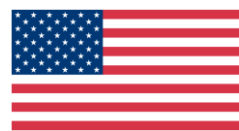


Rekomendacijų rašymo dirbtuvės



Education
USA

Šiandien

JAV ir Europos aukštojo mokslo sistemos

Pagrindiniai skirtumai ir studijų ypatumai

Stojimo į užsienio universitetus procesas

Holistinis studentų vertinimas ir rekomendacijų vaidmuo

Rekomendacijų tipai

Teacher Recommendation ir *Counselor*

Recommendation: paskirtis ir skirtumai.
klaidos

Kaip parašyti stiprią rekomendaciją?

Pasirengimas, informacija apie mokinį,
laiško struktūra, konkretūs pavyzdžiai ir
dažniausios

Praktinės užduotys

Rekomendacijų analizė ir tobulinimas

Kiti mokyklos rengiami dokumentai

Academic Transcript ir *School Profile*

Apibendrinimas ir klausimai



What is EducationUSA?

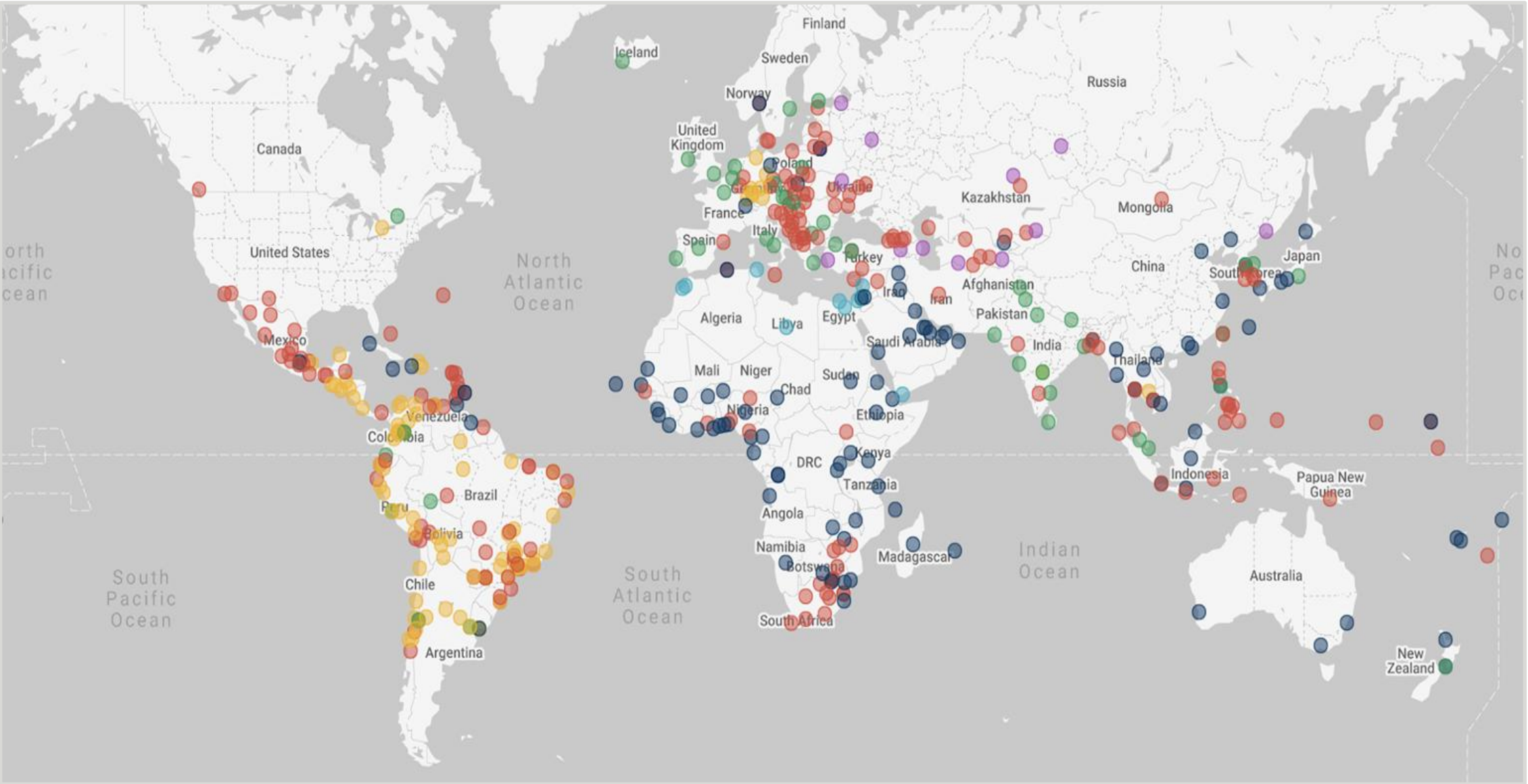


EducationUSA

The **U.S. Department of State’s** network of educational advising centers, staff, and services that promotes U.S. higher education to audiences abroad. All basic services worldwide are free for students and for accredited U.S. colleges and universities!

Adviser Total
+550

Center Total
+430



Host Institution Other American Councils U.S. Embassy/Consulate Fulbright BNC AMIDEAST



Mentimeter

Ar esate rašę rekomendacinį laišką stojant į užsienio universitetą?

Multiple Choice

Taip, į JAV universitetą.

Taip, į Europos universitetą.

Taip, ir į JAV, ir į Europos universitetus.

Ne, dar neteko.

Ne, bet artimiausiu metu reikės.

Kiek pasitikite savo gebėjimu parašyti stiprų rekomendacinį laišką anglų kalba?

Scales · 1–5

1 – Visiškai nepasitikiu

5 – Labai pasitikiu

Kas Jums atrodo sunkiausia rašant rekomendacinį laišką?

Multiple Choice

Rasti tinkamus žodžius anglų kalba.

Išskirti mokinį iš kitų.

Pateikti konkrečius pavyzdžius.

Suprasti, ko tikisi universitetai.

Išvengti pasikartojančių frazių ir šablonų.

Rasti pakankamai laiko laiškui parengti.

Kuri informacija, Jūsų nuomone, gali būti svarbi JAV universiteto priėmimo komisijai?

Multiple Choice · Multiple selections

Mokinio akademiniai rezultatai.

Mokinio iniciatyvumas ir lyderystė.

Mokinio šeimos ir socialinė aplinka.

Mokinio užklasinė veikla.

Mokytojo nuomonė apie mokinio potencialą.

Mokinio motyvacija ir interesai.



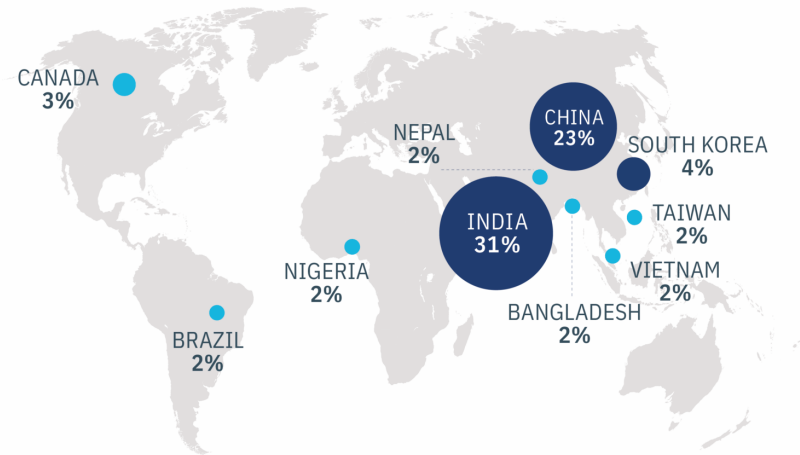
**Education
USA**

Education Systems

U.S. vs Europe



LEADING COUNTRIES OF ORIGIN OF INTERNATIONAL STUDENTS, 2024/25



India, China, and South Korea remain the top 3 countries of origin of international students.

