityje. Šiandien suaugęs žmogus siejamas su vienokia ar kitokia finansine, socialine padėtimi visuomenėje. Tad ir mokinių profesinis veiklinimas yra jų rengimas rytojui, nes nuo jaunuolio profesinio pasaulio pažinimo priklausys jo karjera, darbas, laisvalaikis, finansinė padėtis, šeimos gerovė.

Vienas iš profesinio veiklinimo renginių yra visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Jau ketvirtus metus iš eilės Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centras organizuoja šią iniciatyvą. Nors bendrojo ugdymo mokyklos vis aktyviau jungiasi prie šios veiklos (21,13% mokyklų), tačiau tai yra tik penktadalis visos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų. Nepaisant to, tikimės, kad aktyvumas ateityje taps užkrečiamas ir ateinančiais metais vis daugiau mokyklų jungsis prie iniciatyvos. Kaip paskata galėtų būti mokyklų atsiunčiama geroji patirtis, kupina teigiamų išpūdžių ir atsiliepimų iš mokinių, mokytojų, tėvų. Matyti, kad iniciatyvos veikla yra daugialypė ir sinergiška, duodanti ne tik peno vaikų apmąstymams apie profesijų pasaulį, bet ir kurianti kitokį įsivaizdavimą apie tėvų darbuose dedamas pastangas ir žinias. Tokiu būdu yra gerinamas tėvų ryšys su vaikais, darbdaviai gerina ryšius su visuomene bei informuoja potencialius darbuotojus apie darbo ir karjeros galimybes įmonėse. Tad galima teigti, kad iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“ yra labai aktuali ir reikšminga. Kadangi šis renginys jau tampa kasmetiniu įvykiu, akivaizdu, kad iniciatyva yra lengvai pritaikoma, suteikia lanksčias galimybes kiekvienai mokyklai organizuotis, planuotis, veikti individualiai. Planuojama, kad ir ateityje iniciatyva būtų vykdoma, o prie visuotinės atvirų durų dienos prisijungtų kuo daugiau bendrojo ugdymo mokyklų ir darboviečių.

Ne ką mažiau yra svarbu aptarti bendrus rezultatus, kurie išryškėjo atlikus nedidelę analizę iniciatyvai pasibaigus. Dalyvauti iniciatyvoje užsiregistravo 230 mokyklos iš 55 savivaldybių (iš 60-ties, t. y. 92% visų savivaldybių). Pagal šį nemažą dalyvaujančių savivaldybių procentą pagrįstai galime teigti, kad iniciatyva yra visuotinio lygio. Prie iniciatyvos prisijungė: 722 darbovietės, 817 tėvas / globėjas, 1 030 pedagogai. Šiais metais su profesijomis turėjo galimybę susipažinti net 14 112 Lietuvos mokiniai. Profesiniam veiklinimui iniciatyvos metu buvo skirta 1 527 valandos.

Atsižvelgiant į įsitraukusių darboviečių skaičių, įsitraukusių tėvų / globėjų ir mokytojų skaičių bei dideliu mokinių skaičiumi, galima teigti, kad visuotinės atvirų durų dienos iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“ 2019 metais pasiteisino.

---

<sup>8</sup> Ne mokyklai, bet gyvenimui mokomės (Seneka)

## NAUDOTI ŠALTINIAI

1. Atvira informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistema – Aikos, interneto puslapis. [žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 28 d. Prieiga internete:  
[https://www.aikos.smm.lt/ layouts/15/Asw.Aikos.Reports/ViewReport.aspx?report=%2fStatistin%C4%97s+ataskaitos%2fSMIR+statistin%C4%97s+ataskaitos%2fSMIRInstitucijuKaitaPagalTerVntTipus](https://www.aikos.smm.lt/layouts/15/Asw.Aikos.Reports/ViewReport.aspx?report=%2fStatistin%C4%97s+ataskaitos%2fSMIR+statistin%C4%97s+ataskaitos%2fSMIRInstitucijuKaitaPagalTerVntTipus)
2. GEDVILIENĖ, Genutė, ZUZEVIČIŪTĖ, Vaiva. Edukologija : mokomoji knyga studentams. Vytauto Didžiojo universitetas: Kaunas, 2007. 187 p. Laisvai prieinamas internete. ISBN: 9789955122692.
3. Lietuvos profesijų klasifikatorius: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 28 d. Prieiga internete: <http://www.profesijuklasifikatorius.lt/>
4. Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 29 d. Prieiga internete: <http://www.mukis.lt/lt/apie-projekta/projektas1.html>
5. Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 30 d. Prieiga internete:  
[http://mukis.lt/lt/profesinio\\_orientavimo\\_paslaugos\\_mokyklose/atviru\\_duru\\_diena/geroji\\_papirtis\\_2018.html](http://mukis.lt/lt/profesinio_orientavimo_paslaugos_mokyklose/atviru_duru_diena/geroji_papirtis_2018.html).
6. Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė: [interaktyvus]. Žiūrėta 2018 m. rugpjūčio 30 d. Prieiga internete: [https://www.lmnc.lt/formos/atviru\\_duru\\_diena/](https://www.lmnc.lt/formos/atviru_duru_diena/)

