

Socialinė-pilietinė veikla

Laura Bražionienė
Ugdymo programų skyrius



SĖKMĖS VEIKSNIAI:



Principai

- Prasmingumo
- Asmeninio tobulėjimo
- Socialinio teisingumo
- Dalyvavimo



Įgyvendinimo aspektai:

1. Į mokinį orientuota, individuali prieiga
2. Bendradarbiavimas
3. Nuoseklus įgyvendinimas
4. Pasirinkimo galimybės
5. Veiklos rezultatų vertinimas

Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdyti pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.



Ar mokinys pats inicijuoja veiklą? Ar veikla naudinga kitiems? Ar skatina mokinio tobulėjimą?



Praktiškai pritaikyti kompetencijas



Reflektuoti savo patirtis ir projektuoti ateities veiklas



Įvardinti savo polinkius ir stiprybes



Kelti asmeninius tikslus



Planuoti veiklas ir prisiimti atsakomybę už jų įgyvendinimą



Bandyti naujus vaidmenis

Socialinės-pilietinės veiklos metu ugdomi gebėjimai ir kompetencijos:

Mokiniui:

- Ugdyti savistabos, kritinio mąstymo, sprendimų priėmimo, planavimo atsakomybės prisiėmimo įgūdžius,
- Skatinti iniciatyvumą, bendruomeniškumą, aktyvumą dalyvaujant valstybės ir visuomenės gyvenime.



SVARBU: tam, kad socialinė-pilietinė veikla būtų sėkminga, t. y. kurtų vertę mokiniui, mokyklos bendruomenei ir visuomenei, svarbu, kad į šią veiklą įsitrauktų ir dalytųsi atsakomybe visa mokyklos bendruomenė.



Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo žingsniai:



1. Idėjų generavimas

Klasės valandėlių ir (ar) individualių pokalbių metu su mokiniais aptariama, kokiose srityse ir kokią veiklą jie norėtų vykdyti, kokios patirties norėtų įgyti ar kokius įgūdžius sustiprinti.



2. Veiklos planavimas

Kiekvienas mokinys prieš pradėdamas veiklą parengia veiklos įgyvendinimo planą, kuriame numato tikslus, konkrečius veiksmus, preliminarų jų įgyvendinimo laiką ir vietą, numatomus įgyti ar sustiprinti įgūdžius.



3. Veiklos įgyvendinimas

Mokinys atlieka veiksmus pagal parengtą planą. Prireikus mokinys keičia pirminį veiklos planą ir koreguoja numatytas užduotis.



4. Veiklos įsivertinimas

Įvykdęs numatytas užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį, kartu su kuratoriumi įvardija įgytus ir (ar) sustiprintus įgūdžius ir veiklos vertę jam pačiam, mokyklai ir bendruomenei.



SVARBU: Į socialinės-pilietinės veiklos vykdymo laiką turėtų būti įskaičiuojamos visos valandos kurias mokinys skyrė įgyvendinant visus socialinės-pilietinės veiklos žingsnius.

Soc.-pil. veiklos kuratorius	Idėjų generavimas			Veiklos planavimas	Veiklos įgyvendinimas	Veiklos įsivertinimas
	Pasirengti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą	Paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus	Pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą	Padėti mokiniams pasirengti socialinės-pilietinės veiklos planus	Pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis	Teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus
	Pasirengti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių		Pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių		Pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviesti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą	Ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės- pilietinės veiklos reikalavimas
			Padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo		Jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams	
Mokinys	Apgalvoti kokią socialinę-pilietinę veiklą remiantis savo pomėgiais norėtų įgyvendinti mokinys	Dalyvauti socialinės-pilietinės veiklos pristatyme	Pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio	Pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo planą	Atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis	Dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su mokykloje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu
			Aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su mokykloje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus		Kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus	
					Kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą	
Tėvai		Dalyvauti socialinės-pilietinės veiklos pristatyme	Apsvarstyti palydėjimo klausimą jei vaikas jaunesnis nei 14 m.			Domėtis socialinės-pilietinės veiklos rezultatais

Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo laikas:

● Pagrindiniame ugdyme (5-10, II gimn. kl.) – ne mažiau 20 val. per mokslo metus.

● Viduriniame ugdyme (III-IV gimn. kl) – ne mažiau 70 val.

Veikla vykdoma ne pamokų metu.