Source: The Open Doors Report on International Educational Exchange is a comprehensive information resource on international students and scholars at higher education institutions in the United States and U.S. students studying abroad. For more information, visit www.opendoorsdata.org.



1,177,766 international students enrolled at U.S. higher education institutions or were on Optional Practical Training (OPT) in the 2024/25 academic year.

Source: The Open Doors Report on International Educational Exchange is a comprehensive information resource on international students and scholars at higher education institutions in the United States and U.S. students studying abroad. For more information, visit www.opendoorsdata.org.



opendoors®

Country and Area Facts and Figures 2025

Lithuania



2,815,687
Total Population¹



9.9%
Population Aged 15-24¹



124
International Student Place of Origin Ranking, 2024/25



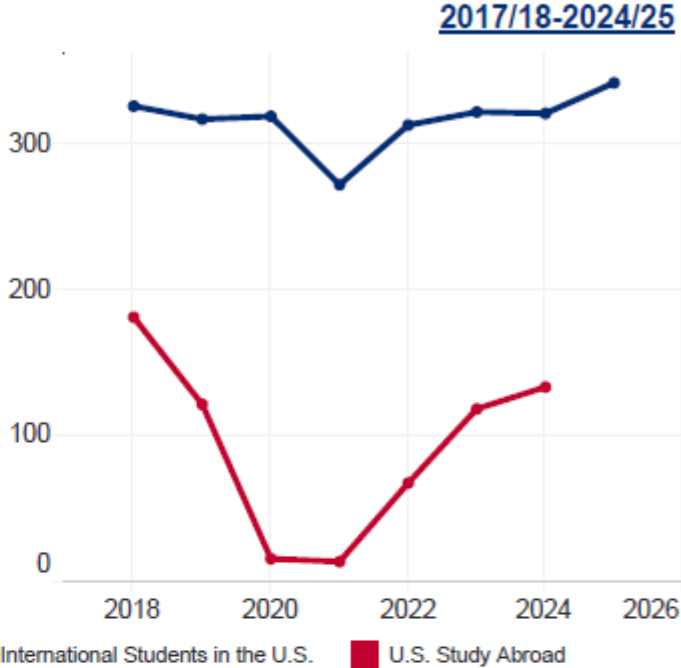
84
U.S. Study Abroad Destination Ranking, 2023/24



\$21,000,000
International Student Economic Impact, 2024²

INTERNATIONAL STUDENTS TOTALS

Year	International Students in the U.S.	U.S. Study Abroad
2024/25	343	N/A
2023/24	322	134
2022/23	323	119
2021/22	314	68
2020/21	273	14
2019/20	320	16
2018/19	318	122
2017/18	327	182



INTERNATIONAL STUDENTS BY ACADEMIC LEVEL

Academic Leve..	2023/24	2024/25	Total	Change
Undergraduate	174	188	54.8%	8.0%
Graduate	67	78	22.7%	16.4%
Non-Degree	16	18	5.2%	12.5%
OPT	65	59	17.2%	-9.2%

INTERNATIONAL STUDENTS BY INSTITUTION TYPE

Institution	Total
Associate's Colleges	3.6%
Baccalaureate Colleges	10.4%
Doctoral Universities	70.8%
Master's Colleges and Universities	13.3%
Special Focus Institutions	1.9%
Private Institutions	57.8%
Public Institutions	42.2%

STUDENT VISAS ISSUED

Visa	Change 2023-2024³
F	6.6%
J	5.9%
M	-33.3%

TOP RECEIVING STATES

New York
Massachusetts
California
Florida
Illinois



Studentai iš Lietuvos

TIME	2021	2022	2023	2024
GEO (Labels)				
Belgium	76	68	119	147
Czechia	25	31	30	37
Denmark	808	694	514	375
Germany	815	798	765	729
Estonia	22	25	27	28
Ireland	62	36	45	57
Greece	12	15	13	15
Spain	74	94	117	148
France	181	188	221	217
Croatia	11	18	27	40
Italy	82	99	94	129
Cyprus	6	3	8	5
Latvia	137	117	111	103
Luxembourg	13	9	9	7
Hungary	21	24	23	19
Malta	10	11	11	15
Austria	88	84	78	91
Poland	523	453	473	501
Portugal	27	38	24	29
Romania	2	2	2	2
Slovakia	7	8	7	5
Finland	125	126	156	164
Sweden	170	154	142	147
Iceland	21	21	18	39
Norway	66	61	60	59
Switzerland	94	94	107	111
Serbia	1	0	1	1
Türkiye	21	24	27	40

JK?

Nyderlandų statistikos tarnybos (CBS) duomenimis, 2025–2026 akademiais metais šalies aukštosiose mokyklose studijavo apie 2 320 tarptautinių studentų, turinčių Lietuvos pilietybę. Tai preliminarūs duomenys.

AUSTRALIJA - 2025 M.

429 studentai

Lietuvos pilietybę turintys asmenys, kurie 2025 m. mokėsi Australijoje turėdami studento vizą.



STRUCTURE OF U.S. EDUCATION

Doctoral Degrees	Professional Degrees Medicine, Dentistry, Veterinary & Law	+ 7th year 6th year 5th year	Post-Doctorate Post-Baccalaureate (Ages 22+)
Master's Degrees			
Associate's Degrees Community & Junior Colleges	Bachelor's Degrees (Undergraduate)	1st - freshman year 2nd - sophomore year 3rd - junior year 4th - senior year	Post-Secondary Education (Ages 18-22)
Senior High Schools	Secondary Schools (High Schools)	7th - 12th grade	Secondary Education (Ages 12-18)
Junior High/Middle Schools			
Primary or Elementary Schools		1st - 6th grade	Primary Education (Ages 6-12)



European Education System under the Bologna Process

Doctoral Degrees Third Cycle	Doctoral Education typically 3–4+ years research-focused no standard ECTS		
Master's Degrees Second Cycle	60–120 ECTS typically 1–2 years Usually after a Bachelor's degree	Integrated Long-Cycle Degrees Medicine, Dentistry, Veterinary Medicine, Pharmacy, Architecture	typically 300–360 ECTS usually 5–6 years lead directly to a master's- equivalent qualification
Bachelor's Degrees First Cycle (Undergraduate)		180–240 ECTS typically 3–4 years Post-Secondary / Higher Education	
Short-Cycle Higher Education (within or linked to the First Cycle)		typically 90–120 ECTS usually 2 years may lead into a Bachelor's degree	
Upper Secondary Education		typically ages 15/16–18/19 prepares students for higher education or work	
Lower Secondary Education		typically ages 11/12–15/16	
Primary Education		typically ages 6–11/12	

Typical Bologna Process framework — exact structure, titles, and ages vary by country.



U.S. Higher Education

**No central
government
authority**

Regional and
national
accreditation

<https://ope.ed.gov/dapip/#/home>

**No
rankings**

Choose a college,
university, or program
that is right for YOU!

**No national
entrance
examination**

Admission
requirements vary
by institution



ACCREDITATION

Accreditation helps determine if an institution meets or exceeds minimum standards of quality, and helps students determine acceptable institutions for enrollment.

EducationUSA only promotes accredited U.S. higher education institutions.