# 1 PRIEDAS. RAŠTAS „DĖL VISUOTINĖS ATVIRŲ DURŲ DIENOS TĖVŲ DARBOVIETĖSE“



## LIETUVOS MOKINIŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO CENTRAS

Budžetinė įstaiga, Žirmūnų g. 1B, LT-09101 Vilnius, tel. (8 5) 276 6578, faks. (8 5) 276 3205,  
el. p. [info@lmnsc.lt](mailto:info@lmnsc.lt), <http://www.lmnsc.lt/>  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 302848387. PVM mokėtojo kodas LT100007095119.  
Atsisk. sąsk. Nr. LT 457044066008071046, AB SEB bankas, kodas 70440

Miestų ir rajonų savivaldybių švietimo padaliniams

2019-04-04 Nr. R5- *MF*

Bendrojo ugdymo mokykloms

### DĖL VISUOTINĖS ATVIRŲ DURŲ DIENOS TĖVŲ DARBOVIETĖSE

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ketvirtus metus inicijuoja visuotinę atvirų durų dieną tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Sėkmingas profesijos pasirinkimas ir asmens karjera yra ne tik mokinio, bet ir jį supančių asmenų (tėvų, globėjų, mokyklų vadovų, mokytojų, karjeros specialistų ir būsimų darbdavių) rūpestis. Mokiniiui, priimančiam sprendimus, susijusius su profesijos pasirinkimu ir įsidarbinimu, svarbu apsilankyti savo tėvų, globėjų, artimųjų darbo aplinkoje ir susipažinti su profesine veikla, plėtoti savo karjeros kompetencijas bei stiprinti priimamus karjeros sprendimus. Dėl šios priežasties ypač reikšmingas yra visų dalyvių bendradarbiavimas, padedantis mokiniiui(-iams) formuoti motyvuotus gyvenimo bei profesinės veiklos tikslus ir jų realizavimo būdus.

2018 m. birželio 1 d. dalyvauti iniciatyvoje užsiregistravo 217 Lietuvos mokyklų iš 57 Lietuvos savivaldybių. Renginio metu daugiau nei 18 tūkst. Lietuvos mokinių lankėsi daugiau nei tūkstantis įvairių įmonių, įstaigų. Čia mokiniai susipažino su beveik 400 įvairių skirtingų profesijų. Tokių rezultatų nebūtų pavykę be svarbių tarpininkų – daugiau nei 1 400 pedagogų, kurie skyrė laiko bendradarbiavimui su mokinių tėveliais ir kitais mokinių artimaisiais. Į iniciatyvą įsitraukė 1 400 mokinių tėvelių, globėjų, giminių ir artimųjų. Šiais metais iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“ diena numatyta birželio 7 d. Kviečiame bendrojo ugdymo mokyklas palaikyti šią iniciatyvą ir prie jos prisijungti – birželio 7 d. pakviesti savo mokyklos mokinių tėvelius, senelius, artimuosius, norinčius bei galinčius priimti mokinius bei organizuoti jiems aktyvias profesijų ir karjeros galimybių pažinimo veiklas savo darbo aplinkoje. Prašome birželio 7 d. leisti 5–12 klasių mokiniams vykti susipažinti su tėvų globėjų, senelių, artimųjų profesijomis ir karjeros galimybėmis.

Mokyklų, ketinančių dalyvauti visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“, prašome nuo 2019 m. balandžio 3 d. iki birželio 6 d. registruoti savo mokyklą internete adresu: [https://www.lmnsc.lt/formos/atviro\\_duru\\_diena/](https://www.lmnsc.lt/formos/atviro_duru_diena/).