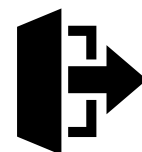
Kitų mokslo metų socialinė-pilietinė veikla gali būti pradėta vykdyti vasaros atostogų metu, tačiau mokinys turi:

- suplanuoti ir aptarti numatomą veiklą su kuratoriumi iki mokslo metų pabaigos;
- suderinti su kuratoriumi veiklos vykdymo grafiką ir atsiskaitymo būdus.



SVARBU: Vasarą atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į aukštesnę klasę.

Socialinės-pilietinės veiklos pavyzdžiai:



Socialinė-pilietinė veikla organizacijose



Socialinė-pilietinė veikla mokykloje

Aplinkosauga

Švietimas ir
informavimas

Sveikatingumas ir
sportas

Technologijos ir
inovacijos

Socialinė sritis

Kultūra ir menas

Bendruomeninė sritis

Profesinis veiklinimas

1. Tikslas

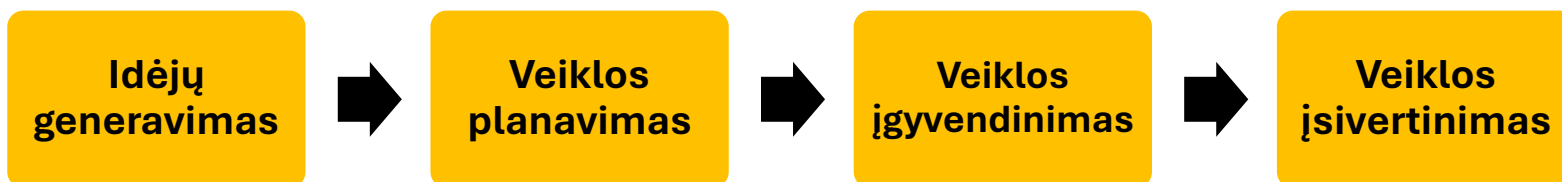
Socialinės-pilietinės veiklos ir profesinio veiklinimo sąlyčio taškai:

- **Socialinės-pilietinės veiklos tikslas** – skatinti mokinius **aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas** bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, **ugdytis** pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas **kompetencijas**.
- **Mokinių profesinio veiklinimo tikslas** – padėti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams **realioje veikloje perimti ir plėtoti žinias, gebėjimus ir nuostatas**, naudingas būsimam profesiniam pasirinkimui ir darbui.

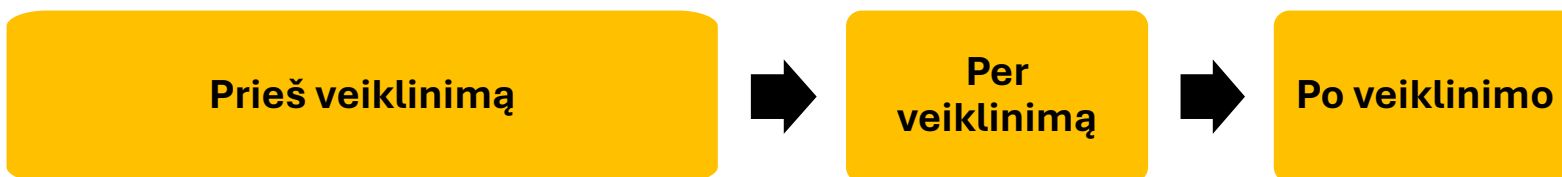


2. Įgyvendinimo žingsniai:

Socialinė-pilietinė veikla:

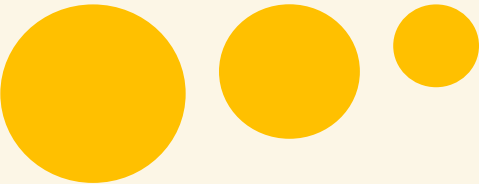


Profesinis veiklinimas:



Socialinės-pilietinės veiklos ir profesinio veiklinimo sąlyčio taškai:





Kaip patikrinti ar profesinio veiklinimo metu atliktos veiklos gali būti užskaitomos kaip socialinė-pilietinė veikla?



Socialinės-pilietinės veiklos principai



Socialinės-pilietinės veiklos tikslas



Ar mokinys pats inicijuoja veiklą?
Ar pasirinkta veikla sprendžia problemą?
Ar skatina mokinio tobulėjimą?

Dėkojame!

El. paštas: smmin@smsm.lt
Tel. +370 5 219 1190

El. paštas: Laura.Brazioniene@smsm.lt
Tel. +37066105361



**ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA**