

Integruota **MUKIS** pamoka 1-4 kl. mokiniams

V. Paurienė, LINEŠA Ugdymo karjerai skyriaus analitikė

2026.10.26.



LINEŠA

LIETUVOS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO AGENTŪRA

Kodėl svarbu vaikus ugdyti karjerai nuo mažens?

6–8 m.

Atsiranda profesiniai stereotipai



Profesija neturi lyties – turi galimybes. ♥

Vaikų profesiniai stereotipai atsiranda jau 6–8 m. amžiuje. Dažnai jiems atrodo, kad jų pačių lytis yra geresnė, o tam tikros profesijos atstovų gali būti tik konkrečios lyties atstovai. Vaikas, pats to nesuprasdamas, atmeta sritis, kurios „netinka“ jo lyčiai ir užkerta sau kelią domėtis veikla, kuriai iš tikrųjų turi polinkį.



SVARBU:

Pradinukai labai pasitiki suaugusiais žmonėmis, todėl svarbu paneigti vyraujančius stereotipus, sutelkti dėmesį į mokinių interesus ir gebėjimus, o ne lyčių vaidmenis.

6–11 m.

Meistriškumo ir menkavertiškumo krizė



6–11 m. vaikai labai smalsūs, jiems viskas įdomu, norisi daug ką išbandyti. Pati didžiausia šio amžiaus tarpsnio vertybė – įgyjamas sugebėjimo ką nors labai gerai daryti jausmas. Jis atsiranda tada, kai vaikas sulaukia aplinkinių palaikymo ir pripažinimo. Jei vaikas dažnai kritikuojamas ir negauna pagyrimų, jis jaučiasi nieko nesugebančiu.



SVARBU:

Sudaryti sąlygas vaikui patirti sėkmę (meistriškumo jausmą). Tai padeda pamatus vaiko pasitikėjimui savimi ir savivertei, lemia jo mokymosi motyvaciją vėlesnėse klasėse.

9–13 m.

Supranta socialinius statusus



9–13 m. vaikai pradeda suprasti, kad egzistuoja skirtingi socialiniai statusai, jiems tampa svarbus kitų vertinimas. Suvokę, kad skirtingos profesijos yra skirtingai vertinamos visuomenėje ir nepatenka į jų socialinę erdvę, nustoja domėtis kai kuriomis profesijomis. Taip praranda galimybę sužinoti, kiek tos profesijos atitinka jų vidines vertybes, interesus, pomėgius, gabumus.



SVARBU:

Apie darbo pasaulį su vaikais kalbėti rimtai, visas profesijas pateikti kaip vienodai vertingas. Pradinukai turi sužinoti, kad profesijų yra daug ir įvairių, kad jos viena nuo kitos skiriasi darbo turiniu, tačiau ne savo verte.

Tyrimai apie ankstyvąjį PO mokykloje

[Life lessons: Improving essential life skills for young people](#) (Cullinane, C., & Montacute, R., 2017)

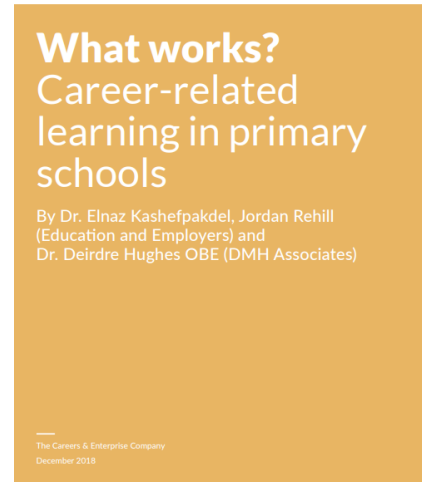
[Drawing the future: exploring the career aspirations of primary school children from around the world](#) (Chambers, N., Kashefpakdel, E. T., Rehil, J. & Percy, C., 2018)

[What works? Career-related learning in primary schools](#) (The Careers & Enterprise Company, 2018)

[Directorate for education and skills. Thinking about the future: career readiness insights from national longitudinal surveys and from practice](#) (OECD, 2021)

[Career education in primary school](#) (Education Services Australia, 2021)

[Evidence review: Teaching career-related learning through the primary PSHE education curriculum](#) (The Careers & Enterprise company, 2024)



PO – visuminė švietimo sistemos dalis nuo 1 iki 12 kl.

Pagrindinės šalių švietimo politikos priemonės profesinio orientavimo stiprinimui:

1 Profesinio orientavimo įtraukimas į nacionalines švietimo strategijas;



2 Ugdymo turinio reformos, profesinį orientavimą integruojant į mokomuosius dalykus, arba profesiniam orientavimui skiriant atskirą pamoką;