Informacija apie šią iniciatyvą bei visų prie iniciatyvos prisijungusių mokyklų sąrašas bus skelbiamas internete adresu:

[http://www.mukis.lt/lt/profesinio\\_orientavimo\\_paslaugos\\_mokyklose/atviro\\_duru\\_diena.lt](http://www.mukis.lt/lt/profesinio_orientavimo_paslaugos_mokyklose/atviro_duru_diena.lt)

Tikimės Jūsų susidomėjimo ir bendradarbiavimo, padedant mokiniams įgyvendinti savo karjeros viziją, planus ir siekius.

Klausimus dėl iniciatyvos galite užduoti el. paštu [indra.gasianceviene@lmnsc.lt](mailto:indra.gasianceviene@lmnsc.lt) arba tel. (8 5) 277 2394.

Direktorius

Algirdas Sakevičius

Indra Gasiancevienė, tel. (85) 277 2394 el. paštas [indra.gasianceviene@lmnsc.lt](mailto:indra.gasianceviene@lmnsc.lt)

## 2 PRIEDAS. KLAUSIMYNAS

### ŠOK Į TĖVŲ KLUMPES 2019

Gerb. mokytojai,

labai prašu atsakyti į 8 paprastus anketos klausimus, apibendrinti duomenys bus naudojami rengiant iniciatyvos "Šok į tėvų klumpes" 2019 m. ataskaitą. Atsakydami į klausimus, galvokite apie savo atstovaujamą švietimo įstaigą. Duomenis prašau pateikti iki birželio 18 d.

Ačiū, kad dalyvavote visuotinėje iniciatyvoje.

Pagarbiai  
Indra Gasiancevienė  
LMNŠC



1. Iniciatyvoje dalyvavusios mokyklos tikslus pavadinimas:

2. Švietimo įstaigos tipas:

- Ikmokyklinio ugdymo
- Pradinė mokykla
- Pagrindinė mokykla
- Progimnazija
- Gimnazija
- Kita

3. Iniciatyvoje "Šok į tėvų klumpes" 2019 m. dalyvavusių mokinių bendras skaičius (įrašykite tik skaičių).

4. "Šok į tėvų klumpes" 2019 m. iniciatyvos metu aplankytų darbuočių (įmonių, įstaigų, organizacijų) bendras skaičius (įrašykite TIK skaičių):

5. Išvardinkite, su kokiomis profesijomis mokiniai susipažino darbovietėje (-ėse). Pvz.: Gaisrininko gelbėtojo, dispečerio, inspektoriaus ir pan.

6. Į "Šok į tėvų klumpės" 2019 m. iniciatyvą įsitraukusių pedagogų bendras skaičius Jūsų mokykloje (įrašykite TIK skaičių):

7. Į iniciatyvą "Šok į tėvų klumpės" 2019 m. įsitraukusių tėvėlių/globėjų/kitų artimųjų bendras skaičius (įrašykite TIK skaičių):

