



Karjeros ugdymas per integruotą patyrimą

- Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos karjeros specialistė Jurga Išorienė

Pažintis su atliekų tvarkymo profesijomis

Integruota karjeros ugdymo ir geografijos pamoka

Tema: Atliekų tvarkymo profesijų pasaulis

Vieta: Tauragės regiono atliekų tvarkymo centras (TRATC)

Klasė: I g klasė

Pamokos tikslas:

- Supažindinti mokinius su profesijomis, susijusiomis su atliekų tvarkymu, ugdyti tvaraus gyvenimo įgūdžius, susieti teorines geografijos žinias su praktiniu veiklinimu.

Pažintinis veiklinimas TRATC

- ▶ Susitikimas su aplinkosaugos specialiste Vesta Čiteikyte
- ▶ Pranešimas apie:
 - ▶ Šiukšlių rūšiavimo svarbą
 - ▶ Gamtos apsaugą
 - ▶ Vandenylių užterštumą
 - ▶ Plastiko irimo procesus bei žalą aplinkai
- ▶ Ekskursija po atliekų tvarkymo įmonę



Profesijų įvairovė

- ▶ Su atliekų tvarkymu susijusios profesijos:
- ▶ Aplinkosaugos specialistas
- ▶ Atliekų tvarkymo inžinierius
- ▶ Technologas ir laboratorijos darbuotojas
- ▶ Logistikos vadybininkas
- ▶ IT sistemų administratorius
- ▶ Edukatorius ir visuomenės informavimo specialistas

Praktinė veikla

Edukacija: sodinimas į dirvą,
pagamintą iš kompostuotų atliekų

- Gėlių ir daržovių sėklyčių sodinimas
- Parsivežamė augalą auginimui namuose
- Simbolinis žningsnis link tvarios atsakomybės



Geografijos integracija

- Tvaraus žaliavų naudojimo principai
- Europos Sąjungos žaliasis kursas
- Globali ir vietinė atsakomybė
- Dalykinės žinios sintezė per praktinį veiklinimą



Refleksija

- ▶ Ką mokiniai suprato:
- ▶ Rūšiavimas reikalauja žinių ir sąmoningumo
- ▶ Kiek daug profesijų slypi vienoje srityje
- ▶ Kiekvieno indėlis svarbus tvariai ateičiai
- ▶ Praktika padeda geriau suprasti pasaulį

The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

**Pažintis su atliekų tvarkymo
profesijomis
II pamoka
Integruota karjeros ugdymo ir
geografijos pamoka**

Pamokos tęstinumas mokykloje (geografijos ir KU pamoka)

Mokiniai suskirstyti į 3 grupes:

I grupei - žalias konteineris

II grupei - mėlynas konteineris

III grupei - geltonas konteineris

Užduotis: teisingai suklijuoti ant lapelių
surašytas atliekas į atitinkamus
konteinerius

Ką reikia žinoti išmetant popierines,
plastikines, stiklines pakuotes?