3 Skaitmeninės profesinio orientavimo platformos;



4 Asmenų, teikiančių karjeros paslaugas mokiniams, kompetencijų stiprinimas;



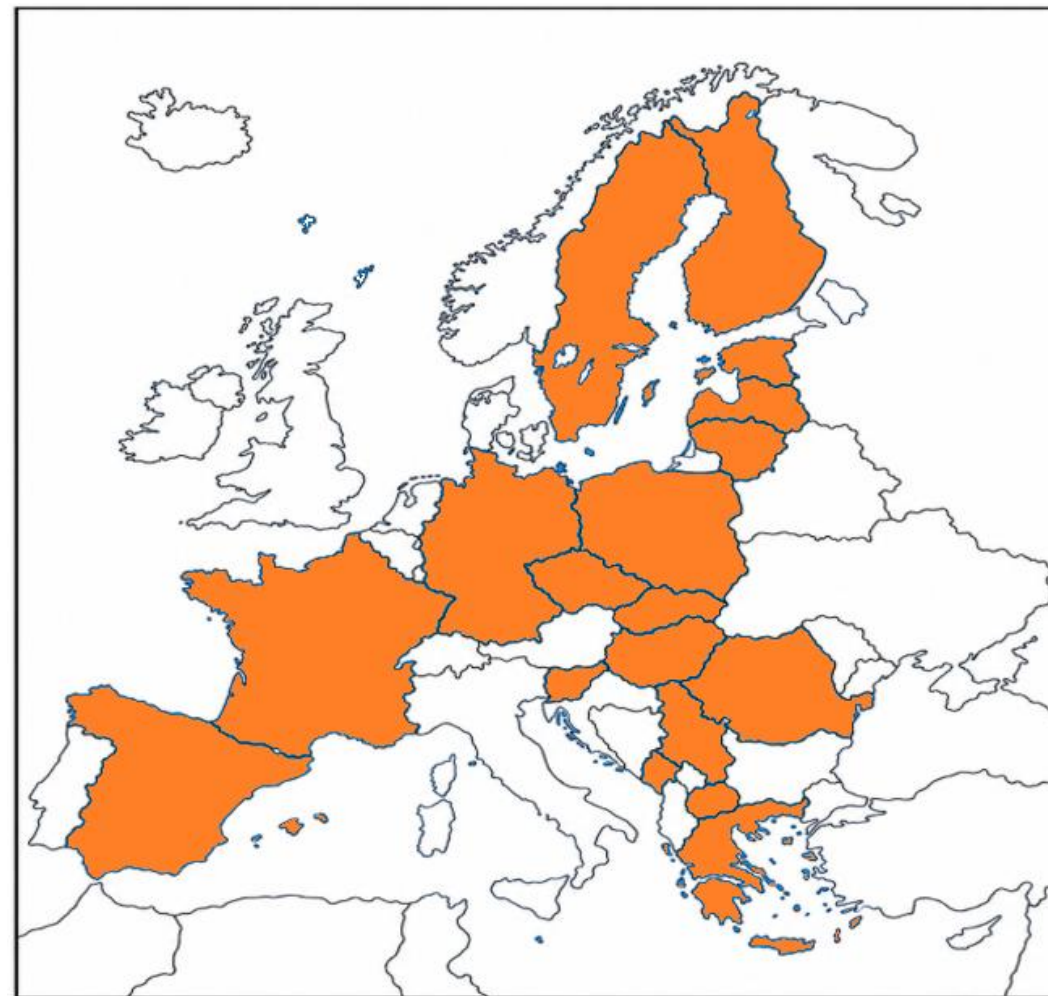
5 Valstybės finansuojami profesinio orientavimo tyrimų centrai;



6 Partnerystės ir tinklaveikos stiprinimas ir plėtojimas.



Europos šalys, investuojančios į PO nuo pradinio ugdymo lygmens



Šaltinis: Euroguidance

PO paslaugų planas 1-4 kl. mokiniams vieniems mokslo metams

Planas visiems mokiniams, besimokantiems mokyklose, vykdančiose bendrojo ugdymo programas, vieniems mokslo metams					
Karjeros modelio grupės	1–4 kl.	5–8 kl.	I–II gimnazijos kl.	III–IV gimnazijos kl.	Skirta asmenims su intelekto negalia ir kitais specialiaisiais ugdymosi poreikiais
Apimtys mokslo metams	5 val.	9 val.	15 val.	15 val.	5–15 val. (pagal mokinio lygį)
	Iš kurių:	Iš kurių:	Iš kurių:	Iš kurių:	Iš kurių:
	Ugdymas karjerai – 3 val.	Ugdymas karjerai – 4 val.	Ugdymas karjerai – 6 val.	Ugdymas karjerai – 6 val.	Ugdymo karjerai – 3–6 val.
	Konsultavimas – 0 val.	Konsultavimas – 1 val.	Konsultavimas – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui)	Konsultavimas – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui)	Konsultavimas – 0–3 val.
	Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 2 val.	Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 4 val.	Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val.	Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val.	Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 2–6 val.

Šaltinis: LR Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimas Nr. 847 „[Dėl profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“; LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-1334 „[Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo](#)“

Kaip tai atrodo praktiškai?

Paslaugos pavadinimas	Ugdymas karjerai (1-4 kl.)
Grupinės paskaitos ir/ar teminės užduotys grupėse	Teminės pamokos ir/ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis.
Ugdymas per žaidimus, naudojantis įvairiomis ir visiems prieinamomis priemonėmis, galimybė naudotis www.mukis.lt arba karjeros vadovo knyga ir kt. savo pasirinktais įrankiais	Užsiėmimai skirti karjeros kompetencijas ugdantiems žaidimams.
Paslaugos pavadinimas	Profesinis veiklinimas (1-4 kl.)
Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pažintys su profesijomis, mokykloje arba ekskursijose	Vizitai, ekskursijos, skirtos pažinčiai su įvairiomis profesijomis.

