Nuo STEAM iki ateities profesijų:

kokių kompetencijų šiandien ieško darbdaviai?

Žinios tampa vertingos, kai padeda spręsti realias problemas.

Giedrė Žlibinienė | Ignitis grupė

ignitis grupė



39 %

Darbdaviai tikisi, kad iki 2030 m. pasikeis 39 % darbuotojų pagrindinių įgūdžių.

Technologinis raštingumas + kūrybinis mąstymas + lankstumas

Ne tik išmokti profesiją. Išmokti mokytis jai keičiantis.

Šaltinis: World Economic Forum, „The Future of Jobs Report 2025“, skiltis „Skills outlook“. Pasaulinės darbdavių apklausos lūkestis, ne Lietuvos ar „Ignitis grupės“ rodiklis.

Tvirtas dalykinis pagrindas.
Ir penki gebėjimai jį pritaikyti:

Analitinis ir sisteminis mąstymas

suprasti priežastis ir sąsajas.

Kūrybinis problemų sprendimas

siūlyti, tikrinti, tobulinti.

Bendrakūra

veikti su kitų sričių žmonėmis.

Duomenų ir technologinis raštingumas

pagrįsti, o ne tik pasinaudoti įrankiu.

Mokymasis ir atsakomybė

keisti požiūrį, įvertinti pasekmes.

Pranešimui parengta kompetencijų sintezė, ne oficialus „Ignitis grupės“ kompetencijų modelis ar darbdavių reitingas.

Kaip mokyklai prasmingai panaudoti saulės energiją?

Inžinerija

kokios techninės galimybės?

Aplinkosauga

kokį poveikį vertiname?

Duomenys ir IT

kada energiją gaminame ir vartojame?

Dizainas ir komunikacija

kaip sprendimą supras ir naudos žmonės?

Ekonomika

kaip palyginti alternatyvas ir sąnaudas?



Reali problema netelpa į vieno dalyko pamoką

ignitis grupė

Iššūkis: kaip mokykloje sumažinti nereikalingą energijos vartojimą?

01	02	03	04	05
Suprasti problemą	Surinkti duomenis	Kurti alternatyvas	Išbandyti	Pagrįsti ir tobulinti

Vertiname ne vien „ar pavyko?“, bet ir:

Kuo pagrindėte sprendimą?

Ką sukūrėte kartu?

Ką pakeitėte sužinoję daugiau?

#EnergySmartSTART:

pažintis → patirtis → profesinis pasirinkimas

Mokykloje:

pamokos su energetikos specialistais.

Už mokyklos ribų:

ekskursijos į energetikos objektus.

Studijų metu:

stipendijos ir galimybės atlikti apmokamą praktiką.

Ne tik papasakoti apie profesiją. Padėti pamatyti jos prasmę ir kasdienybę.



Kokią realią problemą jūsų mokykla pavers bendru mokymosi projektu?



Vieną realų klausimą.

Daugiau nei vieną dalykinę perspektyvą.

Galimybę išbandyti, pagrįsti ir patobulinti.

Duokime ne tik užduotį.

Duokime problemą, kurią verta spręsti.

Ačiū

ignitis grupė