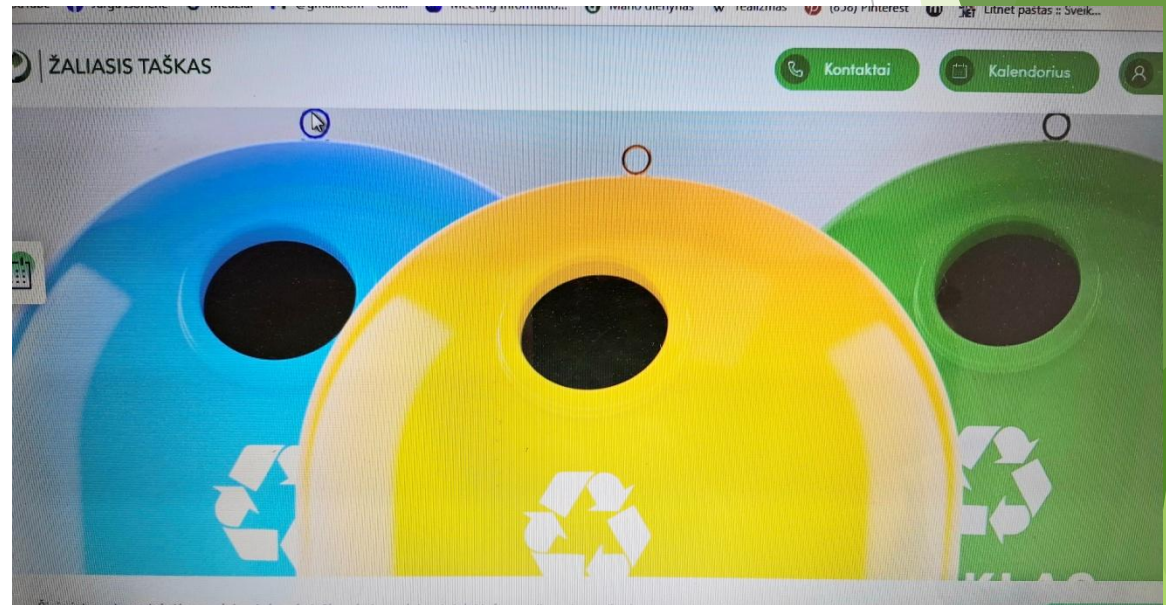


Informacijos analizė ir pristatymai

- Naudojimasis „Žalias taškas“ svetaine

www.zaliasistaskas.lt

- Mokiniai pristatė:
 - Kokios atliekos tinkamos konkrečiam konteineriui
 - Kokios netinkamos ir kodėl
- Kritinis mąstymas ir gebėjimas atsirinkti informaciją



Dalyvavimas projekte „Žalioji odisėja 24“

- Nacionalinis projektas „Žaliasis taškas“ mokiniams
- Dalyvauta 8-11 kl. grupėje
- Tikri aplinkosaugos iššūkiai, sprendžiami komandose
- Reikėjo pritaikyti tarpdisciplinines žinias, kūrybiškumą, refleksiją ir strateginį mąstymą



Refleksija ir poveikis

- Ką mokiniai suprato:
- Rūšiavimas - ne tik buitis, bet ir sudėtingas procesas
- Rūšiavimas reikalauja atsakomybės, žinių, sąmoningumo
- Profesijas geriausiai pažįsti per veiklą, ne tik per teoriją
- Karjeros galimybės plačios net vienoje srityje
- Mokykliniai pasirinkimai - pirmi žingsniai į sąmoningą, tvarią ir sėkmingą ateitį
- Mokėsi dirbti komandoje, kurti pristatymus, spręsti realias problemas



Apibendrinimas

- ▶ Integruota pamoka = gyvas mokymasis
- ▶ Sujungta teorija + praktika + karjera
- ▶ Įgyti gyvenimo ir profesinio apsisprendimo įgūdžiai
- ▶ Tokios pamokos padeda ne tik mokytis, bet ir augti.



Integruota KU ir gyvenimo įgūdžių
pamoka: “Profesijų pažinimas per
patirtį: sveikatos biuro darbuotojas ir
mediko profesija“

7 klasės mokiniai

Tikslas

Supažindinti mokinius su sveikatos priežiūros srities profesijomis (visuomenės sveikatos specialistas, paramediko), jų darbo specifika, ugdyti pirmosios pagalbos suteikimo įgūdžius, motyvuoti domėtis su medicina susijusiomis studijų kryptimis Lietuvoje.

Integruojami dalykai

- Karjeros ugdymas
- Gyvenimo įgūdžiai

VEIKSMAI:

SĄMONĖS VERTINIMAS

- Bandymas bendrauti;
- Lengvas papurtymas.

KVĖPAVIMO VERTINIMAS:

- Šiltas oro srautas;
- Krūtinės ląstos judėjimas;
- Švokštimas iš šnervių.

Vertiname apie 7-10s!!!



Veiklos eiga

Susitikimas su sveikatos biuro specialistu

Profesijos pristatymas: visuomenės sveikatos specialistas

Pranešimas su skaidrėmis apie kasdienę darbo specifiką, iššūkius ir atsakomybes

Diskusija: kokių savybių reikia dirbant šioje srityje?

Užduotis mokiniams:

Sužinoti, kokius universitetus Lietuvoje reikia baigti norint tapti mediku ar dirbti sveikatos apsaugos srityje

Apžvelgti galimas specializacijas (gydytojas, slaugytojas, greitosios pagalbos paramedikas, visuomenės sveikatos specialistas, reabilitacijos specialistas ir kt.)