Šaltinis: LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-1334
„Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo”

MUKIS metodinis turinys 1-4 kl. mokiniams



A. Savęs pažinimas

- A1. Savęs pažinimas ir priėmimas
- A2. Socialinės aplinkos, socialinių vaidmenų ir jų poveikio asmeninei karjerai pažinimas

B. Karjeros galimybių pažinimas

- B1. Karjeros informacijos paieška ir veiksmingas naudojimas
- B2. Mokymosi visų gyvenimų galimybių pažinimas
- B3. Darbo pasaulio galimybių, įvairovės ir kaitos pažinimas

C. Karjeros planavimas

- C1. Gyvenimo ir karjeros tikslų kėlimas
- C2. Su karjera susijusių sprendimų priėmimas
- C3. Karjeros plano sudarymas ir atnaujinimas

D. Karjeros įgyvendinimas

- D1. Karjerai svarbiausių bendrųjų kompetencijų taikymas ir plėtojimas
- D2. Sėkmingas perėjimas į kitą karjeros aplinką ir įsivertinimas joje
- D3. Efektyvi darbo, praktikos paieška ar verslo kūrimas

Mokiniam

Karjeros specialistams

Metodinė pagalba

Mokytojo knygos
Mokinio knygos
Karjeros planai
Karjeros testai
Edukaciniai žaidimai
MUKIS biblioteka
Tyrimai ir analizės
Metodinės rekomendacijos

Karjeros šalis

Naudingos nuorodos

Užduotys:

Paieška

Paieška

Knygos skyrius (kompetencijų klasifikatorius)

Pasirinkite

☐ Žymėti visus

☐ Išvalyti filtrą



Klasės

1-4 kl.

Sąvokos

Pasirinkite

Filtruoti



H5p

Svajonės ir tikslai



H5p

Įvairių profesijų
žmonės ir jų
atliekami darbai



H5p

Teisingas ar
neteisingas
sprendimas



H5p

Kompetencijų
aplangas



H5p

Mėgstama veikla ir
profesija



H5p

Mano svajonės



H5p

Tu gali



H5p

Gebėjimas
bendrauti

Mokinio knygos:

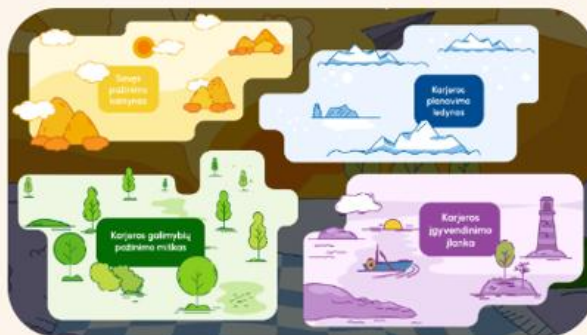
<https://mukis.lt/mokiniam/karjeros-vadovas-mokiniam>

Mokytojo knygos:

<https://mukis.lt/karjeros-specialistams/metodine-pagalba/mokytojo-knygos-1>

Edukacinis
žaidimas
„Karjeros šalis“

Žaidimo nuoroda



<https://mukis.lt/karjeros-specialistams/metodine-pagalba/karjeros-salis-2>

<https://mukis.lt/users/login>

Turinys

Savęs pažinimas

Kas ir koks aš esu?	5
Aš ir kiti	12



Karjeros galimybių pažinimas

Kaip sužinoti apie karjerą?	18
Kaip aš mokausi?	24
Ką ir kodėl žmonės dirba?	31



Karjeros planavimas

Aš svajoju	37
Kaip teisingai nuspręsti?	43
Kaip planuoti veiklas?	48



Karjeros įgyvendinimas

Karjeros sėkmės paslaptys	54
Kaip sutarti naujoje aplinkoje	60
Kaip prisistatyti kitiems	70



Skaitmeninis Karjeros vadovas .. 78

Karjeros vadovas

Mokinio knyga

1-4
klasei

Sutartiniai ženklai



Kompetencija – ugdoma karjeros kompetencija



Tema – nagrinėjama karjeros kūrimo sritis



Tikslas – tai, ko siekiu



Sąvokos – apibūrinami, paaiškinami nauji žodžiai



Įžanga – aptariame, ką jau žinome, suprantame, esame patyrę



Pagrindinė dalis – susipažįstame su nauja informacija



Svarbu – esminė temos informacija



Pritaikyk – tyrinėk aplinką, pritaikyk įgytas žinias



Apibendrink – apibendrink, pasitikrink, ko išmokai



Įdomu – pavyzdžiai, atvejai, įdomioji statistika



Hipersaitas – nuoroda į temą pagilinančius šaltinius



Skaitmeninė užduotis – skaitmeninė užduotis



Pavyzdys iš Mokinio knygos:

Tema „Kas ir koks aš esu?“

TEMA

Kas ir koks aš esu?



Tikslas

Atskleisti savo asmenybės savitumą, pažinti savo asmenybės savybes, įvardyti savo pomėgius.



Sąvokos

Unikalumas – žmogaus asmenybės savitumas, išskirtinumas, tai, kuo kiekvienas esame ypatingas.

Poreikis – tai, ko žmogui reikia.

Pomėgis – tai, ką žmogui patinka veikti.



Kompetencija

AI. Savęs pažinimas ir priėmimas.



Pagrindinė mintis

Kiekvienas žmogus yra savitas, unikalus savo asmenybės savybėmis, pomėgiais ir svajonėmis. Kai gerai pažįsti save, lengviau pasirinkti laisvalaikio užsiėmimus ir siekti savo gyvenimo ir karjeros tikslų.



Susipažink su lapiuku Mukiu ir atsakyk į pateiktus klausimus.



Kaip tu pristatytum lapiukui Mukiui?
Ką apie save dažniausiai sakai žmonėms, su kuriais susipažįsti?



Pritaikyk!

- Atlikai užduotis, padėjusias geriau pažinti save. Kas tau tavyje labiausiai patinka? Užrašyk ir garsiai perskaityk 5 komplimentus sau.
- Tobulėjame, kai tampame labiau tokie, kokie norime būti. Kokias savo savybes norėtum patobulinti?



Įdomu!