For accreditation information, refer to the [U.S. Department of Education](#)



Liberal Arts Concept ➔

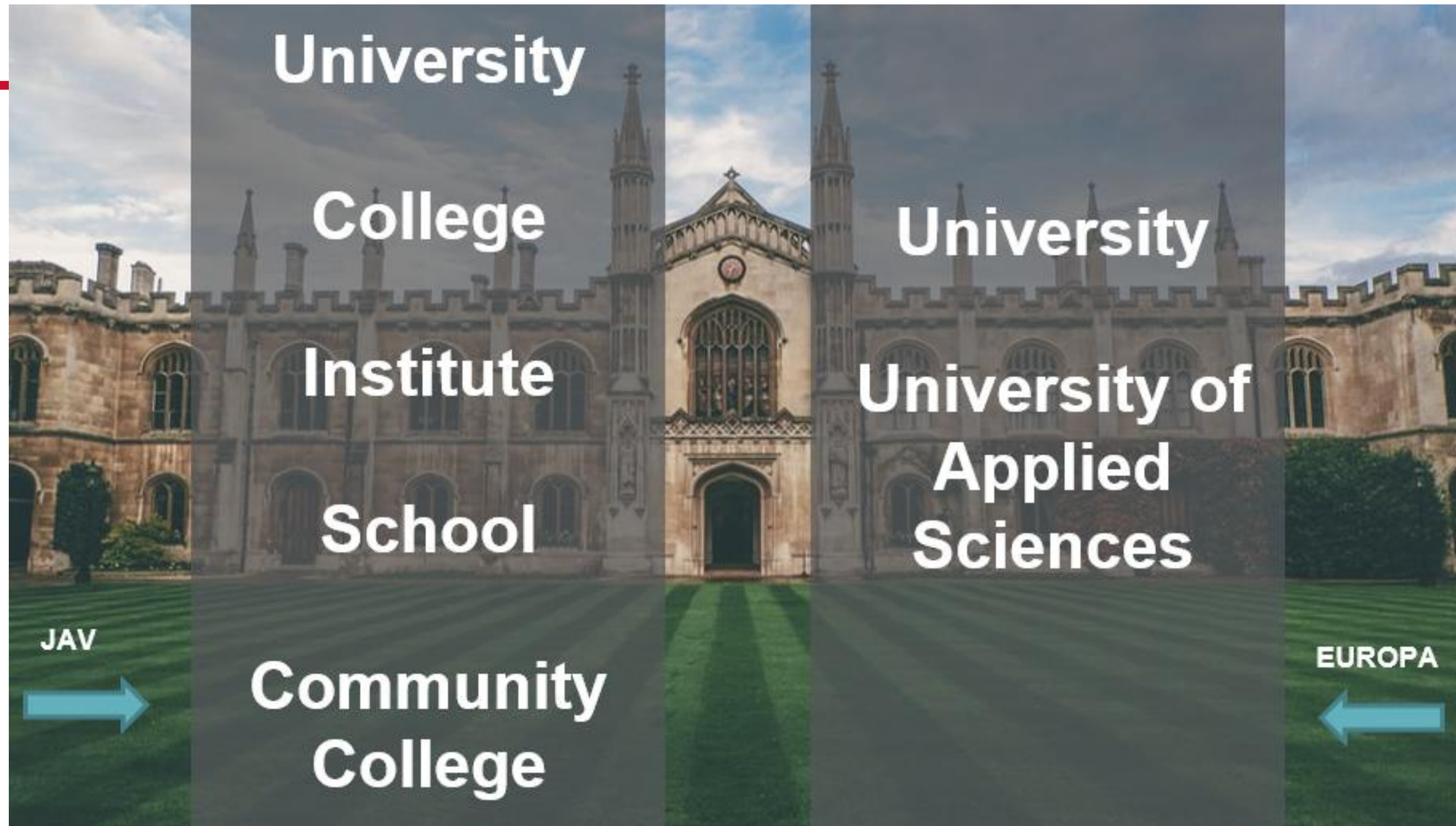
General education (2 years)

- General courses in the liberal arts and sciences
- Note: Many students choose to complete these requirements at a community college and then transfer to a 4-year college or university

Academic major (2 years)

- Specific courses in your academic major
- Note: specialized degree programs such as medicine, law, dentistry, and pharmacy are only available as graduate programs





Holistinis vertinimas: ką vertina priėmimo komisija

Paraiškos forma

Interviu

Brandos atestatas/ Akademinis išrašas

Portfolio

Motyvacijos laiškas

Rekomendacija

Egzaminai



Education
USA

Mentimeter

1. Kuo dažniausiai skiriasi bakalauro studijos JAV ir Europoje?

Mentimeter: Quiz – Select Answer

JAV bakalauro studijos dažnai suteikia daugiau galimybių rinktis įvairių sričių dalykus

JAV studentai privalo pasirinkti specializaciją dar prieš stodami į universitetą

Visose Europos šalyse bakalauro studijos trunka 3 metus

JAV bakalauro studijos visada trunka trumpiau nei Europoje

Kuo išsiskiria holistinis studentų priėmimas (Holistic Admissions), taikomas daugelyje JAV universitetų?

Mentimeter: Quiz – Select Answer

Svarbiausias kriterijus visada yra SAT arba ACT rezultatas
Vertinami tik pažymiai ir baigiamųjų egzaminų rezultatai
Vertinami akademiniai pasiekimai, asmeninės savybės, motyvacija ir studento aplinkybės
Visi JAV universitetai privalo taikyti vienodus priėmimo kriterijus

Kuo JAV universitetų priėmimo sistema skiriasi nuo daugelio Europos šalių?

Mentimeter: Quiz – Select Answer

Visi JAV universitetai taiko vienodus priėmimo reikalavimus

JAV veikia vieninga valstybinė stojimo į universitetus sistema

Kiekvienas JAV universitetas gali nustatyti savo priėmimo kriterijus

Į JAV universitetus priimama tik pagal SAT arba ACT rezultatus

Kas yra JAV „2+2“ studijų modelis?

Mentimeter: Quiz – Select Answer

Dveji bakalauro ir dveji magistrantūros studijų metai

Dveji metai community college ir dveji metai ketverių metų universitete

Dveji metai JAV ir dveji metai Europos universitete

Ketverių metų studijos, po kurių suteikiamas Associate Degree



Rekomendacijos laiškas



Education
USA

Kas skaito?



**Priėmimo
komisijos narys
(iai)**



Dėstytojas (ai)



Rekomendacijos laiškas

***“Informed academic
assessment
of an applicant’s suitability
for further study”***



Ar rekomendacijos laiškas skaitomas?

1	Top few of the recommender's career; extraordinary performance and impact in the classroom; <u>multiple examples</u> to illustrate an <u>outstanding mind</u>
2	Very strong support; provides <u>clear example(s) of a fine mind</u> ; wonderful contributor who elevates discussion with unique insight
3	Strong support; excellent student; <u>frequently adds</u> to discussion
4	Standard positive support with <u>some</u> examples
5	Mixed comments; and/or <u>muted</u> support; and/or <u>absence of examples</u>
6	The recommender <u>doesn't support</u> the student or writes particularly <u>negative</u> comments 



Education
USA



Kada?

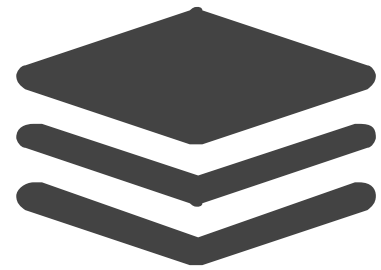
Spalis - gruodis
Vasaris - balandis



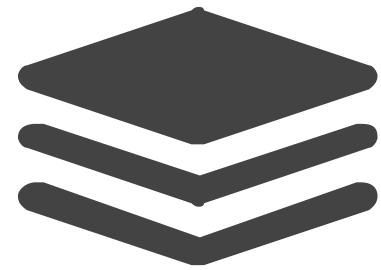
Kiek?