Praktinis mokymas

Dirbtinio širdies masažo
atlikimas ant manekeno

Pirmosios pagalbos veiksmai žmogui sustojus
kvėpavimui

Automatinio defibriliatoriaus (AED) naudojimas
simuliacijoje



Naudojamos priemonės

- Kompiuteris su vaizdo projekcija (skaidrių peržiūrai)
- Informacinė medžiaga apie profesijas ir studijas Lietuvoje
- Mokomasis manekenas pirmos pagalbos praktikai
- Automatinis defibriliatorius (mokomasis modelis)
- Atmintinės apie pirmąją pagalbą



Vertinimas ir refleksija

Mokiniai dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose ir reflektavo:

Ką naujo sužinojau apie mediko profesiją?

Ar galėčiau save įsivaizduoti šioje veikloje?

Kuo mane sužavėjo sveikatos apsaugos sritis?

Praktiniai įgūdžiai vertinami pagal atsakymų tikslumą ir bendrą įsitraukimą

Grupinė refleksija po veiklų: kokios situacijos realiame gyvenime gali pareikalausiti šių įgūdžių?

Pasiekti rezultatai

Pasiekti rezultatai

Mokiniai:

Susipažino su sveikatos priežiūros srities profesijomis ir darbo specifika.

Išmoko suteikti pirmąją pagalbą: dirbtinis kvėpavimas, širdies masažas, AED naudojimas.

Sužinojo, kokias aukštąsias mokyklas ir specialybes gali rinktis Lietuvoje.

Ilgijo daugiau pasitikėjimo savimi reaguojant į ekstremalias situacijas

Sustiprino motyvaciją planuoti savo karjeros kryptį.

Naudingi šaltiniai

- www.lamabpo.lt - apie stojimą į aukštąsias mokyklas
- Lietuvos sveikatos mokslų universitetas: lsmuni.lt
- Vilniaus universitetas - Medicinos fakultetas: mf.vu.lt
- Pirmosios pagalbos atmintinės: www.smlpc.lt

Integruota karjeros ugdymo ir gyvenimo įgūdžių pamoka - Savanorystė kaip vertybė ir patirtis

2025 m. gegužės 6-9 d.
Mokyklos bendruomenės veikla
„Maisto banko“ akcijoje

„Savanorystė, integruota į karjeros ugdymą ir gyvenimo įgūdžius, padeda formuoti jauno žmogaus atsakomybę, savivertę ir profesinį kryptingumą.“

Ši mintis puikiai atspindi mūsų mokyklos bendruomenės patirtį šių metų „Maisto banko“ akcijoje



Veiklos pobūdis:
pagalba renkant
maisto produktus
žmonėms, kuriems to
reikia
Visuomeniškumo ir
solidarumo skatinimas



Mokiniai - aktyvūs dalyviai

- Maisto priėmimas ir rūšiavimas
- Pagalba organizuojant veiklą ir išvežimą
- Tikra praktika - ne žiūrėjimas, o dalyvavimas



Įgūdžių ugdymas

- Bendravimo įgūdžiai
- Atsakomybė ir empatija
- Komandinis darbas
- Emocinis intelektas ir pilietiškumas

Savanorystė - Karjeros ugdymas

Socialinio darbo pagrindai

Logistikos, komunikacijos, organizavimo
kompetencijos

Pirmasis kontaktas su socialinėmis
profesijomis

Galimi profesinio susidomėjimo keliai

Refleksijos momentai

Mokiniai: „Tai keičia ne tik pasaulį, bet ir mus pačius.“

Suvokė asmeninio indėlio svarbą

Ilgijo pasitikėjimo savimi ir motyvacijos veikti



Kodėl tai svarbu?

- Savanorystė ugdo žmogų iš vidaus
- Formuoja vertybinį stuburą
- Padeda jauniems žmonėms rasti savo vietą visuomenėje
- Kiekvienas mažas geras darbas turi prasmę
- Augina sąmoningą, aktyvų ir atsakingą žmogų

Ačiū už dėmesį!