Pasaulyje šiuo metu gyvena maždaug 8 milijardai žmonių. Šis skaičius didėja vidutiniškai 200 tūkstančių žmonių per parą. Per minutę gimsta 200 kūdikių. Tačiau Žemėje nėra dviejų vienodų žmonių.

Pasaulio statistika realiuoju laiku: <https://www.worldometers.info/lt/>



Kas aš esu?

Visi žmonės yra išskirtiniai savo vardu, pavarde, gimimo data, išvaizda, atliekama veikla, vaidmenimis ir pomėgiais.

Štai asmens dokumentas. Kokie duomenys jame pateikiami? Kokia informacija leistų dar tiksliau nusakyti žmogaus išskirtinumą?



Kokie trys žodžiai geriausiai apibūdina tave?

Kokie trys žodžiai geriausiai apibūdina tavo draugą?



Apibendrink!

- Gerai ar blogai, kad žmonės yra tokie skirtingi?
- Kas žmogaus yra pastovu, o kas – kinta?
- Kaip žmogaus poreikiai susiję su jo ir kitų žmonių darbais?



Skaitmeninė užduotis

Apie mane



Spręsti



Skaitmeninė užduotis

Atrinksi žodžius, kurie geriausiai apibūdina tave.

Koks aš esu?



Spręsti

Įvadas

Mokytojo knygos paskirtis	5
1–4 klasės mokinių ugdymas karjerai	6
Karjeros kompetencijų struktūra	8
Amžiaus tarpsnio psichologiniai, edukaciniai ypatumai ..	13
Ugdymo karjerai 1–4 klasėje didaktiniai principai	17
Mokytojo knygos struktūra	20



Savęs pažinimas

Kas ir koks aš esu?	21
Aš ir kiti	27



Karjeros galimybių pažinimas

Kaip sužinoti apie karjerą?	34
Kaip aš mokausi?	42
Ką ir kodėl žmonės dirba?	48



Karjeros planavimas

Aš svajoju	56
Kaip nuspręsti, ką veikti?	62
Kaip planuoti veiklas?	69



Karjeros įgyvendinimas

Karjeros sėkmės paslaptys	76
Kaip sutarti naujoje aplinkoje	83
Kaip pristatyti kitiems	92



Skaitmeninis Karjeros vadovas	98
-------------------------------------	----

Ugdymas karjerai

Mokytojo knyga

1–4
klasei



Tikslas



Mokinio pasiekimai



Temos teorinis pagrindimas



Temos įvadas



Temos analizė



Pritaikymas



Refleksija



Metodai



Užduotys / Žaidimai



Nepamokinės veiklos



Sėkmės kriterijai



Hipersaitas



Naudota ir rekomenduojama literatūra

<https://mukis.lt/karjeros-specialistams/metodine-pagalba/mokytojo-knygos-1>

Pavyzdys iš Mokytojo knygos:

Tema „Kas ir koks aš esu?“

Savęs pažinimas

Karjeros kompetencijų sritis: A. Savęs pažinimas
Karjeros kompetencija: A1. Savęs pažinimas ir priėmimas

TEMA

Kas ir koks aš esu?



Tikslas

Padėti mokiniams atskleisti savo asmenybės savitumą, pažinti savo asmenybės savybes, įvardyti savo poreikius, pomėgius ir polinkius.

Mokinio pasiekimai

Pripažįsta savo asmenybės savitumą, pažįsta savo asmenybės savybes, poreikius, pomėgius, polinkius.

Žinios ir supratimas

- Paaiškins, kuo žmonės skiriasi vieni nuo kitų.
- Įvardys savo svarbiausias savybes, pomėgius ir polinkius.
- Pateiks paprastų pavyzdžių apie žmogaus dvasinį, psichinį ir fizinį asmenybės aspektus.

Gebėjimai

- Padedant suaugusiems pradės stebėti save – savo elgesį, mintis, emocijas, kūną.
- Užduos sau klausimus: kas aš esu, koks aš esu?
- Pajus ir aptars su artimais žmonėmis situacijas, kuriose nesijaučia natūraliai, savimi.

Nuostatos

- Domėsisi savimi ir pripažins savo asmenybės savitumą, sudėtingumą ir kaitą.



Temos teorinis pagrindimas

Aktualumas

Savęs pažinimas yra viena svarbiausių kompetencijų, padedančių atrasti sau tinkamas karjeros kryptis didžiulės karjeros galimybių įvairovės kontekste. Savęs pažinimas akcentuojamas ir kitose ugdymo (pvz., dorinio, meninio, socialinio ir gamtamokslinio) srityse, tačiau ugdymo karjerai kontekste savęs pažinimas įgauna specifinių požymių: orientuojamasi į karjerai aktualių asmenybės komponentų (asmens savybių, poreikių, pomėgių) atskleidimą, ryškinamos sąsajos tarp asmens polinkių ir karjeros veiklų.



Temos įvadas

Pamokos pradžioje rekomenduojama drauge perskaityti komiksą ir paskatinti vaikus atsakyti į klausimus: „Kaip tu prisistatytum lapiukui Mukiui? Ką apie save dažniausiai sakai žmonėms, su kuriais susipažįsti?“

Galima pažaisti žaidimą „Gauk parašą“. Šis žaidimas skatina pastebėti drauge esančių žmonių skirtumus.



Temos analizė

Temos nagrinėjimo nuoseklumas išreiškiamas klausimų eile:

- 1) Kas aš esu?
- 2) Kaip pažįstu save?
- 3) Koks aš esu? Kokie mano poreikiai? Kokie mano pomėgiai?