Mokinys
Kokybė
Laikas

Rekomenacijų tipai



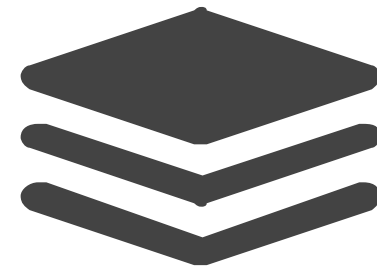
Siunčiama paštu
Įkeliamą internetu



Rekomendacijos
blankas

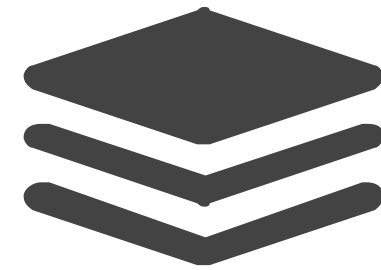
Klausimai

Laisva forma



Vienam
universitetui

Keliems
universitetams



Mokytojo
dalykininko

Klasės auklėtojo

Jungtinė

Mokyklos
administracijos

JAV specifika: *Teacher/ Counselor*

Kultūrų skirtumai

NIEKADA nerašo rekomendacijų sau

Mokytojai TURI rašyti rekomendacijas

Confidential

Išlaiko archyvą

Pasiruošę komentuoti ir komunikuoti su universitetais



Informacija iš mokinio: Praktinė informacija

Mokinio vardas, pavardė, el. paštas

Universitetų, į kuriuos stojama, sąrašas

Paraiškų pateikimo terminai

Rekomendacijos pateikimo būdas

Planuojama studijų kryptis

Curriculum Vitae / veiklų ir pasiekimų sąrašas

Motyvacinio laiško juodraštis (jei yra)

Bent prieš 3–4 savaites iki termino



Informacija iš mokinio: Informacija apie akademinius gebėjimus ir patirtį

1. Kuriose mano dėstomo dalyko pamokose mokeisi ir kuriais metais?
2. Kuri pamokos tema arba užduotis Tau buvo įdomiausia? Kodėl? Prašyk pateikti konkretų pavyzdį.
3. Kokiu savo darbu, projektu ar pasiekimu mano pamokose labiausiai didžiuojiesi? Ką konkrečiai padarei ir ko išmokai?
4. Ar prisimeni situaciją, kai susidūrei su sudėtinga užduotimi arba nesėkme? Kaip ją sprendei? Ką darei kitaip?
5. Kaip prisidėjai prie pamokų, diskusijų ar grupinių projektų? Pateik vieną ar du pavyzdžius.
6. Kokias dvi ar tris savo akademines savybes norėtum išskirti? Prie kiekvienos pateik pavyzdį.
7. Kaip pasikeitė ar patobulėjai mokydamasis mano dalyko?
8. Kodėl pasirinkai būtent mane rašyti rekomendaciją? Ką, Tavo manymu, galėčiau apie Tave papasakoti universiteto priėmimo komisijai?



Education
USA

Informacija iš mokinio: Papildoma informacija apie mokinio asmenybę

Kokia veikla už mokyklos ribų Tau svarbiausia? Kodėl?

Ar yra kas nors svarbaus apie Tave, ko aš, kaip mokytojas, galbūt nežinau?

Ką norėtum studijuoti ir kodėl?

Kokius tris dalykus norėtum, kad universitetų priėmimo komisija apie Tave sužinotų?



Education
USA

Turiny: PRISISTATYMAS (*Introduction*)

Kas rašo rekomendaciją?

Vardas, pavardė, pareigos, mokykla
Dėstomas dalykas ar atliekamos funkcijos
Profesinė patirtis, jei ji suteikia vertingo
konteksto mokinio įvertinimui

Koks ryšys su mokiniu?

Kiek laiko pažįstate mokinį?
Kokį dalyką ir kuriose klasėse jam dėstėte?
Ar bendravote su mokiniu ir kitose veiklose
(projektuose, olimpiadose, būreliuose)?

Kaip gerai pažįstate mokinį?

Ar mokėte jį vienus, ar kelerius metus?
Kokiose situacijose turėjote galimybę
stebėti jo gebėjimus?
Ar galite palyginti jo pasiekimus su kitų
mokinių, kuriuos mokėte, pasiekimais?

Bendras mokinio įvertinimas

Kokios 1–2 savybės geriausiai apibūdina
mokinį?
Kuo jis išsiskiria iš kitų?
Kuo grindžiate savo rekomendaciją?



Paprastai pakanka 3–5 sakinių.

Turiny: AKADEMINIAI GEBĖJIMAI IR INTELEKTINIS POTENCIALAS

(Academic Strengths and Intellectual Potential)

Tai viena svarbiausių mokytojo rekomendacijos dalių. Jos tikslas – parodyti ne tik tai, ką mokinys pasiekė, bet ir kaip jis mokosi, mąsto, sprendžia problemas bei koks jo potencialas studijuoti universitete.

Akademieniai gebėjimai

(Academic Abilities)

- Dalyko žinios ir gebėjimas jas pritaikyti.
- Analitinis ir kritinis mąstymas.
- Gebėjimas spręsti sudėtingas problemas.
- Gebėjimas argumentuoti, analizuoti ir daryti išvadas.
- Rašymo, komunikavimo ir tyrimų įgūdžiai.

Intelektinis smalsumas

(Intellectual Curiosity)

- Ar mokinys domisi dalyku daugiau, nei reikalauja programa?
- Ar užduoda įžvalgius klausimus?
- Ar geba susieti skirtingų dalykų žinias?
- Ar savarankiškai ieško papildomos informacijos?
- Ar kelia naujas idėjas ir abejoja nusistovėjusiomis prielaidomis?



Turiny: AKADEMINIAI GEBĖJIMAI IR INTELEKTINIS POTENCIALAS (*Academic Strengths and Intellectual Potential*)

Mokymosi įpročiai (*Learning Habits*)

- Savarankiškumas ir iniciatyvumas.
- Kruopštumas ir atsakingumas.
- Gebėjimas organizuoti darbą.
- Aktyvumas pamokose ir diskusijose.
- Gebėjimas bendradarbiauti ir prisidėti prie kitų mokymosi.

Akademiniis augimas (*Academic Growth*)

- Kaip mokinys reaguoja į sudėtingas užduotis?
- Ar moka priimti konstruktyvią kritiką?
- Kaip įveikia nesėkmes?
- Ar geba mokytis iš savo klaidų?
- Kaip keitėsi jo akademiniai gebėjimai ir pasiekimai?



Education
USA

Turinys: AKADEMINIAI GEBĖJIMAI IR INTELEKTINIS POTENCIALAS

(Academic Strengths and Intellectual Potential)

Ką turėtų akcentuoti skirtingų dalykų mokytojai?

Mokytojas	Ką ypač verta aptarti?
Matematikos	Loginis ir abstraktus mąstymas, problemų sprendimo strategijos, gebėjimas paaiškinti sprendimus
Gamtos mokslų	Mokslinis smalsumas, hipotezių formulavimas, eksperimentavimas, duomenų analizė
Lietuvių / užsienio kalbų	Tekstų analizė, argumentavimas, rašymo kokybė, kūrybiškumas, gebėjimas interpretuoti
Istorijos / socialinių mokslų	Kritinis mąstymas, skirtingų perspektyvų vertinimas, argumentuotos diskusijos
Informatikos	Analitinis mąstymas, kūrybiški techniniai sprendimai, savarankiškas mokymasis



Turiny: AKADEMINIAI GEBĖJIMAI IR INTELEKTINIS POTENCIALAS (*Academic Strengths and Intellectual Potential*)

Akademinių gebėjimų palyginimas su kitais mokiniais

Palyginimas gali sustiprinti rekomendaciją, jei jis pagrįstas realia mokytojo patirtimi.

Naudingų formuluočių pavyzdžiai:

"She is among the most intellectually curious students I have taught in my 15 years of teaching."

"His ability to analyze complex problems is exceptional for a student at this stage of education."

"What sets her apart from her peers is her willingness to explore alternative perspectives."

"He consistently demonstrates a depth of understanding that goes beyond the requirements of our curriculum."

Svarbu: nereikėtų dirbtinai priskirti mokinio geriausiems 1 %, 5 % ar 10 %, jeigu mokytojas neturi pagrindo tokiam vertinimui.