8. Iniciatyvai "Šok į tėvų klumpės" 2019 m. skirtų valandų bendras skaičius (įrašykite TIK skaičių):

### 3 PRIEDAS. PROFESIJOS, SU KURIOMIS BUVO SUSIPAŽINTA 2019 METAIS

Administracijos direktoriaus (2), administratoriaus (6), advokato (6), aktorius (2), aliuminio konstrukcijų gamybos darbuotojo (1), aliuminio profilio paruošėjo (1), antstolio (1), apdailininko (3), aplinkosaugininko (1), apšvietėjo (3), apželdintojo (2), archeologo (1), architekto (2), archyvaro (7), arklininko (1), autobuso vairuotojo (1), audėjo (2), audinių sukirpėjo (1), auklėtojo padėjėjo (1), autobusų stoties prižiūrėtojo (1), automechaniko (6), automobilių remontininko (1), aviatoriaus (1), baldžiaus (10), bankininko (3), barmeno (6), bendrosios praktikos gydytojo (2), bendrosios praktikos slaugytojo (1) bendruomenės pirmininko (1), bibliotekininko (17), bioinžinieriaus (1), biomedicinos technologo (1), biomokslininko tyrėjo (1), bitininko (2), branduolinės energetikos inžinieriaus (1), būgnininko (1), buhalterio (9), burnos higienisto (2), Cecho meistro (3), chemiko inžinieriaus (1) cheminės apsaugos gamintojo (1), chorvedžio (1), civilinės metrikacijos darbuotojo (1), daigstytojo (1), dailidės (1), dailininku (1), darbininko (1), darbo biržos specialisto (2), darbų apsaugos specialisto (1), dažytojo (2), degalinės operatoriaus (1), degustatorius (1), dėstytojo (4), diplomato (1), dirbtinio intelekto kūrėjo (1), dispečerio (5), dizainerio (4), draudimo agento (2), dresuotojo (1), duonos kepėjo (1), edukatoriaus (1), eigulio (2), ekologo (2), ekonomisto (5), elektriko (4), elektromechaniko (1), elektros inžinierius (1), elektrošaltkalvio (1), energetiko (3), etnografo (1), etnokultūrininko (1), farmacijos techniko (1), farmacininko (2), fasuotojo (3), filologo (1), finansų analitiko (1), fizinės medicinos reabilitacijos slaugytojo (1), floristo (8), formuotojo (1), gaisrininko – gelbėtojo (35), gamybos operatoriaus (3), gamybos technologo (2), gamybos vadovo (1), garso režisieriaus (2), gelbėtojo (1), geležinkelio darbuotojo (1), geležkelininko (1), gydytojo (10), gido (5), gimnastikos trenerio (1), gintaro apdirbimo meistro (1), girininko (3), gyvūnų prieglaudos darbuotojo (1), gyvūnų prižiūrėtojo (3), greitosios medicininės pagalbos felčerio (3), grožio specialisto (2), grožio stilisto (1), ikimokyklinio ugdymo pedagogo (6), įmonės darbuotojo (1), impregnuotojo (1), informacinio centro darbuotojo (1), informatiko (1), inspektorius (2), instruktorius (1), integracijos kuratoriaus (1), inžinieriaus (6), istoriko (2), IT specialisto (5), Jaunimo užimtumo skyriaus vyriausiojo specialisto (1), jogos instruktorius (1), jojimo trenerio (1), jūrų muziejaus darbuotojo (1), kaimo turizmo verslininko (1), kalbų dėstytojo (1), kalvio (1), kambarinės (2), karininko (3), kasininko- operatoriaus (3), kelionių agento (1), kepėjo (3), keramiko (1), kineziterapeuto (5), kino mechaniko (1), kino techninio darbuotojo (1), kinologo (3), kirpėjo (10), klientų aptarnavimo specialistas (2), klinikinės diagnostikos laboranto (1), knygrišio, (1), knygų leidėjo (1), knygų restauratoriaus (1), kokybės kontrolieriaus (1), Kompiuterio ir organizacinės technikos operatoriaus komunikacijos ir informacijos skyriaus specialisto (1), konditerio (6), Konferencijų koordinatorius (1), konstruktorius (1), konsultanto (2), kosmetologo (5), kosmetologo-visažisto (1), kostiumininko (1), kraštovaizdžio architekto (1), krepšininko (1), kriminalisto tyrėjo (2), kryždirbio (1), krovėjo (1), kulinaro (1), kultūros darbuotojo (5), kunigo (2), kuro užpylėjo (1), laboranto (2), laboratorijos viršininko (1), laiškinių (3), lakūno (1), landšafto kūrėjo (1), logistikos ekspeditoriaus (1), logistikos specialisto (1), logopedo (1), maisto technologo (1), malūnininko (1), manikiūrininko (5), manualinės terapijos specialisto (1), masažisto (3), mechaniko (7), mechanizatoriaus (1), mechatroniko (1), medicininės įrangos (CD) konsultanto (1), medicinos biologo (1), mediko (9), medžio gamybos darbuotojo (1), meistro (1), menininko (4), meninio ugdymo pedagogo (1), mero (1), mezgėjo - technologo (1), miškininko (2), miško ūkininko (2), miškotvarkos inžinieriaus (1), mokesčių inspektorius (1), mokytojo (4), mokslininko (2), muilo gamintojo (1), muitininko (1), muziejininko (8),