Pritaikymas

Savęs pažinimas siejamas su pozityviu savęs priėmimu, kuris svarbus stiprinant pasitikėjimą savimi. Todėl mokiniams skiriama užduotis užrašyti ir garsiai perskaityti 5 komplimentus sau. Komplimentus sau geriausia rašyti specialiose kortelėse, o vėliau VISŲ mokinių korteles pakabinti klasės stende.



Refleksija

Apmąstydami savo unikalumą, asmenines savybes, poreikius ir pomėgius, mokiniai sukuria (nupiešia, sukuria naudodami specialią programėlę (<https://generated.photos/face-generator/#>), užrašo ar kaip kitaip perteikia) visuminį savo portretą, kuriame – atvaizdas, pagrindiniai duomenys (vardas, amžius, klasė), 5 asmeninės savybės, 3 pomėgiai.



Metodai

Diskusija, darbas individualiai, grupėse, refleksija.



Užduotys / žaidimai

Žaidimas „Gauk parašą“

Mokiniams išdalinami A4 lapai, kuriuose – vienos lentelės su 12 skirtingų žmogų apibūdinančių frazių (pvz., „yra mėlynakis“, „turi brolį“, „augina katę“, „mėgsta skaityti“, „žaidžia krepšinį“, žr. 1.2 priedą). Mokiniai per 5 min. laisvai judėdami po klasę turi surasti žmogų, kuriam šis apibūdinimas tinka, ir gauti jo parašą (galima – tiesiog inicialus).



Nepamokinės veiklos

Savęs pažinimui itin palanki neformali aplinka, visos pamokinės veiklos: ekskursijos, būreliai, užimtumo grupės.

Mokinių savęs pažinimui didelę įtaką turi artima aplinka (tėvai, globėjai, kiti šeimos nariai), todėl kai kurias užduotis rekomenduojama atlikti namie, savo atradimais pasidalijant su artimaisiais.



Sėkmės kriterijai

- 3–5 sakiniais nusako savo savitumą.
- Įvardija 5 savo asmenybės savybes.
- Poreikius susieja su žmonių profesijomis.
- 5–7 sakiniais papasakoja apie savo pomėgius.



Hipersaitas

Dirbtinio intelekto pagalba kuriami žmonių portretai (atspindimos emocijos, amžius ir kt.):
<https://generated.photos/face-generator/#>

Pateikiami klausimai, skatinantys papasakoti apie save ir taip geriau save pažinti:
<https://www.morethananestory.org/fillplay>



Naudota ir rekomenduojama literatūra

Bagdonas, A., Blumas, R. (2019). Aiškinamasis psichologijos terminų žodynas. Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras.

Boyd, D. R., Bee, H. L., & Johnson, P. A. (2015). Lifespan development. Upper Saddle River, NJ: Pearson.

Jovaiša, L. (2007). Enciklopedinis edukologijos žodynas. Vilnius: Gimtasis žodis.

Kjergard, E., Martinienė, R. (1999). Neprastas pavasaris. Vilnius: Danielius.

Užduočių bankas – skaitmeninis Mokinio knygos PDF užduočių variantas (asmeninė mokinės (-io) paskyra)

TEMA: Kas ir koks aš esu?



Užduotys:

Apie mane 8 psl.

Koks aš esu 9 psl.

Ką mėgstu daryti? 10 psl.



DARBALAPIS

1 lapas

SKYRIUS Savęs pažinimas
TEMA Kas ir koks aš esu?

Apie mane



Ši užduotis padės geriau pažinti save. Atrink ir pažymėk teiginius, kurie geriausiai tave apibūdina.



Aš tarp kitų

Moku dirbti kartu su draugais.

Visada, kai reikia, padedu draugui.

Moku išklausyti ir nepertaukti kalbančiojo.

Moku susitarti su kitais.

Moku paguosti, užjausti.

Noriai atlieku man paskirtas užduotis.

Laikauosi taisyklių ir susitarimų.

Visada susitvarkau savo darbo vietą.



Aprašymas → Užduotis → Specialisto komentaras

„Koks aš esu“

HSp: Savęs pažinimas Apie mane Aš esu, aš moku, aš galiu

Amžius: 1-4 kl. Būsena: Nauja

Mokinio knyga

Aprašymas Užduotis Specialisto komentaras

Tikslas

Atskleisti mokinių asmenines savybes, akcentuojant kiekvieno unikalumą.

Pradėkime!
Nepamiršk, kad didžiausios pergalės prasideda nuo mažų žingsnių. Sėkmės, tavo Mukis.

Atlikti užduotį

<https://mukis.lt/users/login>

Užduotis: Apie mane

Atsisiųsti darbalapį (528.3 KB)

<https://mukis.lt/kas-ir-koks-as-esu>

„Koks aš esu“

HSp: Savęs pažinimas Apie mane Aš esu, aš moku, aš galiu

Amžius: 1-4 kl. Būsena: Nauja

Mokinio knyga

Aprašymas Užduotis Specialisto komentaras

Štai 20 žodžių, vartojamų apibūdinti žmones. Atrink ir pažymėk 5 žodžius, kurie geriausiai apibūdina tave.