Turiny: AKADEMINIAI GEBĖJIMAI IR INTELEKTINIS POTENCIALAS (*Academic Strengths and Intellectual Potential*)

Mokinio reakcija į iššūkius ir nesėkmes

Universitetui gali būti naudinga sužinoti, kaip mokinys elgiasi susidūręs su sunkumais.

Pavyzdžiui:

"When Tomas initially struggled with advanced calculus, he did not become discouraged. Instead, he began attending additional consultations, developed a more structured approach to problem-solving, and gradually improved his performance. His progress reflected not only determination but also a growing ability to evaluate and adjust his own learning strategies."

Toks pavyzdys parodo mokinio atkaklumą, savarankiškumą ir gebėjimą mokytis iš patirties.



Education
USA

Turiny: AKADEMINIAI GEBĖJIMAI IR INTELEKTINIS POTENCIALAS (*Academic Strengths and Intellectual Potential*)

Klausimai, kurie padės parašyti šią rekomendacijos dalį

How does the student think? – Kaip mokinys mąsto ir sprendžia problemas?

What makes the student intellectually curious? – Kaip pasireiškia mokinio intelektualinis smalsumas?

How does the student contribute to classroom learning? – Kaip mokinys prisideda prie pamokų, diskusijų ir kitų mokinių mokymosi?

How does the student respond to challenges? – Kaip reaguoja į iššūkius, nesėkmes ir grįžtamąjį ryšį?

What distinguishes this student from others? – Kuo mokinys išsiskiria iš kitų?



Education
USA

Turiny: AKADEMINIAI GEBĖJIMAI IR INTELEKTINIS POTENCIALAS (*Academic Strengths and Intellectual Potential*)

Don't just describe what the student knows. Show how the student thinks, learns, and grows

Venkite paprasčiausiai pakartoti mokinio pažymių ar pasiekimų sąrašo.

Rekomendacijos vertė – mokytojo asmeniniai pastebėjimai, konkretūs pavyzdžiai ir pagrįstas akademinio potencialo vertinimas.

Šiai daliai rekomenduojama skirti 1–2 pastraipas ir pasirinkti 2–3 svarbiausias mokinio savybes, kiekvieną pagrindžiant konkrečia patirtimi.



Turiny: AKADEMINIAI GEBĖJIMAI IR INTELEKTINIS POTENCIALAS (*Academic Strengths and Intellectual Potential*)

Mentimeter

Užduotis Nr. 1

REKOMENDACIJA A

„Gabija yra labai gabi, motyvuota ir pareiginga mokinė. Ji puikiai išmano istoriją, aktyviai dalyvauja pamokose ir visada kruopščiai atlieka užduotis. Jos rašto darbai yra aukštos kokybės, o diskusijose ji demonstruoja puikius kritinio mąstymo gebėjimus. Gabija neabejotinai pasirengusi studijuoti universitete.“

REKOMENDACIJA B

„Gabija išsiskiria gebėjimu kritiškai vertinti informaciją ir analizuoti skirtingas perspektyvas. Rengdama istorijos tiriamąjį darbą, ji pastebėjo, kad du istoriniai šaltiniai tą patį įvykį interpretuoja prieštaringai. Užut pasirinkusi vieną versiją, Gabija savarankiškai ieškojo papildomų šaltinių, analizavo autorių pozicijas ir pakoregavo savo pradinę išvadą. Jos darbas atskleidė ne tik stiprius analitinius gebėjimus, bet ir intelektualinį sąžiningumą bei pasirengimą keisti savo nuomonę susidūrus su naujais įrodymais.“



Turiny: ASMENINĖS SAVYBĖS IR INDĖLIS Į MOKYKLOS BENDRUOMENĘ

(Personal Qualities, Character and Contribution to the School Community)

Savybė	Ką mokytojas galėtų aprašyti?
Lyderystė (Leadership)	Ar mokinys imasi iniciatyvos, organizuoja veiklas, įkvepia kitus?
Bendradarbiavimas (Collaboration)	Kaip dirba grupėje, išklauso kitų nuomonę ir prisideda prie bendro rezultato?
Empatija (Empathy)	Ar pastebi kitų poreikius, padeda bendraklasiams?
Atsakomybė (Responsibility)	Ar laikosi įsipareigojimų, prisiima atsakomybę už savo veiksmus?
Sąžiningumas (Integrity)	Ar elgiasi etiškai, pripažįsta klaidas, gerbia kitus?
Emocinė branda (Maturity)	Kaip sprendžia konfliktus, reaguoja į kritiką ir skirtingas nuomones?
Iniciatyvumas (Initiative)	Ar savarankiškai siūlo idėjas ir imasi veiksmų?
Pagarba įvairovei (Respect for Diversity)	Ar geba konstruktyviai bendrauti su skirtingas nuomones ir patirtis turinčiais žmonėmis?

Svarbu: nereikia aprašyti visų šių savybių. Geriau pasirinkti 2–3, kurios geriausiai atspindi konkretų mokinį, ir pagrįsti jas pavyzdžiais.



Turiny: ASMENINĖS SAVYBĖS IR INDĖLIS Į MOKYKLOS BENDRUOMENĘ (*Personal Qualities, Character and Contribution to the School Community*)

REKOMENDACIJA A

„Matas yra iš prigimties lyderis, labai gerbiamas savo bendraklasių. Jis atsakingas, draugiškas ir visada pasirengęs padėti kitiems.“

REKOMENDACIJA B

„Matas pasižymi išskirtiniu gebėjimu suburti žmones bendram tikslui. Rengiant grupinį tiriamąjį projektą, jis pastebėjo, kad dviem tylesniems bendraklasiams sunku įsitraukti į diskusiją. Užuoat pats ėmėsis vadovauti, Matas paskatino juos išsakyti savo mintis ir padėjo grupei atsižvelgti į jų pasiūlymus. Toks gebėjimas įtraukti kitus ne tik pagerino galutinį projekto rezultatą, bet ir padėjo sukurti aplinką, kurioje kiekvienas jautėsi vertinamas.“



Turiny's: ASMENINĖS SAVYBĖS IR INDĖLIS Į MOKYKLOS BENDRUOMENĘ (*Personal Qualities, Character and Contribution to the School Community*)

Lyderystė nėra tik vadovavimas

Leadership through initiative

"Although Ema has never held a formal leadership position, she consistently demonstrates initiative. When several classmates struggled with chemistry, she voluntarily organized informal study sessions, helping them understand difficult concepts and prepare for examinations.,,"

Quiet leadership

"Austėja is not the most outspoken student in the classroom, but her thoughtful contributions often change the direction of our discussions. Her classmates respect her opinions because she listens carefully, considers different perspectives, and responds with well-reasoned arguments."



Education
USA

Turiny's: ASMENINĖS SAVYBĖS IR INDĖLIS Į MOKYKLOS BENDRUOMENĘ (*Personal Qualities, Character and Contribution to the School Community*)

Lyderystė nėra tik vadovavimas

Leadership through initiative

"Although Ema has never held a formal leadership position, she consistently demonstrates initiative. When several classmates struggled with chemistry, she voluntarily organized informal study sessions, helping them understand difficult concepts and prepare for examinations.,,"

Quiet leadership

"Austėja is not the most outspoken student in the classroom, but her thoughtful contributions often change the direction of our discussions. Her classmates respect her opinions because she listens carefully, considers different perspectives, and responds with well-reasoned arguments."



Education
USA

Turiny: ASMENINĖS SAVYBĖS IR INDĖLIS Į MOKYKLOS BENDRUOMENĘ (*Personal Qualities, Character and Contribution to the School Community*)

Mokinio indėlis į mokyklos bendruomenę *Contribution to the School Community*

Mokytojas gali pateikti informaciją apie mokinio dalyvavimą mokyklos gyvenime, jeigu pats turėjo galimybę jį stebėti.