muzikinio lavinimo pedagogo (1), naftininko (2), narų kostiumus gamintojo (1), Natūralios kosmetikos gamintojo (1), neurochirurgo (1), odontologo (3), operatoriaus - filmo paleidėjo (1), operatoriaus (5), oro uosto darbuotojo (2), ortopedo (1), pardavėjo (8), pagalbinio virtuvės darbuotojo (1), pakuotojo (2), palydovo (1), pamainos viršininko (1), paminklų gamintojo (1), paramediko (4), pardavėjo (12), pardavėjo-kasininko (1), pardavėjo-konsultanto (2), pardavimų vadybininko (1), parduotuvės salės darbuotojo (1), pasieniečio (8), paštininko (3), pašto darbuotojo (1), spaudos ir po spaudos operatoriaus (1), pavaduotojo (1), pieninės darbuotojo (1), pieninės laboranto (1), pieno technologo (1), piloto (3), pintinių pynėjo (1), pirtininko (1), Pjovimo operatorius (1), plastiko gamintojo (2), plaukimo trenerio (1), pobūvių organizatorius (1), policijos budėtojo (1), policijos pareigūno (23), politiko (2), posėdžių sekretorius (1), pradinių klasių mokytojo (1), pramonės įmonės darbuotojo (1), prekybininko (2), prekybos centro vadybininko (1), prekių išdavimo vadovo (1), profesijos mokytojo (2), programuotojo (6), projektų vadovo (2), prokuroro (5), psichologo (2), puodžiaus (1), raitelio (1), rankraščių skyriaus specialisto (1), rašytojo (1), raštvedžio (1), redaktorius (1), regioninio parko specialisto (1), reklamos vadybininko (1), rekreacijos centro poilsio zonos darbuotojo (1), restorano direktoriaus (1), retų spaudinių skyriaus darbuotojo (1), režisieriaus (2), sandėlininko (2), santehniko (2), savivaldybės tarnautojo (2), seimo nario (1), seimo nario padėjėjo (2), sekretorius (2), seniūno (1), senovinių pastatų architekto (1), siuntų skirstytojo (1), siuvėjo (7), siuvėjo-modeliuotojo (1), Siuvimo cecho vadovo (1), slaugytojo (1), smulkaus prekybininko (1), socialinio darbuotojo (5), sodininko (1), someljė (1), spausdinimo mašinų operatorius (1), spausdinimo paslaugų teikėjo (1), spaustuvininko (2), spec. automobilio vairuotojo (1), spec. pedagogo (2), specialisto (2), sportininko (1), sporto klubo trenerio (1), sporto trenerio (2), staliaus (6), statybininko (5), statybos inžinierius (2), stiklintojo (1), stiklo konstrukcijų gamybos darbuotojo (1), stiklo meistro (1), stiklo menininkas (1), stiklų pūtėjo (1), stomatologo (1), stoties viršininko (1), suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro darbuotojo (1), sunkiaatlečių trenerio (1), supjovėjo (1), surinkėjo (3), suvirintojo (4), svečių aptarnavimo darbuotojo (1), sveikatos priežiūros specialisto (2), sveikatos ugdytojo (1), šakočių kepėjo (2), šaldymo įrengimų priežiūros meistro (1), šaltkalvio (1), šilkografo (1), Šilumvežio mašinisto (1), šlifautojo (1), šokių specialisto-mokytojo (1), švietimo skyriaus specialisto (1), tarybos nario (1), tatuiruočių meistro (1), tautodailininko (1), techniko (1), techniko mechaniko (1), techninio inžinieriaus (1), techninio darbuotojo (1), technologo (2), teisėjo padėjėjo (2), teisėjo (9), teisininko (6), teismo darbuotojo (1), teismo sekretorius (3), teismų administratorius (1), tekintojo (1), testuotojo (2), tiekėjo aviacijoje (1), tinklų surišėjo (1), tyrėjo (1), tyrinėtojo (1), tolimųjų reisų vairuotojo (1), traukinio mašinisto (2), traukinių palydovo (1), trenerio (4), turgaus prekiautojo (1), turizmo sodybos savininko (1), turizmo vadovo (2), ūkininko padėjėjo (1), ūkininko (11), ūkvedžio (1), urėdo (1), užimtumo tarnybos darbuotojo (2), vadybininko (9), vadybininko- pardavėjo (1), vadovo (2), vaikų namų darbuotojo (1), vairuotojo- ekspeditorius (2), vairuotojo (6), vaistininko (4), vaistininko padėjėjo (1), valymo įrenginių operatorius (1), valytojo (2), valstybės tarnautojo (2), vandentiekio dispečerio (1), vartotojų aptarnavimo skyriaus specialisto (1), verslininko (10), vertėjo (1), veterinarijos gydytojo (8), veterinarinės tarnybos specialisto (1), viešbučio administratorius (3), viešbučio valdytojo (1), viešbučių aptarnavimo srities specialisto (1), viešųjų ryšių specialisto (1), virėjo (10), virėjo-konditierio (1), virtuvės šefo (2), visažisto (1), visuomenės sveikatos specialisto (1), vizualinės reklamos gamintojo (1), žemdirbio (1), žemės ūkio technikos pardavėjo (1), žemės ūkio verslininko (1), žirgų prižiūrėtojo (1), žolininko (1), žurnalisto (2), žurnalo redaktorius (1), žuvų perdirbėjo (1).