Tvarkingas	Drąsus	Kuklus	Atkaklus
Linksmas	Greitas	Ramus	Jautrus

„Koks aš esu“

Puiku. Sveikiname sėkmingai atlikus užduotį. Tau suteiktas įgytos Karjeros kompetencijos ženklukas.
1-4 kl. ženklukas - Savęs pažinimas



Daugiau sužinoti gali čia:
Karjeros vadovas



Rezultatai
Atsisiųsti PDF

Edukacinis žaidimas „Karjeros šalis“

1

Susipažink

2

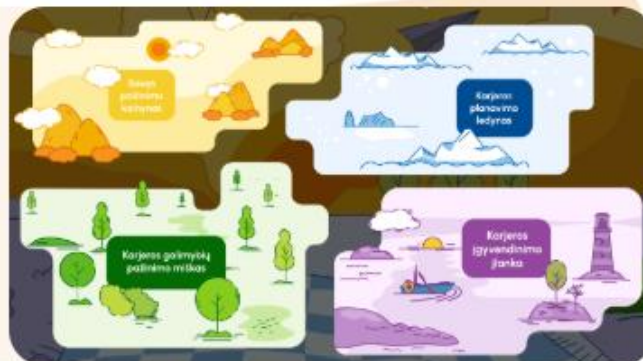
Organizuok

3

Spręsk

Edukacinis žaidimas
„Karjeros šalis“

Žaidimo nuoroda



Edukacinio žaidimo atsakymai

Spauskite čia

1
žingsnis

Pasirinkti
šalį.



2
žingsnis

Pasirinkti
temą.



3
žingsnis

Pasirinkti
užduotį.



4
žingsnis

Gauti
ženkluką.



Rekomendacijos **MUKIS** metodinio turinio integracijai 1-4 kl.

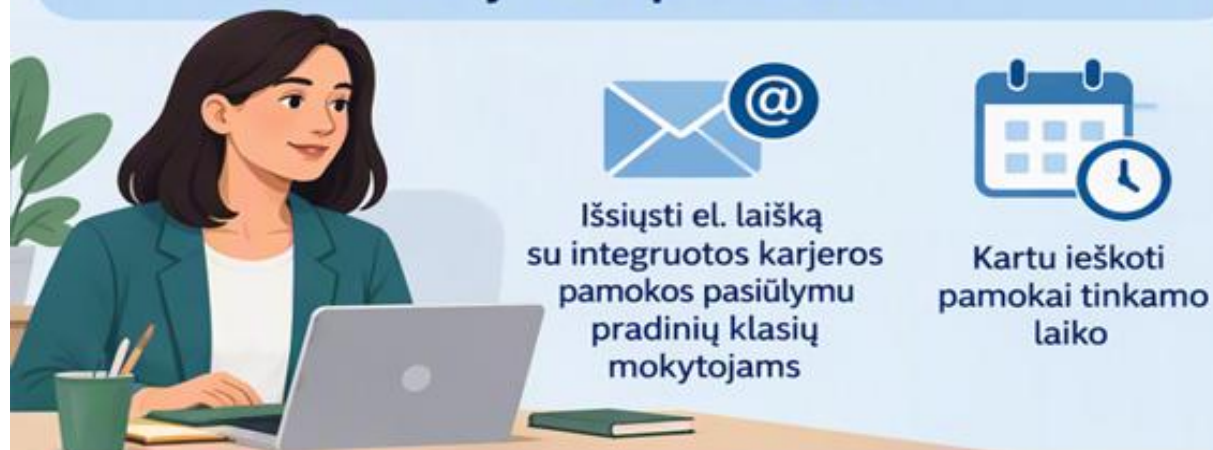


Ugdymas karjerai 1-4 kl.

Suplanuoti bent po vieną ugdymo karjerai ciklą kiekvienai pradinukų klasei mokslo metams iš pasirinkto karjeros kompetencijų bloko



Karjeros specialistui:



Nedubliuoti pradinėms klasių mokytojo pamokų, o papildyti jų turinį, ugdymą karjerai paverčiant nuoseklia, praktiška ir visoje mokykloje matoma veikla.

Pradinių klasių mokytojui:



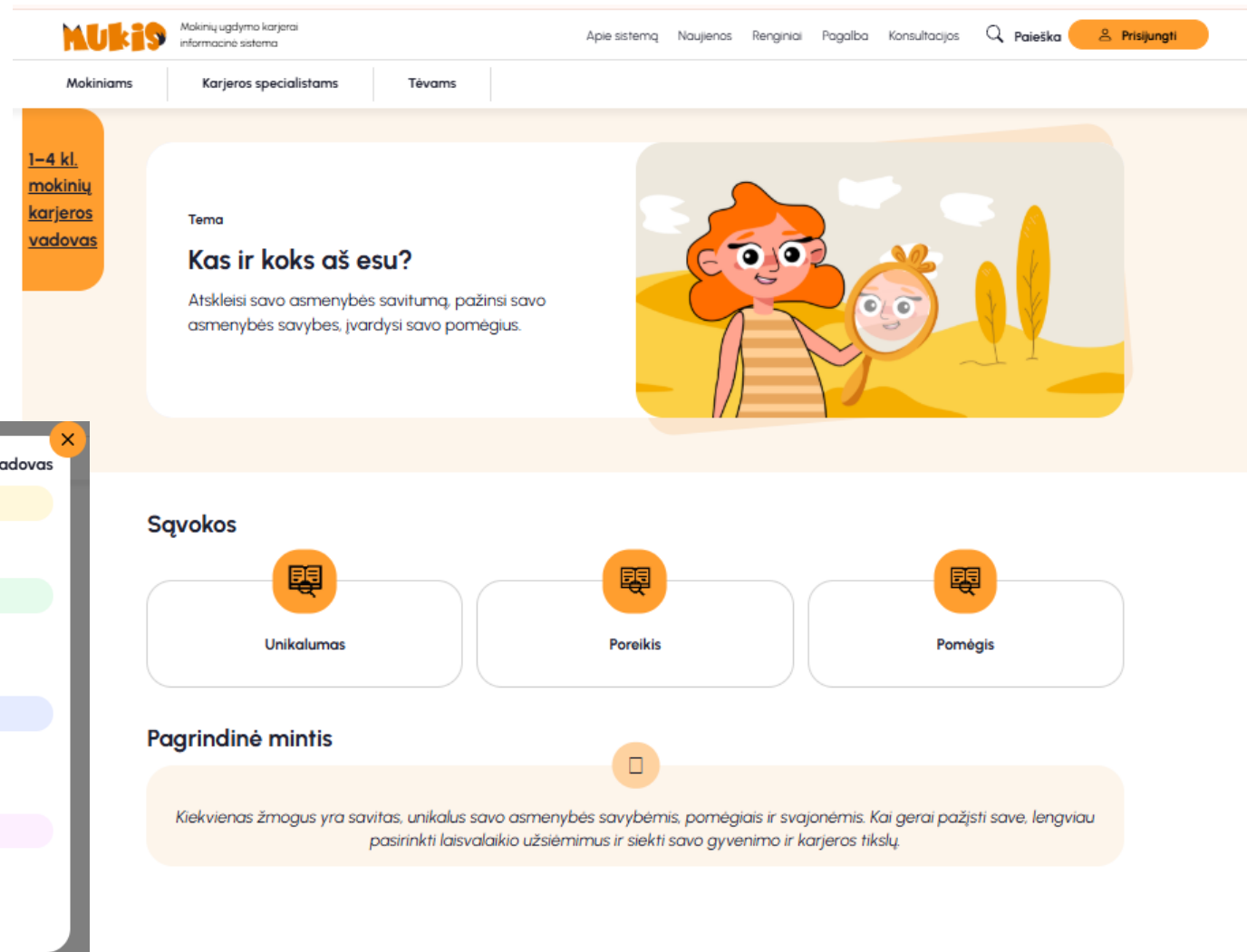
Temas integruoti į bendrojo ugdymo dalykų (ypač dorinio ugdymo, visuomeninio ugdymo, lietuvių k., informatikos) turinį, klasės valandėles, neformaliojo švietimo ir projektines mokinių veiklas.