Pavyzdžiui:

- Inicijuotos ar organizuotos mokyklos veiklos
- Pagalba jaunesniems ar silpniau besimokantiems mokiniams
- Dalyvavimas mokyklos projektuose, savanorystėje
- Mokyklos bendruomenės problemų sprendimas
- Teigiamos atmosferos ir įtraukties kūrimas

Vis dėlto mokytojo rekomendacijoje nebūtina aprašyti visos mokinio užklasinės veiklos. Mokytojas pirmiausia turėtų kalbėti apie tai, ką pats matė ir gali įvertinti.

Platesnį mokinio dalyvavimą bendruomenėje ir jo asmenines aplinkybes dažnai geriau atskleidžia *Counselor Recommendation*.



Turiny: ASMENINĖS SAVYBĖS IR INDĖLIS Į MOKYKLOS BENDRUOMENĘ (*Personal Qualities, Character and Contribution to the School Community*)

Kaip kalbėti apie asmenines savybes neišvardijant būdvardžių?

Pavyzdys:

Quality: Empathy and responsibility.

Example: Mokinys savanoriškai padėjo naujai į mokyklą atvykusiam bendraklasiui.

Impact: Naujasis mokinys lengviau įsitraukė į pamokas ir bendruomenės gyvenimą.

Rekomendacijoje:

"When a new student joined our class midway through the academic year, Lukas took the initiative to help him adjust. He explained classroom routines, shared learning materials, and ensured that his new classmate was included in group activities. This small but meaningful initiative reflects Lukas's empathy and genuine concern for others."



QUALITY

Kokia savybė?



EXAMPLE

Koks pavyzdys?



IMPACT

Koks poveikis?

Savybė → konkreti situacija → poveikis aplinkiniams



Education
USA

Turiny: ASMENINĖS SAVYBĖS IR INDĖLIS Į MOKYKLOS BENDRUOMENĘ *(Personal Qualities, Character and Contribution to the School Community)*

Klausimai, padėsiantys parengti šią rekomendacijos dalį

How does the student interact with others? – Kaip mokinys bendrauja su bendraklasiais ir mokytojais?

How does the student demonstrate leadership or initiative? – Kaip pasireiškia lyderystė ar iniciatyvumas?

How does the student contribute to the classroom or school community? – Kuo mokinys prisideda prie bendruomenės?

How does the student respond to different opinions or challenges? – Kaip reaguoja į skirtingas nuomones ir sudėtingas situacijas?

What makes the student's character memorable? – Kuo mokinio asmenybė išsiskiria iš kitų?



Turiny: ASMENINĖS SAVYBĖS IR INDĖLIS Į MOKYKLOS BENDRUOMENĘ (*Personal Qualities, Character and Contribution to the School Community*)

Show who the student is, not just what the student has achieved.

Rekomendacija turėtų padėti universiteto priėmimo komisijai įsivaizduoti, koks šis jaunuolis bus studentas, bendrakursis ir universiteto bendruomenės narys.

Rekomenduojama šiai daliai skirti vieną pastraipą, kurioje būtų išryškinta viena ar dvi charakteringiausios mokinio savybės, paremtos konkrečiomis situacijomis.

Svarbu: nereikėtų dirbtinai priskirti mokiniui lyderystės, ekstraversijos ar kitų tariamai pageidaujamų savybių. Stipri rekomendacija gali būti parašyta ir apie kuklų, ramų, mažai kalbantį mokinį. Svarbiausia – autentiškumas ir pagrįstas vertinimas.



Turiny: ASMENINĖS SAVYBĖS IR INDĖLIS Į MOKYKLOS BENDRUOMENĘ (*Personal Qualities, Character and Contribution to the School Community*)

Mentimeter klausimas mokymų dalyviams

Quiz – Select Answer

Kuris pavyzdys geriausiai atskleidžia mokinio lyderystę?

Mokinys yra klasės seniūnas ir dalyvauja mokinių taryboje

Mokinys turi aukščiausius pažymius klasėje

Mokinys pastebėjo bendraklasių mokymosi sunkumus ir savo iniciatyva pradėjo organizuoti konsultacijas

Mokinys aktyviai dalyvauja visose mokyklos šventėse

Aptardama atsakymus gali pabrėžti: rekomendacijai daug svarbesnis realus mokinio elgesys ir jo poveikis kitiems nei formalios pareigos ar titulų sąrašas.



Education
USA

Turiny: REKOMENDACIJOS UŽBAIGIMAS (*Conclusion and Endorsement*)

Rekomendacinio laiško pabaigoje reikėtų apibendrinti svarbiausias mokinio stiprybes, aiškiai išreikšti savo rekomendaciją ir paaiškinti, kuo mokinys galėtų prisidėti prie universiteto akademinės bendruomenės.

Užbaigimas neturėtų būti vien formalus atsisveikinimas. Tai paskutinė galimybė pabrėžti, kuo mokinys išskirtinis ir kodėl mokytojas tiki jo potencialu.



Turiny: REKOMENDACIJOS UŽBAIGIMAS

(Conclusion and Endorsement)

Bendras mokinio įvertinimas

(Overall Assessment)

- Apibendrinkite 2–3 svarbiausias mokinio stiprybes.
- Išskirkite savybę, kuri, jūsų nuomone, geriausiai apibūdina mokinį.
- Nekartokite visų anksčiau pateiktų pasiekimų ir pavyzdžių.

Potencialas studijuoti universitete

(Potential for University Study)

- Kokie mokinio gebėjimai padėtų jam sėkmingai studijuoti?
- Kaip jis galėtų prisidėti prie akademinių diskusijų, projektų ar studentų bendruomenės?
- Kuo grindžiate savo pasitikėjimą jo potencialu?



Turiny: REKOMENDACIJOS UŽBAIGIMAS

(Conclusion and Endorsement)

Rekomendacijos stiprumas *(Level of Endorsement)*

Aiškiai išreikškite, ar ir kaip stipriai rekomenduojate mokinį.

Pasirinkite formuluotę, kuri tiksliai atspindi jūsų vertinimą.

Venkite nepagrįstų superlatyvų.

Kontaktinė informacija *(Contact Information)*

Nurodykite vardą, pavardę ir pareigas.

Mokyklos pavadinimą ir profesinį el. pašto adresą.

Jei tinkama, pasiūlykite suteikti papildomos informacijos.



Education
USA

Turiny: REKOMENDACIJOS UŽBAIGIMAS

(Conclusion and Endorsement)

Galimos formuluotės anglų kalba:

Formuluotė	Kada naudoti?
"I am pleased to recommend Austėja for admission to your university."	Teigiama, santūri rekomendacija
"I recommend Austėja with confidence."	Aiškus pasitikėjimas mokinio gebėjimais
"I recommend Austėja without reservation."	Labai stipri, besąlygiška rekomendacija
"Austėja has my strongest recommendation."	Ypač stiprus mokytojo įvertinimas
"I have every confidence that she will contribute meaningfully to your academic community."	Akcentuojamas būsimas mokinio indėlis



Turiny: REKOMENDACIJOS UŽBAIGIMAS

(Conclusion and Endorsement)

Rekomendacijos stiprumas *(Level of Endorsement)*

Aiškiai išreikškite, ar ir kaip stipriai rekomenduojate mokinį.

Pasirinkite formuluotę, kuri tiksliai atspindi jūsų vertinimą.

Venkite nepagrįstų superlatyvų.

Kontaktinė informacija *(Contact Information)*

Nurodykite vardą, pavardę ir pareigas.

Mokyklos pavadinimą ir profesinį el. pašto adresą.

Jei tinkama, pasiūlykite suteikti papildomos informacijos.



Education
USA

Turiny: REKOMENDACIJOS UŽBAIGIMAS

(Conclusion and Endorsement)

Mentimeter

SILPNAS UŽBAIGIMAS

"Austėja is an excellent student with outstanding grades and many achievements. She deserves to be admitted to your prestigious university. I am sure she will be successful in everything she does."

STIPRESNIS UŽBAIGIMAS

"Austėja's intellectual curiosity, independent thinking, and genuine enthusiasm for learning make her an exceptional student. I believe she will bring these same qualities to university-level study, contributing thoughtfully to classroom discussions and collaborative projects. She has my strongest recommendation."

Kodėl antrasis pavyzdys stipresnis?



Education
USA

Turiny: REKOMENDACIJOS UŽBAIGIMAS

(Conclusion and Endorsement)

Mentimeter

SILPNAS UŽBAIGIMAS

"Austėja is an excellent student with outstanding grades and many achievements. She deserves to be admitted to your prestigious university. I am sure she will be successful in everything she does."

STIPRESNIS UŽBAIGIMAS

"Austėja's intellectual curiosity, independent thinking, and genuine enthusiasm for learning make her an exceptional student. I believe she will bring these same qualities to university-level study, contributing thoughtfully to classroom discussions and collaborative projects. She has my strongest recommendation."

Kodėl antrasis pavyzdys stipresnis?



Education
USA

Turiny: REKOMENDACIJOS UŽBAIGIMAS

(Conclusion and Endorsement)

Pilnas rekomendacijos užbaigimo pavyzdys

"What I will remember most about Austėja is her genuine excitement about discovering new ideas and her willingness to help others develop their own understanding. Her intellectual maturity, curiosity, and thoughtful approach to learning convince me that she is well prepared for the challenges of university study. I am confident that she will make meaningful contributions to your academic community, and I recommend her with great enthusiasm. Please do not hesitate to contact me if you require any additional information.,,"

Sincerely,
[Teacher's Full Name]
Mathematics Teacher
[School Name], Lithuania
[Professional Email Address]



Turiny: REKOMENDACIJOS UŽBAIGIMAS

(Conclusion and Endorsement)

Ko reikėtų vengti laiško pabaigoje?

Vengtina	Kodėl?
"She deserves to be admitted."	Priėmimo sprendimą priima universitetas, ne mokytojas.
"She will undoubtedly be successful in everything she does."	Nepagrįsta garantija.
"She is a perfect student."	Nerealistiškas, pernelyg abstraktus vertinimas.
"She is the best student in Lithuania."	Nepagrįstas palyginimas, jeigu mokytojas neturi patikimų duomenų.
"I hope you will accept her because she has worked very hard."	Nepaaiškina mokinio akademinio potencialo ir išskirtinumo.



Turiny: REKOMENDACIJOS UŽBAIGIMAS

(Conclusion and Endorsement)

Mentimeter klausimas mokymų dalyviams

Quiz – Select Answer

Kuris rekomendacijos užbaigimas geriausiai atitinka universitetų lūkesčius?

I hope you will accept this student because she has worked very hard

She is a perfect student and will certainly become highly successful

Her curiosity, independent thinking, and collaborative spirit will make her a valuable member of your academic community

I recommend her with confidence. She has excellent grades and has participated in many competitions



Education
USA

Turiny: REKOMENDACIJOS UŽBAIGIMAS (*Conclusion and Endorsement*)

**Summarize the student's strengths. Highlight their potential.
Make your endorsement clear and authentic.**

Rekomendacijos pabaigai paprastai pakanka 3–5 sakinių, neskaičiuojant parašo ir kontaktinės informacijos.



Education
USA

Visa rekomendacinio laiško struktūra

- 1 Introduction – Who are you, and how do you know the student?
- 2 Academic Strengths and Intellectual Potential – How does the student think, learn, and grow?
- 3 Personal Qualities and Character – What makes this student distinctive?
- 4 Conclusion and Endorsement – Why do you recommend this student?



„Kas negerai su šia rekomendacija?“ (Spot the Weaknesses).

Kokius 3 pagrindinius šios rekomendacijos trūkumus pastebite?

SAMPLE LETTER OF RECOMMENDATION
Dear Admissions Committee,
I am delighted to recommend Ieva Kazlauskaitė, whom I have taught mathematics for two years at a Lithuanian gymnasium.
Ieva is an exceptional student: intelligent, hardworking, responsible, and creative. She always completes her homework and receives excellent grades. She is one of the best students I have ever taught and demonstrates outstanding leadership skills.
She also participates in many school activities and is liked by everyone. Ieva never has any problems and always does everything perfectly.
I am certain that she will be successful in any subject at any university. She truly deserves admission to your prestigious institution, and I give her my strongest recommendation.
Sincerely,
Mathematics Teacher

Trūkumas	Ką paaiškinti dalyviams?
1. Per daug bendrų frazių	Intelligent, hardworking, responsible, creative – savybės išvardytos, bet nepagrįstos.
2. Nėra konkrečių pavyzdžių	Nenurodyta nė viena situacija, projektas ar mokinio elgesys, kuris parodytų jo gebėjimus.
3. Kartojama informacija apie pažymius	Universitetas jau matys mokinio akademinius rezultatus. Mokytojas turėtų paaiškinti, kaip mokins mąsto ir mokosi.
4. Nepagrįsti superlatyvai	One of the best students I have ever taught – nepaaiškinta, kuo mokinė išsiskiria.
5. Nerealistiškas vertinimas	Never has any problems, always does everything perfectly – absoliutūs, mažai įtikinami teiginiai.
6. Nepaaiškinta lyderystė	Teigiama, kad mokinė turi puikių lyderystės savybių, bet nepateikiama jokio pavyzdžio.
7. Neatskleistas intelektualinis potencialas	Nežinome, kaip mokinė sprendžia problemas, reaguoja į iššūkius ar prisideda prie akademinų diskusijų.
8. Silpnas užbaigimas	Deserves admission, will be successful in any subject – nepagrįsti teiginiai, užuot apibendrinus konkrečias stiprybes.

mentimeter

Papildoma Mentimeter užduotis: Kaip pagerinti rekomendaciją?

Mentimeter: Open Ended | Trukmė: 4–5 minutės

Papildoma informacija apie mokinę

Ieva mokosi gimnazijoje, o matematikos mokytoja ją pažįsta jau dvejus metus.

Rengiant statistikos projektą, Ieva:

Pastebėjo, kad klasės atliktos apklausos respondentų imtis nebuvo reprezentatyvi.

Pasiūlė pakeisti duomenų rinkimo metodą.

Paaiškino problemą bendraklasiams ir padėjo grupei patobulinti projektą.

Mentimeter klausimas

Open Ended

Remdamiesi pateikta informacija, parašykite 1–2 rekomendacijos sakinius, kurie atskleistų Ievos intelektualinį smalsumą, kritinį mąstymą arba lyderystę.

Atsakymą pateikite anglų kalba. Pasirinkite vieną ar kelias savybes ir pagrįskite jas konkrečiu pavyzdžiu.

Galimi atsakymai (vedėjai)

1. Kritinis mąstymas (Critical Thinking)

"During a statistics project, Ieva identified a weakness in our survey methodology and suggested a more reliable approach to data collection. Her observations demonstrated her ability to evaluate evidence critically rather than simply accept initial results."

2. Intelektinis smalsumas (Intellectual Curiosity)

"What distinguishes Ieva is her willingness to question assumptions and explore alternative approaches. During a statistics project, she recognized a methodological problem and proposed a way to improve the accuracy of the results."

3. Lyderystė (Leadership)

"During a group statistics project, Ieva demonstrated leadership by helping her classmates recognize a weakness in their research methodology. She explained the problem clearly and encouraged the group to work together on a better approach."

Aptarimas

Parodykite 2–3 anoniminius dalyvių atsakymus ir aptarkite, kokios mokinės savybės juose atsiskleidžia.

Pagrindinė žinutė: tas pats konkretus įvykis gali atskleisti skirtingas mokinio stiprybes. Svarbiausia ne išvardyti kuo daugiau teigiamų savybių, o parodyti jas pagrindžiančius mokinio veiksmus.