MUKIS skaitmeninio turinio demonstravimo galimybės

Išnaudoti **MUKIS** skaitmeninio turinio demonstravimo interaktyvioje klasės lentoje/vaizdo projektoriuje galimybes:

- ❑ vaizdžiai pristatant mokymosi medžiagą, vartojamas sąvokas, įtraukiant mokinius į diskusijas, darbą porose/grupėse, skatinant refleksiją ir kt.;
- ❑ vedant pamoką keliems klasių kompleksams.



MUKIS Mokinių ugdymo karjerai informacinė sistema

Apie sistemą Naujienos Renginiai Pagalba Konsultacijos Paieška Prisijungti

Mokiniam Karjeros specialistams Tėvams

1-4 kl. mokinių karjeros vadovas

Tema
Kas ir koks aš esu?
Atskleisi savo asmenybės savitumą, pažinsi savo asmenybės savybes, įvardysi savo pomėgius.

Sąvokos

- Unikalumas
- Poreikis
- Pomėgis

Pagrindinė mintis

Kiekvienas žmogus yra savitas, unikalus savo asmenybės savybėmis, pomėgiais ir svajonėmis. Kai gerai pažįsti save, lengviau pasirinkti laisvalaikio užsiėmimus ir siekti savo gyvenimo ir karjeros tikslų.

1-4 kl. mokinių karjeros vadovas

- Savęs pažinimas
 - Kas ir koks aš esu?
 - Aš ir kiti
- Karjeros galimybių pažinimas
 - Kaip sužinoti apie karjerą
 - Kaip aš mokausi?
 - Ką ir kodėl žmonės dirba?
- Karjeros planavimas
 - Aš svajoju
 - Kaip teisingai nuspręsti?
 - Kaip planuoti veiklas?
- Karjeros įgyvendinimas
 - Karjeros sėkmės paslaptys
 - Kaip sutarti naujoje aplinkoje?
 - Kaip pristatyti kitiems?

5-7 m. vaikų ugdymo karjerai turinys – priešmokyklinukams ir 1 kl. mokiniams

Planuojant pamokas, naudoti ir 5-7 m. vaikams skirtą **MUKIS** metodinį turinį:

- ☐ kai kurios mokyklos turi priešmokyklinukų grupes, atitinkančias šį amžiaus tarpsnį;
- ☐ priešmokyklinukų turinys puikiai pritaikomas ir dirbant su 1 kl. mokiniais, kurie dar tik mokosi skaityti ir rašyti.



DARBALAPIS1 lapas

SKYRIUS Savęs pažinimas

TEMA Aš esu, aš moku, aš galiu

1.1.2. Aš moku



Tu tikrai moki daug dalykų. Papasakok savo draugams didžiausią paslaptį apie save. Paminėk 3 dalykus, ką moki daryti geriausiai.

Aš apie save
Nupiešk, ką moki daryti geriausiai. Jeigu moki – parašyk, ką paveikslėlyje pavaizdavai.