**Education
USA**

Teacher vs Counselor Recommendation Letter

	Teacher Recommendation	Counselor Recommendation
Kas rašo?	Dėstomojo dalyko mokytojas	Mokyklos konsultantas arba kitas įgaliotas mokyklos atstovas
Pagrindinis tikslas	Atskleisti mokinio akademinius gebėjimus ir intelektualinį potencialą	Pateikti visapusiškesnį mokinio ir jo ugdymosi aplinkos vaizdą
Akademiniai gebėjimai	Kaip mokinsys mąsto, mokosi, analizuoja, sprendžia problemas	Akademiniai pasiekimai bendrame mokyklos kontekste, mokinio pažanga
Asmeninės savybės	Smalsumas, iniciatyvumas, atsakomybė, bendradarbiavimas pamokose	Charakteris, branda, vertybės, lyderystė, indėlis į bendruomenę
Konkretūs pavyzdžiai	Pamokų situacijos, projektai, diskusijos, mokymosi iššūkiai	Mokyklos veiklos, asmeniniai pasiekimai, iniciatyvos, platesnis mokinio augimas
Papildomas kontekstas	Mokinio gebėjimų palyginimas su kitais mokytais mokiniais	Mokyklos galimybės, mokymosi sąlygos, individualios aplinkybės, jei tinkama jas atskleisti
Pagrindinis klausimas	What kind of learner is this student?	Who is this student in the context of their school and community?



Teacher vs Counselor Recommendation Letter

Kaip skiriasi rekomendacijų turinys?

Teacher Recommendation <i>Academic perspective</i>	Counselor Recommendation <i>Broader perspective</i>
Kaip mokinys mokosi ir kuo išsiskiria akademinėje aplinkoje?	Kuo mokinys išsiskiria platesniame mokyklos ir bendruomenės kontekste?
<i>“During our physics project, Matas demonstrated exceptional analytical thinking by proposing an alternative approach to solving a complex problem.”</i>	<i>“Beyond his academic achievements, Matas has made a meaningful contribution to our school community by organizing a peer mentoring initiative for younger students.”</i>



Teacher vs Counselor Recommendation Letter

Two Different Perspectives. One Complete Picture.

Teacher Recommendation

How does the student learn, think, and contribute in the classroom?

+

Counselor Recommendation

Who is the student within the broader school and community context?



Kiti mokyklos ruošiami dokumentai



Academic Transcript/ Akademinis išrašas

Dokumento elementas	Rekomendacijos
Pavadinimas	Academic Transcript arba Official Secondary School Transcript
Mokyklos rekvizitai	Oficialus mokyklos pavadinimas, adresas, interneto svetainė, el. paštas
Mokinio duomenys	Vardas, pavardė, gimimo data (jei reikalinga), mokymosi laikotarpis
Akademinė informacija	Visi mokytieji dalykai ir jų metiniai įvertinimai
Vertinimo sistema	Lietuvos 10 balų vertinimo sistemos paaiškinimas
Baigimo informacija	Numatoma arba faktinė mokyklos baigimo data Expected Graduation Date: June/ July 2027 Planned State Matura Examinations Qualification to Be Awarded: Brandos atestatas (Maturity Certificate)
Patvirtinimas	Išdavimo data, atsakingo mokyklos darbuotojo vardas, pareigos, parašas; antspaudas, jei naudojamas



Academic Transcript/ Akademinis išrašas

Lithuanian Grading System

Student achievement is generally assessed on a 10-point grading scale.

Grade	Description
10	Excellent
9	Very Good
8	Good
7	Highly Satisfactory
6	Satisfactory
5	Sufficient
4	Minimum Passing Grade
1–3	Unsatisfactory / Failing

Jeigu mokomasi išplėstiniu ar bendroju kursu, pavyzdžiui, Mathematics – Extended Course. (Informacija, kuris padeda universitetui suprasti pasirinktos programos sudėtingumą).



School Profile – mokyklos pristatymas JAV universitetams

School Profile – tai oficialus mokyklos parengtas informacinis dokumentas, padedantis JAV universitetų priėmimo komisijoms suprasti mokinio akademinį pasiekimą konkrečios mokyklos, jos ugdymo programų ir vertinimo sistemos kontekste.

Academic Transcript shows what the student has achieved.

School Profile explains the educational context in which those achievements were earned.



School Profile – mokyklos pristatymas JAV universitetams

Dokumento dalis	Ką rekomenduojama nurodyti?
1. School Information	Mokyklos pavadinimas, adresas, svetainė, kontaktai, mokyklos tipas
2. School Overview	Mokyklos apibūdinimas, ugdymo pakopos, mokinių skaičius, ypatingos ugdymo programos
3. Curriculum	Mokomieji dalykai, kursų pasirinkimas, bendrieji ir išplėstiniai kursai, papildomos programos
4. Grading System	Lietuvoje taikoma vertinimo sistema, pažymių reikšmės, išlaikymo riba
5. Graduation Requirements	Reikalavimai brandos atestatui gauti, valstybiniai brandos egzaminai
6. Academic Context	Ar skaičiuojamas GPA, ar sudaromas klasės reitingas, pažymių pasiskirstymas, jei turima
7. Student Outcomes	Absolventų tolesnio mokymosi kryptys, kiti patikrinti apibendrinti rezultatai
8. School Contact	Už dokumentus atsakingo darbuotojo vardas, pareigos ir kontaktai



School Profile – mokyklos pristatymas JAV universitetams

Kas ypač svarbu Lietuvos gimnazijų School Profile dokumente?

Lietuvos švietimo sistemos paaiškinimas. Reikėtų nurodyti, kad Lietuvos gimnazijos I–IV klasės atitinka 9–12 mokymosi metus, paaiškinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo skirtumą bei kokią kvalifikaciją mokinys įgyja baigęs gimnaziją.

Mokymosi programos sudėtingumas (Academic Rigor). Paaiškinkite, kokius dalykus ir kursų lygius mokiniai gali pasirinkti, įskaitant išplėstinius ir bendruosius kursus, jei jie siūlomi. Universitetams ypač svarbu suprasti, ar mokinys pasirinko sudėtingiausią jam prieinamą mokymosi programą.

Vertinimo sistema (Grading System). Pateikite 10 balų vertinimo sistemos paaiškinimą, pažymių reikšmes, išlaikymo ribą ir, jei turima, pažymių pasiskirstymą. Taip pat nurodykite, ar mokykla skaičiuoja GPA ir klasės reitingą (Class Rank). Jeigu neskačiuoja, galima parašyti "The school does not calculate GPA or class rank.,,"

Brandos egzaminai (State Matura Examinations). Paaiškinkite, kokia yra valstybinių brandos egzaminų paskirtis, kaip vertinami jų rezultatai ir kokie mokyklos baigimo reikalavimai galioja konkrečiai abiturientų laidai. Kadangi Lietuvos brandos egzaminų sistema keičiasi, šį skyrių būtina atnaujinti pagal atitinkamų metų oficialius reikalavimus.



School Profile – mokyklos pristatymas JAV universitetams

Praktiniai patarimai rengiant dokumentą

- Apimtis – 1–2 puslapiai. Geriau trumpas, informatyvus dokumentas nei ilgas mokyklos pristatymas.
- Kalba – anglų. Vartokite aiškius terminus ir paaiškinkite Lietuvos sistemai būdingas sąvokas.
- Formatas – PDF. Naudokite mokyklos pavadinimą, aiškias antraštes, lenteles ir, jei naudinga, grafikus.
- Atnaujinimas – kasmet. Nurodykite mokslo metus, kuriems skirti duomenys.
- Viešas prieinamumas. Rekomenduojama dokumentą skelbti mokyklos interneto svetainėje.
- Tikslumas. Nerašykite, kad mokykla turi AP, IB ar kitas tarptautines programas, jei jų iš tikrųjų nesiūlo.
Paaiškinkite, kokias alternatyvas mokykla suteikia.



Education
USA