Aš moku2 lapas

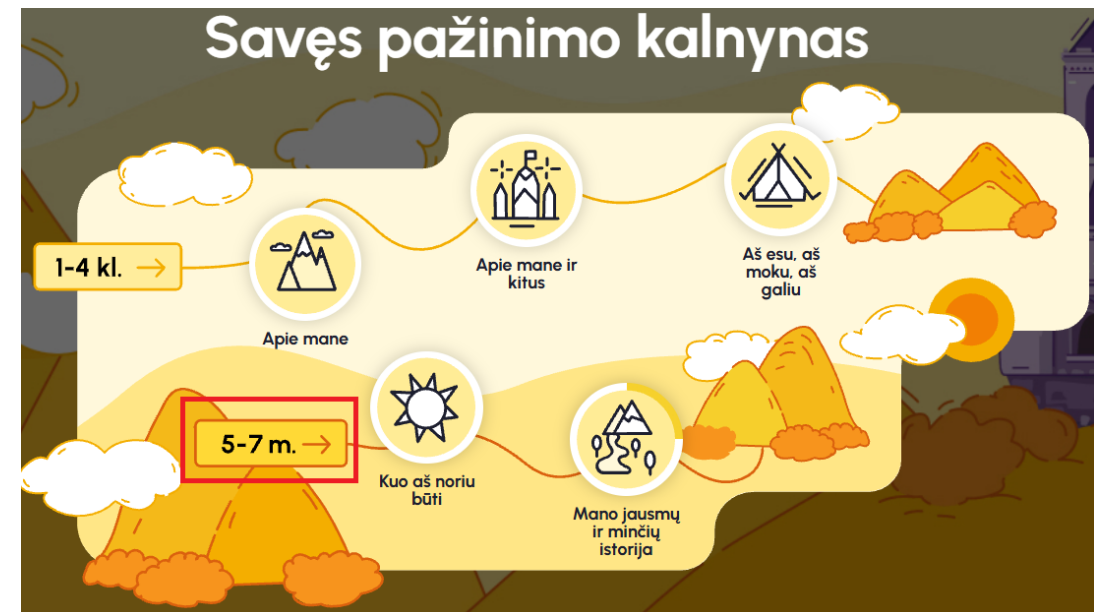
Mokytoja apie mane
Paklausk mokytojos, kokia veikla tau sekasi geriausiai. Tai nupiešk. Jeigu moki – parašyk, ką paveikslėlyje pavaizdavai.



Draugai apie mane
Paklausk draugo / draugų, kaip jam / jiems atrodo, ką tu moki daryti geriausiai. Nupiešk tau labiausiai patikusį pasakojimą.



● Išsikirk savo piešinius ir surenk parodą „Aš ir mano veiklos“, pristatyk grupės draugams.



„Karjeros šalis” – tikslinga ugdymo karjerai veiklų ciklo dalis

PRIEŠ žaidimą:

- ❑ Susipažinti su žaidimu dar iki pamokos su mokiniais (išbandyti užduotis, peržiūrėti instrukcijas, atsakymus);
- ❑ Numatyti mokymosi tikslą;
- ❑ Rezervuoti kompiuterių klasę, paruošti technines priemones (patikrinti interneto ryšį, kompiuterius, žaidimo pasiekiamumą);
- ❑ Parenkant užduotis - atsižvelgti į mokinių amžių;
- ❑ 1 pamokai planuoti 1-2 užduotis.

PER žaidimą:

- ❑ Pristatant pamokos tikslą kviesti vaikus tapti karjeros šalies tyrinėtojais, kurie pažįsta save ir atranda profesijų pasaulį;
- ❑ Paaiškinti taisykles (parodyti, kaip pradėti žaisti ir kaip atlikti užduotis);
- ❑ Leisti mokiniams tyrinėti savarankiškai (nesakyti atsakymų iš anksto, skatinti patiems ieškoti sprendimų, bandyti ir mokytis iš klaidų, o padėti – tik sunkiau skaitantiems ar technologijomis besinaudojantiems vaikams).

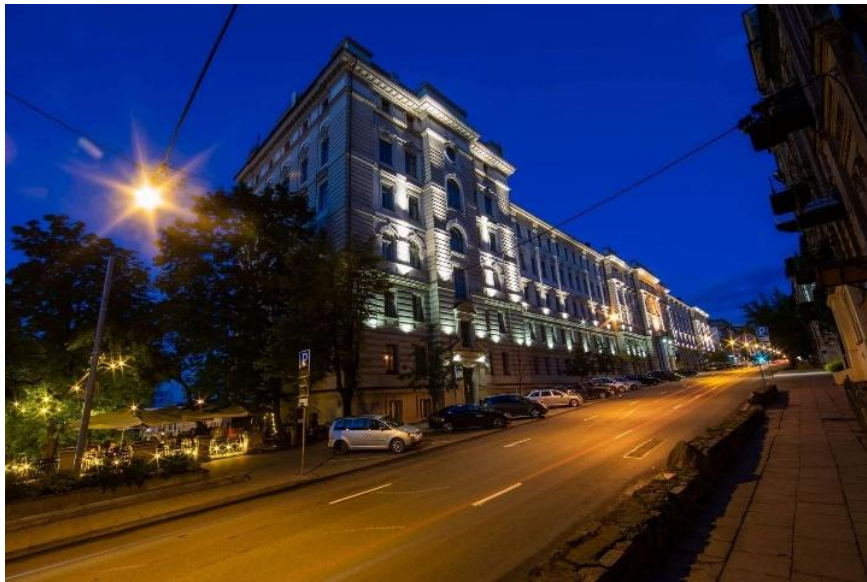
PO žaidimo:

- ❑ Skatinti mokinius kaupti įgytos karjeros kompetencijos įrodymus – ženkliukus (išsaugant PDF dokumentą kompiuterio darbalaukyje arba stebėti savo pažangą asmeninės paskyros karjeros aplanke);
- ❑ Organizuoti trumpą refleksiją (ką vaikai sužinojo, kas nustebino, kokios užduotys buvo įdomiausios ir kt.).





Bendraukime ir bendradarbiaukime



Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA)

Ugdymo karjerai skyrius

Mindaugo g. 12, Vilnius

info@mukis.lt

+370 607 678 83